

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, Cheb
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2018/2019



Ředitel školy:
Zástupce ředitele:
Telefon:
Sekretářka školy:

Mgr. Miloslava Hartmannová
Mgr. Libuše Hladká
354 422 095 (ředitelka školy)
Petra Fúsová
354 422 139 (sekretariát)

e-mail:
web:
REDIZO:
IZO:
IČO:

zakladniskolacheb@seznam.cz
www.zakladniskolacheb.cz
600 066 622
102 052 328
70987238

ZŘIZOVATEL:

Město Cheb
Náměstí krále Jiřího z Poděbrad 14
350 02 Cheb
354 440 111
kontakt@mestocheb.cz

telefon:
e-mail:

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 6.2.1996

Poslední změna zařazení: od 27.2.2007 změna názvu školy:

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IZO: 102 052 328
Součástí školy:

Školní družina IZO: 115 100 245
Přípravná třída
Přípravný stupeň
Identifikátor zařízení: 600 066 622

Charakteristika školy:

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14 je škola úplná, jejímž zřizovatelem je Město Cheb. Škola má od 1. 1. 2003 právní subjektivitu. Patří mezi základní školy, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dělí se na základní školu a školu speciální.

V naší škole jsou vzděláváni žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami), s různým stupněm mentálního postižení, s kombinovanými vadami a žáci s autismem. V současné době navštěvuje školu 166 žáků + 8 žáků v přípravné třídě a 4 žáci v přípravném stupni, z toho 22 žáků bez zdravotního postižení – tj. žáci sociálně a zdravotně znevýhodnění – návrat z Anglie, nebo velice slabí ve zvládnutí učiva RVP ZV a je jim doporučeno vzdělávání v malé skupině. 148 žáků má speciálně vzdělávací potřeby, tj. mají zdravotní postižení.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl od 18.1.2010 zvýšen ze 180 na 200 žáků a ve speciální škole byla 9.11.2011 navýšena kapacita z 50 žáků na 70 žáků.

▪ **Specifikum výuky Základní školy**

Základní škola má devět ročníků a člení se na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a 2. stupeň (6. - 9. ročník).

Posláním základní školy je umožnit žákům pomocí speciálních metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí. Výchovně vzdělávací proces se přizpůsobuje zvláštnostem psychického i fyzického vývoje našich žáků. Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole získá žák **základní vzdělání**.

Specifikem ve výuce jsou tyto skutečnosti:

- speciální učební metody
- vhodný výběr učiva
- speciální učebnice
- snížený počet žáků
- individuální přístup

Postižení našich žáků vyžaduje časté střídání jednotlivých kroků vyučovací hodiny a tvůrčí přístup při výběru metod a forem práce. Důležitým požadavkem je zajištění individuálního přístupu a respektování **individuálního tempa**, využívání co největšího množství **názorných pomůcek**. Důraz je kladen na vytvoření příjemné atmosféry, na sympatie mezi učitelem a žákem a společný zájem o školní práci.

Cílem je umět řešit základní problémy, s nimiž se žáci setkají v běžném životě.

▪ **Specifikum výuky Základní školy speciální**

Základní škola speciální (dřívější název pomocná škola) má 10 ročníků. Organizačně je vzdělávání v základní škole speciální rozděleno na 1. stupeň (1. - 6. ročník a 2. stupeň (7. - 10. ročník). Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální získá žák **základy vzdělání**.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti se zaměřuje na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny a na rozvíjení přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby. Vzdělávání v základní škole speciální vyžaduje nejen odbornou speciálně pedagogickou péči, ale také vhodně upravené podmínky: malý počet žáků ve třídě, relaxační prostory, speciální učebnice a pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné školní prostředí poskytující žákům pocit jistoty.

Jedním ze stěžejních úkolů je vybavit žáky **triviem** základních vědomostí, to znamená naučit je číst, psát a počítat. I když tito žáci možná nebudou číst s plným porozuměním souvislému textu, budou si umět přečíst různé nápisy, názvy, jména osob, s nimiž se budou stýkat. Základy počítání žáci uplatní nejen v celém dalším životě, ale i při vzdělávání na praktických školách.

Součástí školy jsou přípravný stupeň základní školy speciální, přípravná třída základní školy a oddělení školní družiny.

Zároveň škola poskytuje integraci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzdělávání podle RVP ZV běžného typu. Tito žáci se vzdělávají podle vzdělávacího programu podle RVP ZV s motivačním názvem „Otevřená škola“.

Učební plány:

Obory vzdělávání jsou podle těchto rámcových vzdělávacích programů:

ŠVP pro přípravnou třídu – podle **RVP PV**

ŠVP pro základní vzdělávání – „**Škola základ života**“ - *denní studium 9 let*

ŠVP pro speciální vzdělávání – „**Škola pro život**“ + **ŠVP pro přípravný stupeň** - *denní studium 10 let*

ŠVP pro základní vzdělávání – „**Otevřená škola**“ - *denní studium 9 let*

Od školního roku 2007/2008 jsme vyučovali žáky na základní škole podle **ŠVP – „Škola základ života“** ve všech ročnících ZŠ tzv. praktické.

Od 1.9.2016 byla zrušena RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP, takže jsme byli nuceni přepracovat náš vzdělávací program pro 1. stupeň – abychom si úpravu zjednodušili doplnili jsme ŠVP podle **RVP ZV – „Otevřená škola“ o minimální výstupy pro všechny ročníky**. Na druhém stupni ještě dobíhá vzdělávací program podle RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP, ale od školního roku 2020/2021 se budou vzdělávat podle minimálních výstupů i žáci 2.stupně.

V základní škole speciální vzděláváme žáky podle ŠVP s motivačním názvem „**Škola pro život**“. U těchto žáků k žádné změně vzdělávacího procesu nedochází. Většina žáků na speciální škole, ale i na ZŠ má svůj individuální vzdělávací plán. Celkem vzděláváme na škole **117 žáků podle IVP (což je 60 % všech žáků)**.

Ve školním roce 2018/2019 se podle RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP vzdělávali jenom žáci 8. a 9. ročníků. Ostatní ročníky se již vzdělávají podle RVP ZV s minimálními výstupy. Při zavádění tohoto vzdělávacího programu narážíme na problémy, jako je nedostatek hodin na pracovní činnosti, či skutečnost, že žáci neovládají navýšené hodiny naukových předmětů a 2 cizí jazyky.

Základní škola poskytuje základní vzdělání jak běžného typu, tak s upraveným vzdělávacím programem určeným pro žáky se zdravotním postižením různého stupně. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání upraveným pro žáky se zdravotním postižením. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích. **Výuka i výchova ve škole je směřována k tomu, aby připravovala žáky pro praktický život.** Základem tedy bude rozvíjení správných pracovních návyků, manuální zručnosti a schopnosti samostatně pracovat. Při sestavování učebního plánu byly proto posíleny hodiny pracovních činností. Škola poskytuje základní vzdělání i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzdělávání podle RVP ZV v běžném vzdělávacím proudu, avšak potřebují výrazně menší kolektiv žáků, individuální přístup a různé speciální metody a formy ve vzdělávání. Tito žáci se vzdělávají ve třídách, které fungují jako malotřídky – obvykle se zde vzdělávají 2-3 ročníky.

Areál školy, materiální vybavení

Škola je umístěna ve dvou budovách. V uvedeném školním roce (dle zahajovacích výkazů) měla škola celkem **19 tříd – 11 tříd základní školy tzv. praktické a 8 tříd základní školy speciální,**

(z toho 1 třída v denním a týdenním stacionáři Mája) do kterých chodilo **celkem 161 žáků + 8 žáků přípravné třídy a 4 žáci přípravného stupně z toho 63 dívek (naplněnost 87 %)**. Do základní školy chodilo 76 žáků se SVP + 23 žáků běžné ZŠ, z toho 42 dívek a do základní školy speciální 58 žáků z toho 16 dívek. Přípravnou třídu navštěvovalo 8 žáků a 4 žáci přípravného stupně, školní družinu 24 žáků, z toho 7 dívek). Dále jsme zajišťovali vzdělávání 4 žáků podle § 42 zákona 561/2004 sb., kteří jsou umístěni v Týdenním a denním stacionáři „Mája“.

Provozní doba ve škole je od 7.40 do 15.00 hodin

Provozní doba ve školní družině je od 6.15 do 7.40 a od 11.40 do 16.00 hod.

V hlavní budově jsou třídy prvního a druhého stupně základní školy a jedna třída základní školy speciální. Dále je zde tělocvična a odborné učebny: učebna hudební výchovy, kreslárna, cvičná kuchyně, učebna pro modelování a práci s papírem a speciální pracovna, kde se žáci učí ručním pracím. V druhé budově jsou třídy základní školy speciální (z toho 3 třídy autistické). Dále jsou zde dvě tělocvičny (jedna menší slouží jako herna pro relaxaci), školní družina, která zároveň slouží jako audiovizuální učebna, dílna pro práci se dřevem a dílna pro práci s kovem.

Od září 2008 nám byla zřizovatelem nainstalována plošina pro imobilní žáky, což umožnilo bezbariérový přístup našim žákům do všech učeben školy.

Obě budovy mají velmi pěkný interiér. Po stránce učebních pomůcek jsou jednotlivé kabinety dobře vybaveny.

Jak bylo uvedeno výše máme 1 třídu v denním a týdenním stacionáři - Mája, kde jsou vzdělávání žáci s těžkým a hlubokým mentálním postižením podle § 42 zákona 561/2004 Sb.

Hygienické podmínky

V naší škole je dostatečně kladen důraz na režim vyučování s ohledem na hygienu učení, věk žáků a jejich individuální možnosti a schopnosti. Jedním z cílů školy je vytvářet zdravé prostředí učeben a ostatních prostor školy (čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku ...) a předcházení jakýmkoliv úrazům.

Škola se snaží o vytváření pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Důraz je kladen na příznivé sociální klima školy.

Opravy, investiční akce a nákup nového vybavení

V tomto školním roce jsme nerealizovali žádné velké investiční akce. Koncem roku 2019 by mělo dojít k výměně spojovacích dveří na chodbách – místo nich budou nainstalovány protipožární dveře. Dále jsme pokračovali v nákupu nového nábytku do tříd a do PC učeben.

Projekty - učební texty, programy a pomůcky:

V červnu 2017 jsme podali žádost o čerpání finančních prostředků v celkové výši 547.993,00 Kč v rámci šablon. Projekt byl zahájen v září 2017. V rámci projektu jsou podpořeni žáci v těchto aktivitách – doučování, čtenářský klub a deskové hry. Zároveň jsou podpořeni v rámci DVPP učitelé jazyků, dále se zúčastní školení pod názvem Tvořivá škola a v matematické, nebo čtenářské gramotnosti. Součástí šablon je i podpora vzájemné spolupráce pedagogů. Tento projekt skončil 31.8.2019. Zároveň jsme požádali o Šablony II. ve výši 644.986,- Kč.

Personální zabezpečení:

V posledních letech byl počet žáků vzdělávajících se v naší škole více méně stabilní. Díky trendu inkluzivního vzdělávání ubývá žáků na ZŠ tzv. praktické – často žáci ve vyšších ročnících tzv. „ochytrují“, a tím přibývá žáků vzdělávaných podle RVP ZV. Zároveň přibývá žáků na ZŠ speciální. Protože přibývá žáků s autismem byla otevřena třetí autistická třída. Počet pedagogů včetně ředitele a zástupkyně byl 25 (přepočteno na plně zaměstnané 23,8) a počet asistentek byl

12, přepočteno na plně zaměstnané 7, zbytek úvazku byl dobírán ve školní družině (přepočteno 1,38 úvazku).

Většina učitelů má dlouholetou praxi a má kvalifikaci pro výuku na našem typu školy.

Na škole dále pracovalo 9 hospodářských pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané 7,7).

Počet pracovníků ve školním roce 2018/2019:

Třídní učitelé	19
Ředitel	1
Zástupce ředitele školy	1
Učitelé bez třídnictví	4
Asistentky pedagoga	13
Školník - údržbář	1
Uklízečky	5
Mzdová účetní	1
Ekonomka	1
Sekretářka	1
C e l k e m :	47

Seznam učitelů a asistentů pro školní rok 2018/2019

Třída	LMP/ZV	Třídní učitel	AP
0.A		Bártová Markéta	Bartošová Marie
I.A (1., 2.)	ZV	Šlajsová Eva	Krejčová Jiřina
III.A (3., 4.)		Špiříková Soňa	Lhotová Ivana
V.A	ZV	Nožičková Jitka	Šebková Marie
V.B		Šrailová Lucie	
VI.A	ZV	Arpášová Jana	
VII.A		Rendlová Monika	
VII.B (7., 8.)		Tomanová Radka	
VIII.A (7., 8.)	ZV	Štofíková Martina	
IX.A		Rynešová Radka	
I.D		Prokopcová Bohuslava	Koubová Petra
II.D		Tvarůžková Lenka	Hoyerová Iva
III.D		Fučíková Jitka	Zemanová Martina
IV.D		Bártová	

		Radka	
V.D		Došková Jana	Morkesová Dagmar
I.F		Čučelová Anita	Želonková Petra
II.F		Kohoutová Simona	Farová Hana
III.F		Novotná Kateřina	Bublíková Martina
I.E		Kuřátková Irena	Lamplotová Ivana

Dobírající učitelé:

Svatek Petr
 Strnad Tomáš
 Marková Oxana
 Caranová Libuše
 Hartmannová Miloslava
 Hladká Libuše

Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se postupně zvyšuje. V tomto školním roce studovalo **8 pedagogů** - na VŠ pedagogického zaměření studovalo 6 pedagogů, z toho 2 učitelky studovaly speciální pedagogiku a úspěšně složili bakalářské zkoušky. 1 učitel studoval doplňkové studium speciální pedagogiky a rovněž jej úspěšně dokončil. 2 učitelky studují VŠ magisterské studium speciální pedagogiky a 1 učitel studuje specializační studium „Metodik prevence“. 2 asistentky pedagoga úspěšně absolvovaly kurz pro AP. V uvedeném školním roce učily pouze 2 učitelky bez magisterského pedagogického vzdělání – obě učitelky dostudovaly speciální pedagogiku a získaly titul Bc. Kromě nich zde učily 2 učitelky s bakalářským titulem.

Většina učitelů se účastnila DVP se zaměřením na matematickou a čtenářskou gramotnost v rámci šablon.

Ve školním roce 2018/2019 učilo na škole **22 plně kvalifikovaných učitelů** (kvalifikovaně odučených hodin je **88 %**), dále učili 4 bakaláři – speciální pedagogové (odučeno **12 % hodin**) Celkem studovalo a doplňovalo si kvalifikaci na vysokých školách 8 pedagogických pracovníků

Přehled o věku pedagogických pracovníků:

Nástupem nových pracovníků se kolektiv školy značně omladil – s tím je ale spojen problém dočasných odchodů mladých kolegyň na MD. Z tohoto důvodu podporujeme studium našich asistentek na VŠ se zaměřením na speciální pedagogiku, abychom měli dostatek učitelů na zástup za MD. (*Podrobné údaje viz. příloha č. 1*).

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrolních orgánech:

Ve školním roce nebyla na škole provedena inspekční kontrola ČŠI. Posledním nedostatkem bylo zjištění, že jednotlivé prostory hlavní budovy nejsou děleny do požárních úseků jak je navrženo v PZ. Tento nedostatek řeší zřizovatel Město Cheb.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků: (*viz příloha č. 2 a 3*)

Přehled o zařazování nových žáků:

Začátek školního roku zahájilo PŠD 14 prvňáků. Z toho nastoupilo do I. ročníku základní školy speciální 6 žáků. V přípravné třídě bylo 7 žáků.

Ke slabým stránkám školy patří nedostatečný zájem rodičů o práci školy, vzdělávání a výchovu svých dětí, protože převážná část rodičů pochází ze sociálně slabšího prostředí. Problémem je také zařazování žáků do naší školy. V rámci inkluze se poradenská zařízení (SPC a PPP) snaží zařazovat děti s LMP do klasických ZŠ, i když žáci selhávají. Rodiče se však poslední dobou, i přesto snaží přeradit dítě do naší školy. V letošním školním roce jsme pokračovali v dobré spolupráci se základními školami, kde mají přípravný ročník a podařilo se nám přesvědčit rodiče, aby děti, které mají LMP zařadili na naši školu již v 1. třídě. Z tohoto důvodu k nám do 1. třídy nastoupilo 5 žáků do ZŠ praktické a 6 do ZŠ speciální. Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k výrazné změně v počtu žáků jak na základní školy praktické, tak ve speciální škole. Počet žáků byl skoro stejný jako v předešlém školním roce.

Přehled o vycházejících žácích:

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku z VII., VIII. a IX. ročníku a ze IV. a V.D – celkem 38 žáků – 17 žáků a 7 přípravek a 21 žáků pokračuje ve školní docházce, aby si dokončili základní vzdělání.

Ze 17 vycházejících žáků bylo 7 žáků přijato na ISS Čeb, 2 žáci ze ZŠS navštěvuje EUROINSTITUT Čeb a 8 žáků pouze ukončilo PŠD bez toho, že by pokračovali v dalším vzdělávání.

Dlouhodobá spolupráce s veřejností a dalšími partnery :

- spolupracujeme s Dětským domovem v Chebu – úzká spolupráce s tetami našich žáků
- zajišťujeme individuální vzdělávání dětí s těžkým mentálním postižením v Týdenním a denním stacionáři „Mája“
- pokračujeme v dobré spolupráci s terénními romskými asistentkami
- pokračujeme v dobré spolupráci s Policií ČR i Městskou policií a s Hasiči
- úzce spolupracujeme s PPP v Chebu a SPC Čeb
- spolupracujeme se 2 školami z Markreditu ve společném projektu Lena a Jens .
- pokračujeme ve spolupráci s Lesy ČR v rámci projektu „S lesy, v lese, o lese“

Sponzoři školy: V tomto školním roce obdržela opět škola sponzorský dar ve výši 10 000,- Kč na výchovně vzdělávací proces žáků ZŠ od firmy Trelleborg Materiál & Mixing Lesina, s.r.o., Skalná.

Kulturní, školní a sportovní akce:

- 1) 28.8.2018 – navázání spolupráce s NO RYTMUS – setkání s rodiči žáků ZŠS
- 2) 3.9.2018 – přivítání prvňáčků, kteří obdrželi balíček od Města Čeb a od naší školy
- 3) dlouholetá spolupráce s Městskou knihovnou – naučné akce pro třídy
- 4) 13.9.2018 – proběhla ve spolupráci s DDM Sova dopravní soutěž cyklistů
- 5) 14.9.2018 – Festival „Souznění“ – vystoupení našich žáků
- 6) 14.12.2018 – žáci 2. stupně se zúčastnili preventivní akce Záchraného kruhu v Karlových Varech
- 7) 17.12.2018 – vystoupení školního sboru na Vánočních trzích
- 8) Březen 2019 – měsíc knihy – besedy v Městské knihovně – 1. i 2. stupeň
- 9) 9. a 15.4.2019 – 1. Stupeň absolvoval Zajíčkovu dílnu
- 10) 29., 30.4., 3. a 10.5.2019 – návštěva Eko farmy – Mléko není jenom mléko, Malým farmářem, Za zvířátky na farmu a Zasad' třeba chleba
- 11) 3.5.2019 – školní i okresní kolo SHM – lehkooatletický čtyřboj
- 12) 31.5.2019 – Den dětí – mokrá i suchá varianta
- 13) 11.6.2019 výlet 1. Stupně do ZOO parku v Chomutově
- 14) 12.6.2019 – Městské kolo praktického chlapce – pro ZŠ z Čebu – účast 3 ZŠ
- 15) 27.6.2019 – Zamykání školy s indiánskou tematikou
- 16) 28.6.2019 – slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky na faře

Přehled významných aktivit a úspěchů školy:

1. Kulturní akce:

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují divadelních představení a koncertů moderní hudby, soubor školy vystoupil v pořadu „Souznění“ a na Vánočních trzích. Nově založený pěvecký soubor uskutečnil několik vystoupení v Domově seniorů o Vánocích 2017 a v květnu 2018.

2. Výtvarné soutěže:

Žáci některých tříd se postupně zúčastnili besed o umění v SGVU v Chebu. Podařilo se nám získat několik ocenění

3. Významné akce:

Projekt MŠMT – **Recyklohraní** – celostátní soutěž zaměřená na třídění a recyklaci odpadu – žáci pravidelně plní vyhlášené úkoly.

Pravidelná exkurze v obchodním domě TESCO pod heslem PRÁCE NÁM NENÍ CIZÍ pro žáky 8. A 9.tříd a v **PLAYMOBILU** – pro žáky 1.stupně

Tato výroční zpráva projednána a schválena na pedagogické radě : 7.10.2019

Tato výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 22.10.2019

Předseda školské rady : pan Radek Vomočil _____

Seznámení a souhlas členů Rady školy: pp. MUDr. Jan Svoboda a Mgr. Radka Ryněšová

V Chebu dne 3.10.2019

Mgr. Miloslava Hartmannová
ředitelka Základní školy Cheb

Přílohy: 1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2018/2019 – ZŠ praktická
1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2018/2019– ZŠ speciální
1 x Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019
1 x Plán oprav a investičních akcí na šk.rok 2019/2020 a plán oprav a nákupu vybavení
1 x Účetní uzávěrka za rok 2018/2019
Na vědomí: 2 x odbor školství MěÚ Cheb
3 x Školská rada ZŠ Cheb