



Základní škola Cheb, příspěvková organizace

Kostelní náměstí 14, 350 02 Cheb

Telefon: 354 422 095, Sekretariát: tel.: 778 429 345

Datová schránka: ej8tdnq

E-mail: kostelni@zs.cheb.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Výroční zprávu o činnosti školy 2024/2025 schválila: Pedagogická rada: dne 1. 9. 2025

Školská rada: dne 15. 9. 2025

Účinnosti nabývá dnem 15. 9. 2025

Obsah :

01 Základní údaje o škole	3
1.1 Charakteristika školy	4
1.2 Přehled tříd ve šk.roce 2024/25	5
1.3 Materiálně technické vybavení školy	5
02 Přehled oborů vzdělání	6
03 Personální zabezpečení činnosti školy	7
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
3.2 Členění pedagog. zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	9
3.3 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	10
04 Zápis k povinné šk. docházce a následném přijetí do školy	11
4.1 Žáci přijatí do 1 .ročníku	11
4.2 Přehled nově přijatých a odhlášených žáků	11
05 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
5.1 Výsledky vzdělávání a kázeňská opatření	15
5.2 Hodnocení žáků	15
06 Údaje o prevenci rizikového chování	15
6.1 Prevence rizikového chování	15
6.2 Podmínky pro vzdělávání	16
6.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
07 Další vzdělávání pedagog. pracovníků	16
08 Údaje o aktivitách školy a spolupráci	17
09 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené CSI	21
10 Poskytování informací podle z.106/1999 Sb. - o svobodném přístupu k informacím	21
11 Základní údaje o hospodaření školy	22
11.1 Přehled čerpání fondu	22
11.2 Zapojení školy do rozvojových programů a cizích zdrojů	24
11.3 Doplňková činnost	25
12 Spolupráce s organizacemi	25
13 Plnění hlavních úkolů na rok 2024/25	25
14 Opravy, investiční akce a nákup nového vybavení	25
15. Příloha VZ - ukázka Vize školy	27

01 Základní údaje o škole:

Název školy	Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace
Sídlo školy	Kostelní náměstí 14, Cheb, 35002
Zřizovatel školy	Město Cheb
Charakteristika	Základní škola podle paragrafu 16 odst. 9 školského zákona
Vedení školy	ředitelka školy: Mgr. Libuše Hladká, MBA zástupce ŘŠ: Mgr. Radka Rynešová
Kontaktní údaje	kancelář školy: (+420) 354 422 095 (+420) 778 441 969 školní družina: (+420) 775 869 377 IČO: 70987238 REDIZO: 600066622 IZO: 102 052 328 DIČ: CZ 70987238 Č.ú.: 8933331/0100 e-mail: kostelni@zs-cheb.cz datová schránka: ej8tdnq
Školská rada	Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jana Došková, Mgr. Radka Rynešová Zákonní zástupci žáků: Lucie Reis, Kristina Milevová Zřizovatel: MUDr. Jan Svoboda, Ing. Růžena Vrbová

1.1 Charakteristika školy

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14 je škola úplná, jejímž zřizovatelem je Město Cheb. Škola má od 1. 1. 2003 právní subjektivitu a patří mezi základní školy, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dělí se na základní školu a základní školu speciální podle paragrafu 16 odst.9 Škol.zákona.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl zvýšen ze 180 na 200 žáků, z toho je maximální povolený počet v oboru Základní školy 150 žáků a v oboru Základní školy speciální 100 žáků.

V naší škole jsou vzdělávání žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami) s různým stupněm mentálního postižení, s kombinovanými vadami a žáci s autismem. Zvyšuje se počet žáků se závažným postižením více vadami.

Posláním základní školy je umožnit žákům pomocí speciálních metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí. Specifikem ve výuce jsou speciální učební metody, vhodný výběr učiva, speciální učebnice, snížený počet žáků ve třídě a individuální přístup ke všem žákům. Důraz je kladen na vytvoření příjemné atmosféry, na sympatie mezi učitelem a žákem, společný zájem o školní práci a přípravu na praktický život.

Vzdělávání v základní škole speciální vyžaduje nejen odbornou speciálně pedagogickou péči, ale také malý počet žáků ve třídě, relaxační prostory, speciální učebnice, přizpůsobený časový rozvrh, průpravu v sebeobsluze a především klidné školní prostředí.

Součástí školy jsou přípravný stupeň základní školy speciální, přípravná třída základní školy a oddělení školní družiny.

Škola je umístěna ve dvou budovách. V uvedeném školním roce (dle zahajovacích výkazů k 30.9.2024) měla škola celkem **20 tříd + 2 přípravné třídy – 10 tříd základní školy (dříve praktické) + 2 přípravné třídy a 10 tříd základní školy speciální**, (z toho 1 rehabilitační třída v denním a týdenním stacionáři Mája a 1 třída přípravného stupně), do kterých v září 2024 chodilo **celkem 174 žáků (naplněnost 87 %)**. Dále jsme zajišťovali vzdělávání 4 žáků podle § 38 a 41 zákona 561/2004 sb. V tomto školním roce nebyl žádný dodatečný odklad. Na konci školního roku chodilo do školy celkem **177 žáků** (naplněnost 89 %).

Ve srovnání s loňským školním rokem je celkový nárůst žáků o 3%.

Škola se snaží o **vytvoření klidného prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství** jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Důraz je kladen na příznivé sociální klima školy. Ve školním roce 2024/2025 jsme propojili metody PBIS pro rozvoj „**Pozitivní školy**“ s vytvářením vize školy. Při společném setkávání pedagogů vznikla **VIZE školy**, kterou se podařilo sjednotit, dokončit a vizualizovat (viz. příloha č.1). Je zaměřena na čtyři hlavní hodnoty - Zodpovědnost, Učení, Bezpečí a Respekt.

V dalším školním roce plánujeme nově vzniklou vizi školy překlápet do praxe a zvědomovat ji mezi pedagogy, žáky i zákonnými zástupci.

1.2 Přehled tříd ve školním roce 2024/2025

Základní škola	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2024	Počet žáků k 30.6.2025
----------------	------------	------------------------	------------------------

Přípravná třída	2	18	21
1. – 5. roč	5	39	39
6. – 9. roč	5	49	46
Základní škola speciální	-	-	-
Přípravný stupeň	1	6	6
1. – 6. roč	4	27	24
7. – 10. roč	4	26	28
Mája – rehabilitační třída	1	5	6
PŠD dle § 38 a 41	-	4	7
celkem	22	174	177

1.3 Materiálně technické vybavení školy

V hlavní budově Kostelní náměstí jsou třídy prvního a druhého stupně základní školy, měli jsme dvě přípravné třídy a jednu třídu základní školy speciální. Dále je zde tělocvična a odborné učebny (hudebna, kreslárna, cvičná kuchyně, modelovna a učebna IT).

Ve druhé budově Baltazara Neumanna (školička) jsou třídy základní školy speciální (z toho 3 třídy autistické) a třída přípravného stupně. Dále je zde tělocvična, herna, kabinet fyzioterapie (škola již několik let zajišťuje služby fyzioterapeuta pro tělesně postižené žáky v rámci rehabilitační tělesné výchovy), školní družina, která zároveň slouží dopoledne jako audiovizuální učebna, dílna pro práci se dřevem a kovem a relaxační místnost pro žáky se závažnými speciálními vzdělávacími potřebami. V budově Baltazara Neumanna je nainstalována za finanční podpory zřizovatele plošina pro imobilní žáky, což umožňuje žákům bezbariérový přístup do všech učeben školy.

Obě budovy mají velmi pěkný interiér. Téměř ve všech třídách jsou umístěny interaktivní tabule, které umožňují pedagogům užívat nové metody a formy práce. Pro rozvoj IT dovedností žáků byla pořízena další **sada chromebooků** pro účely mobilní PC učebny, kterou využívají žáci v různých hodinách. Byla zakoupena **3D tiskárna** na konci školního roku a je plánováno, zapojovat ji do výuky IT a nově otevřít kroužek zájmového vzdělávání v robotice a IT dovedností.

Po stránce učebních pomůcek jsou jednotlivé kabinety a třídy dobře vybaveny, v průběhu školního roku bylo zakoupeno **mnoho nových pomůcek pro oba typy vzdělávání**.

Zaměřili jsme se na obnovu knižního fondu školy, kdy jsme vybudovali **čtenářské koutky** na chodbách a doplnili jsme knihovničky pro žáky.

Do školy bylo zakoupeno mnoho nových didaktických pomůcek, byly **vybavené přípravné třídy** novým nábytkem pro děti a zakoupili jsme dvě sady materiálů **KLOKAN pro diagnostiku dětí** mladšího školního věku.

V denním a týdenním stacionáři - Mája (odloučené pracoviště) máme 1 rehabilitační třídu, kde jsou vzdělávání žáci s těžkým mentálním postižením a více vadami individuální formou vzdělávání. I tato třída je velice dobře materiálně vybavena včetně didaktických pomůcek.

Mnoho didaktického materiálu si vytvářejí pedagogové sami a to z důvodu individuality každého žáka. Učitelé se vzájemně inspirují a tvoří různé manipulační předměty, pomůcky na rozvoj smyslového vnímání a různé učební texty, které velmi scházejí v nabídce pro žáky základních škol speciálních.

Ve školní družině byla v roce 2024/2025 otevřena 2 oddělení, do kterých bylo přihlášeno celkem 28 dětí. Provoz ŠD je stanoven na dobu od 6.30 - 8.00 hod a 11.40 - 16.00 hod.

02 Přehled oborů vzdělávání ve škole:

- ŠVP pro **přípravnou třídu** – podle RVP PV
- ŠVP pro základní vzdělávání podle RVP ZV – „**Otevřená škola**“ - **denní studium 9 let**

- ŠVP pro speciální vzdělávání podle RVP ZŠS – „Škola pro život“ - *denní studium 10, včetně přílohy ŠVP pro přípravný stupeň*

U školních vzdělávacích programů plánujeme úpravy, které provedeme v příštím školním roce na základě chystané revize RVP. Od září 2024 zahájila magistra školy K.P. **studium koordinátora ŠVP**, toto studium je financováno z OP JAK I.

Ředitelka školy se zapojila do spolupráce s NPI a ČŠI v tvorbě **Revize RVP ZŠS a ZV v oblasti MDU** pro žáky s LMP, což je pro školu příležitostí ovlivnit výstupy RVP pro žáky se ŠVP. Zapojení do revize zároveň napomohlo k **navázání nové spolupráce** s mnoha jinými speciálními školami po celé ČR. Vedení školy se v průběhu školního roku společně s koordinátorem ŠVP připravovali na **plánovanou revizi ŠVP**.

Ve stávajícím ŠVP dle RVP ZV se potýkáme s nedostatkem hodin na pracovní činnosti, či skutečností, že jsou pro žáky velmi zatěžující navýšené hodiny naukových předmětů a povinný 2. cizí jazyk. Výchovný poradce školy pravidelně sleduje potřeby jednotlivých žáků a v případě nezvládnutí či jejich přetěžování výukou cizího jazyka, je zajišťováno uvolnění a posílení předmětu speciálně pedagogické péče.

Při tvorbě vize školy si sami pedagogové **vyhodnotili nutnost revize našeho ŠVP**, kterou vnímají jako příležitost k novému nastavení vzdělávání našich žáků.

Bude to velmi náročný a zavazující úkol pro následující školní rok.

Učební plán je naplňován v plném rozsahu, v ZŠS jsou žáci vzdělávání spíše tematicky v blocích a vše je plně přizpůsobováno individuálním potřebám každého žáka. Z toho důvodu je nutností **přítomnost asistenta pedagoga v každé třídě**, který je k dispozici téměř všem dětem ve třídě jako sdílený asistent.

Mnoho žáků naší školy má svůj **individuální vzdělávací plán (IVP)**. Ve školním roce 2024/2025 bylo takto vzděláváno celkem **115 žáků (což je 65 % všech žáků)**.

Po celý školní rok jsme kolektivně dopracovali vizi školy a společně jsme hledali návrhy vizualizace konečné verze. Zároveň jsme si při dokončování uvědomili, že je třeba ujasnit podstatu **formativního hodnocení** a proběhlo proškolení celé sborovny.

Škola se v rámci projektu **PŠU**, do kterého je zapojena druhým rokem, pomalu přeměňuje v zavádění nových metod do výuky. Cílem je, aby se **každý žák učil s radostí a naplno**.

Nově jsme začínali otevírat hodiny jak pro své učitele, tak i pro pedagogy z jiných škol za podpory konzultantů z PŠU a některých koučů chebských ZŠ, které jsou do projektu zapojené za naší lokality. Učitelé se mezi sebou učili vzájemnému sdílení, novému přemýšlení nad výukou a jejímu dopadu na žáky. Touto cestou byl v učitelích vzbuzován zájem o otevírání hodin a ne plně řízenou tandemovou výukou, kde si vzájemně po konzultaci zkoušeli metody kritického myšlení v hodinách. Do této tandemové výuky a otevírání hodin je aktivně zapojené i vedení školy.

03 Personální zabezpečení činnosti školy:

3.1 Základní údaje o pracovnících školy ve šk.roce 2024/25

0.ročník – přípravná třída a přípravný stupeň

I.-IX.A,B – Základní škola (ŠVP „Otevřená škola“)

I.-VI.D, E, F – Základní škola speciální (ŠVP „Škola pro život“)

třída	Třídní učitel	úvazek	Asistent pedagoga	Úvazek
0.A	Mgr.Bártová Markéta	1	Pospíšilová Klára	0,75 (PO)

0.B	Mgr.Moulisová Tereza	1	Bartošová Marie Šišková Markéta (od 1/25)	0,75 (PO)
III.A	Mgr. Novotná Soňa	1	Lhotová Ivana	0,90
III.A	Peksová Kateřina	1	Novotná Martina	0,82
I.A	Mgr.Šlajsová Eva	1	Fusková Michaela	0,75
IV.A	Mgr.Šrailová Lucie	1	Gondášová Monika	0,69
II.A	Mgr.Nožičková Jitka	1	Šebková Marie, Bartošová Marie	DPČ + 0,67
VIII.A	Mgr. Arpášová Jana	1	Lhotáková Eva	0,75
IX.A	Mgr.Rendlová Monika (Korbíčková Alžběta od 1/25)	1	Ciba Miroslav	0,92
VI.A	Bc.Zajčenko Julie	1	Bc.Márová Markéta	0,58
VI.A	Mgr.Tomanová Radka	1	Kunešová Petra	0,75
VII.B	Mgr. Erhart Pavel	1	Dvořáková Andrea	0,36
0.D	Mgr.Merunková Ludmila	1	Fusková Irena	0,79
II.D	Mgr.Žemanová Martina	1	Luňáková Nikola	0,78
III.D	Mgr.Tvarůžková Lenka	1	Ponížilová Ivana	0,75
IV.D	Mgr.Fučíková Jitka	1	Koubová Petra	0,85
V.D	Mgr.Bártová Radka	1	Pohanová Tereza	0,78
VI.D	Mgr.Došková Jana	1	Jarolímová Andrea	0,83
I.F	Bc.Čučelová Anita	1	Farová Hana	0,82
II.F	Mgr.Kohoutová Simona, DiS.	1	Albertová Radka	0,69
III.F	Mgr.Novotná Kateřina	1	Želonková Petra	0,85
I.E	Mgr.Kuřátková Irena	1	Lamplotová Ivana	0,61

Dobírající učitelé (včetně vedení školy):

	Vyučované předměty	Úvazek
Mgr., Ing.Svatek Petr	Che, Fy, Ze,Tv,De	0,55
Bc. Zakuťanský Miroslav, DiS.	Inf, Tv	0,77
Mgr. Strnad Tomáš	Ze, Tv, PV, Fy, Inf	1
Mgr. Hladká Libuše (ŘŠ)	Vkz, Inf	1
Mgr. Rynešová Radka (ZŘŠ)	Čj, PŘ, Dě, Vla	1
Mgr.Marková Oxana	Aj, Nj	0,5
Bc. Márová Markéta	Aj	0,36
Bc. Dvořáková Andrea	Pv, Tv, PŘ,	0,68
Bc.Korbíčková Alžběta	Aj, Nj, M, Hv, Čj	1
Bc. Šveneková Kateřina	vedoucí vychovatelka ŠD	0,75
Bc. Čučelová Anita	vychovatelka ŠD	DPP - 4h/týdně
Mgr. Večeř František	školní psycholog	0,5 (PO)

Provozní zaměstnanci (nepedagog):

	prac.pozice	úvazek
Hladký František	školník	1
Krejčová Jiřina, st.	administr.prac + personální pracovnice	1,15
Dvořáková Lada	mzdová účetní	0,35

Hottmarová Jaroslava	účetní	0,5
Živná Věra	uklízečka	1
Černíková Marie	uklízečka	0,95
Nowaková Jana	uklízečka	0,95
Křepelka František	uklízečka	1
Hladká Dana	uklízečka	0,4
Bc.Škodová Petra	sociální pracovník	0,5
Bc. Zakuťanský Miroslav, DiS.	správce ICT	0,25

Počet pracovníků ve školním roce 2024/2025:

Funkce	Fyzické osoby	Z toho žen	Z toho mužů	Přepočtené osoby
Třídní učitelé	22	21	1	22
Ředitel	1	1	0	1
Zástupce ředitele školy	1	1	0	1
Učitel bez třídnictví	7	4	3	6,86
Školní psycholog	1	0	1	0,5
Asistent pedagoga	22	21	1	14,9+DPČ+1,5 (PO)
Vychovatelka ŠD	1	1	0	0,75+DPP
Provozní zaměstnanci	11	8	3	8,05
C e l k e m :	66	57	9	56,56

Někteří AP vykonávali činnost vychovatele ŠD nebo učitele bez třídnictví . V celkovém počtu započtena i 1 osoba DPČ.

3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

3.4.1.3/1.3 70987238 Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková 02.09.2025 8:10:34 1/1
510200 Struktura vzdělání zaměstnanců k období 08.2025 202508

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
-	1	1	2	1,52	1,52	3,03
C - Základní + praktická škola	0	1	1	0,00	1,52	1,52
E - Nižší střední odborné	1	2	3	1,52	3,03	4,55
H - Střední odborné (vyučení)	0	2	2	0,00	3,03	3,03
K - Úplné střední všeobecné vzdělání	1	4	5	1,52	6,06	7,58
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	1	20	21	1,52	30,30	31,82
R - Bakalářské	1	7	8	1,52	10,61	12,12
T - Vysokoškolské	4	20	24	6,06	30,30	36,36
Celkem:	9	57	66	13,64	86,36	100,00

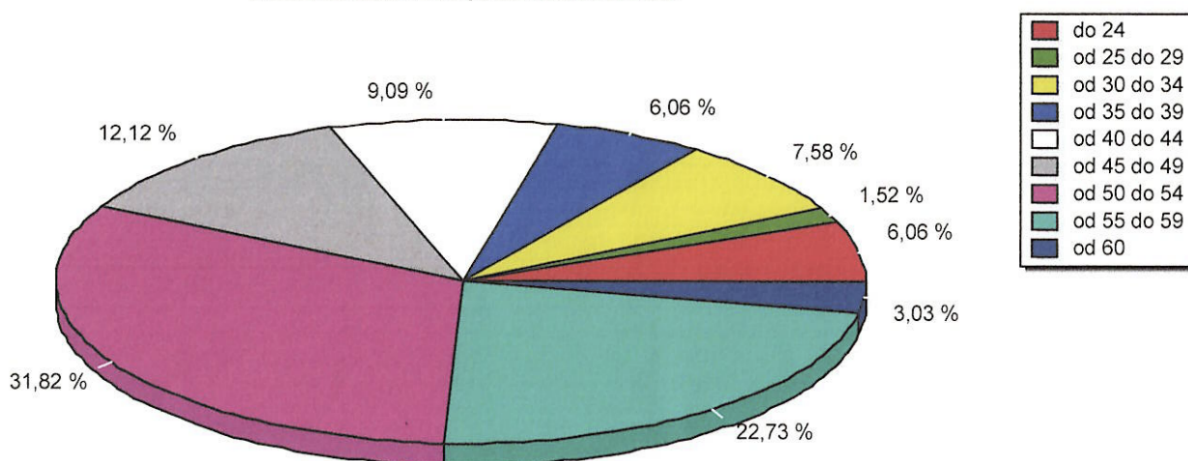
Někteří asistenti pedagoga nesplňovali kvalifikaci (neměli dosažené vzdělání s maturitou) a pro odmítnutí doplnění kvalifikace byla dána přednost přihlášeným uchazečům na další školní rok, kteří kvalifikaci splňují.

3.3 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

3.4.1.3/1.3 70987238 Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková 02.09.2025 7:44:01 1/1
510100 Věková struktura zaměstnanců k období 08.2025 202508

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %	
do 24	0,00	4,00	4,00	0,00	6,06	6,06	
od 25 do 29	0,00	1,00	1,00	0,00	1,52	1,52	
od 30 do 34	1,00	4,00	5,00	1,52	6,06	7,58	
od 35 do 39	1,00	3,00	4,00	1,52	4,55	6,06	
od 40 do 44	2,00	4,00	6,00	3,03	6,06	9,09	
od 45 do 49	1,00	7,00	8,00	1,52	10,61	12,12	
od 50 do 54	1,00	20,00	21,00	1,52	30,30	31,82	
od 55 do 59	3,00	12,00	15,00	4,55	18,18	22,73	
od 60	0,00	2,00	2,00	0,00	3,03	3,03	
Průměrný věk: 47,00	Celkem:	9,00	57,00	66,00	13,64	86,36	100,00

Procenta celkového počtu zaměstnanců



Pedagogický sbor se pohybuje na poměrně vysoké věkové hranici nad 50 let věku. Celkem 21% pracovníků je v rozmezí do 40 let, 21% v rozmezí do 50 let, 55 % ve věku nad 50 let a 3% nad 60 let. Bude nutné omlazovat pedagogický sbor i nepedagogické pracovníky.

Je obtížné udržet kvalitní personál z důvodu velmi náročné a zátěžové práce s dětmi se SVP. Zvláštní příplatek rozhodně nekompenzuje **zátěžovou profesi zejména u asistentů pedagoga**, výše úvazku 36 hodin přímé činnosti týdně je většinou nedosažitelná nebo musí AP dobírat hodiny ještě odpoledne ve ŠD, což je náročné zejména psychicky. Žádný z AP naší školy nedosáhne na plný úvazek, což je v rámci tarifů velmi nedocenená práce. Přibývá počet žáků s psychiatrickými obtížemi a práce s nimi je skutečně velmi vysilující. .

Proto se v průběhu školního roku zaměřilo vedení školy společně se školním psychologem na **wellbeing pedagogů**, nejen u žáků.

V přípravném týdnu jsme udělali dvoudenní setkání, kdy jsme se zaměřili jak na tvorbu vize školy, tak na duševní zdraví dospělých. Všichni vyhodnotili akci jako velmi přínosnou a potřebnou na upevňování vztahů na pracovišti. Je zapotřebí lidský přístup od vedení školy k zaměstnancům, připomínat možnost využití služeb školního psychologa i pro zaměstnance školy a hledat benefity a prostředky pro předcházení vyhoření pedagogů. Zároveň se vedení školy snaží o tzv. postupné omlazování pedagogického sboru a hledání mladých kvalifikovaných zaměstnanců školy.

04 Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

4.1 Žáci přijati do 1.ročníku pro školní rok 2024/2025

Počet 1.tříd	Počet přijatých žáků	Nástup po odkladu	Dodatečný odklad školní docházky pro šk.rok 2024/25
1	11	10	0

Začátek školního roku zahájilo PŠD 9 prvňáků do oboru ZŠ a 3 prvňáci do oboru ZSS. V přípravné třídě bylo celkem 18 dětí a v přípravném stupni 6 dětí. Na konci školního roku bylo ve škole 13 prvňáků, 21 dětí v přípravné třídě a 6 dětí v přípravném stupni.

4.2 Přehled nově přijatých a odhlášených žáků v průběhu školního roku 2024/25

Celkem žáků k 30.9.2024	174
celkem přijatých žáků	13
celkem odhlášených žáků	9
celkem úmrtí žáků	1
celkem žáků k 30.6.2025	177
celkem vycházejících žáků	15
z toho žáci přijatí do UO	10
žáci pokračující v PŠD	13
žáci odcházející z přípravných tříd	8
Celkem žáků k 31.8.2024	154

Zvyšuje se počet velmi náročných a psychiatrických žáků zařazovaných v pozdějším ročníku. Ve školním roce 2024/25 odešlo 10 žáků a nově přišlo 13 žáků. Na konci školního roku byl celkový nárůst o 3 žáky.

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku celkem 15 žáků: (- z toho)

- 0 žáků bez získání vzdělání ze 7. a 8. ročníku pokračující v základní škole
- 1 žák bez získání vzdělání ze 7. a 8. ročníku (nastoupil do učebního oboru na ISŠ),
- 5 žáků se získáním základního vzdělání, kteří nastoupili do UO
- 0 žáků ukončili školní docházku (bez nástupu do učebního oboru)
- 9 žáků požádalo o prodloužení školní docházky

Vycházející žáci využili příležitost navštívit: ÚP Cheb, dopravní společnost LAGARDE, ISŠ Cheb, SŠŽ Planá, LL Mariánské Lázně, hotel Bohemia ve Fr. Lázních, kosmetický salon v Chebu, kde jim byly poskytnuté cenné informace a přehled o možnostech jejich dalšího vzdělávání a budoucího pracovního uplatnění.

0.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace, Kostelní náměstí 185/14, Cheb 2

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (02.09.2024 - 01.02.2025)

12.09.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	̄	Σ	̄	Σ	̄
1.	0. A	10	8	2	1.81	-	10	-	-	953	95,30	0	0,00	0	0,00
2.	0.B	10	5	5	1.41	-	9	-	-	733	73,30	0	0,00	0	0,00
3.	0.D	6	3	3	3.88	-	5	-	1	569	94,83	0	0,00	0	0,00
4.	1.A	6	5	1	2.33	2	4	-	-	739	123,17	0	0,00	0	0,00
5.	1.B	6	4	2	1.50	3	3	-	-	441	73,50	0	0,00	1	0,17
6.	2.A	6	4	2	1.50	3	3	-	-	451	75,17	0	0,00	1	0,17
7.	I. F	6	6	0	3.80	-	6	-	-	609	101,50	0	0,00	0	0,00
8.	II.D	6	6	0	3.20	-	4	2	-	312	52,00	0	0,00	0	0,00
9.	III.A	8	7	1	2.08	2	4	2	-	447	55,88	0	0,00	0	0,00
10.	IV.A	12	6	6	1.65	4	8	-	-	997	83,08	55	4,58	4	0,33
11.	II.F	7	5	2	2.98	-	6	-	1	410	58,57	4	0,57	0	0,00
12.	III.D	5	3	2	2.23	-	5	-	-	356	71,20	0	0,00	0	0,00
13.	VI.A	12	9	3	2.06	1	10	-	1	1395	116,25	71	5,92	2	0,17
14.	VII.A	12	9	3	2.19	-	11	1	-	1634	136,17	29	2,42	7	0,58
15.	I.E	5	5	0	3.48	-	5	-	-	31	6,20	0	0,00	0	0,00
16.	IV.D	6	3	3	3.34	-	6	-	-	717	119,50	0	0,00	0	0,00
17.	VIII.A	8	5	3	2.23	-	8	-	-	542	67,75	9	1,13	2	0,25
18.	VIII.B	8	4	4	2.11	-	8	-	-	921	115,13	6	0,75	4	0,50
19.	IX.A	7	4	3	2.20	-	6	-	1	824	117,71	244	34,86	10	1,43
20.	III.F	5	3	2	3.60	-	5	-	-	522	104,40	0	0,00	24	4,80
21.	V.D	8	3	5	1.66	2	6	-	-	1010	126,25	0	0,00	0	0,00
22.	VI.D	10	5	5	1.36	7	3	-	-	796	79,60	0	0,00	0	0,00
Σ	Celkem	169	112	57	2.39	24	135	5	4	15409	91.18	418	2.47	55	0.33
Σ	Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace	105	70	35	1.92	15	84	3	2	10077	95.97	414	3.94	31	0.30
Σ	Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace	64	42	22	2.95	9	51	2	2	5332	83.31	4	0.06	24	0.38

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace, Kostelní náměstí 185/14, Cheb 2

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 28.06.2025)

12.09.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$
1.	0. A	11	9	2	2.08	-	10	1	-	905	82,27	0	0,00	0	0,00
2.	0.B	10	5	5	1.69	-	10	-	-	830	83,00	0	0,00	0	0,00
3.	0.D	6	3	3	3.89	-	6	-	-	644	107,33	4	0,67	5	0,83
4.	1.A	7	6	1	1.89	2	5	-	-	695	99,29	0	0,00	2	0,29
5.	1.B	6	4	2	1.73	2	2	2	-	363	60,50	0	0,00	0	0,00
6.	2.A	6	4	2	1.48	4	2	-	-	350	58,33	0	0,00	0	0,00
7.	I. F	6	6	0	3.78	-	6	-	-	666	111,00	0	0,00	0	0,00
8.	II.D	6	6	0	3.04	-	6	-	-	385	64,17	0	0,00	0	0,00
9.	III.A	8	7	1	1.86	2	5	1	-	386	48,25	0	0,00	5	0,63
10.	IV.A	12	6	6	1.60	4	8	-	-	814	67,83	41	3,42	1	0,08
11.	II.F	8	6	2	3.13	-	7	1	-	478	59,75	406	50,75	0	0,00
12.	III.D	7	4	3	2.47	-	6	1	-	356	50,86	0	0,00	1	0,14
13.	VI.A	12	9	3	1.99	1	8	3	-	972	81,00	320	26,67	2	0,17
14.	VII.A	12	9	3	2.14	1	11	-	-	1406	117,17	101	8,42	17	1,42
15.	I.E	6	5	1	3.56	-	6	-	-	69	11,50	0	0,00	0	0,00
16.	IV.D	6	3	3	3.34	-	6	-	-	628	104,67	0	0,00	0	0,00
17.	VIII.A	8	5	3	2.09	-	8	-	-	593	74,13	11	1,38	2	0,25
18.	VIII.B	9	5	4	1.98	1	6	-	-	457	50,78	12	1,33	0	0,00
19.	IX.A	6	3	3	2.00	-	6	-	-	662	110,33	49	8,17	1	0,17
20.	III.F	5	3	2	3.60	-	5	-	-	496	99,20	0	0,00	16	3,20
21.	V.D	10	4	6	1.63	3	7	-	-	538	53,80	0	0,00	1	0,10
22.	VI.D	10	5	5	1.38	7	3	-	-	613	61,30	0	0,00	0	0,00
Σ	Celkem	177	117	60	2.38	27	139	9	0	13306	75.18	944	5.33	53	0.30
Σ	Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace	107	72	35	1.88	17	81	7	0	8433	78.81	534	4.99	30	0.28
Σ	Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace	70	45	25	2.98	10	58	2	0	4873	69.61	410	5.86	23	0.33

5.1 Výsledky vzdělávání a kázeňská opatření

Pochvaly byly průběžně udělovány žákům za reprezentaci školy za výtvarné a sportovní soutěže. za aktivitu, výborný prospěch a nízkou absenci.
Pochvaly byly udělovány formou zápisu do ŠIS EduPage nebo byly uděleny pochvalné listy.
Celkem bylo za školní rok uděleno 5 pochval třídního učitele.

	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
1.pololetí	6	10	8	0	0
2.pololetí	3	8	6	1	1
Celkem	9	18	14	1	1

	r.2023/24	r.2024/25		r.2023/24	r.2024/25
prospěl s vyzn.	19 (12%)	27 (15%)	omluv.hod	95,68	76,03
neprospěl	5 (0,03%)	8 (0,05%)	neomluv.hod	1,75	5,39

5.2 Hodnocení žáků

Hodnocení žáků probíhalo v souladu se školním řádem a pravidly hodnocení. Téměř polovina byla hodnocena slovně, ostatní žáci měli sumativní hodnocení. Vyučující vedli žáky k sebehodnocení a využívali formativní hodnocení, kladli důraz zejména na motivační složku hodnocení a individuální posun žáků.

06 Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP:

6.1 Prevence rizikového chování u žáků

Pravidelně 1x týdně se setkával celý tým Školního poradenského pracoviště (ŠPP) - vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, sociální pracovník a školní psycholog. Zřízená **pozice Školního psychologa** byla financovaná z PO na doporučení SPC pro více žáků naší školy.

Dle novely školského zákona však od 1.1.2026 bude velmi problematické zajistit financování této pozice, stejně tak i sociálního pracovníka. Paragrafově školy jsou opět vyjmuty z této personální podpory a mělo by být financováno zřizovatelem školy. Vedení školy bude opět hledat prostředky pro financování tolik potřebného školního psychologa a sociálního pedagoga/ pracovníka.

V týmu ŠPP se nám úspěšně daří pracovat s problémovými žáky a snižovat tak rizika nežádoucího chování žáků.

Během školního roku probíhala průběžně jednání učitelů se zákonnými zástupci vždy při zhoršení chování, prospěchu žáků a problémech se školní docházkou. Celkem proběhly 3 výchovné komise, 5 případových konferencí ve spolupráci s OSPOD Cheb. Kontaktovali jsme 1 x Okresní státní zastupitelství, proběhlo 46 jednání ŠPP s rodiči, bylo poskytnuto 5 sdělení školy vyžádané Policií ČR a 18 oznamovacích povinností OSPOD a 3 přestupková řízení na MěÚ Cheb. Jednání výchovných komisí probíhalo zejména z důvodu vysoké neomluvené absence žáků nebo závažných poruch chování, případové konference z důvodu podezření ohroženého dítěte dle § 6 zákona 359 - o sociální ochraně dětí a mládeže.

Ve školním roce 24/25 se nám podařilo snížit průměrný počet neomluvených hodin téměř ve všech třídách kromě VI.A, kde jsme měli žákyni s výraznou poruchou chování, která k nám nastoupila jako velmi silný záškolák a odmítala chodit do školy zejména v 1.pololetí a dále žáka z velmi náročného rodinného prostředí, kdy nárůst neomluvené absence zejména v 2.pololetí byla řešena nejprve s OSPOD, po té na přestupkovém řízení a s Policií ČR. Ve třídě II.F byl výrazný nárůst NH z důvodu příchodu chlapce převedeného do ústavní výchovy na konci školního roku 24/25, kdy byl započítán počet NH z předešlé školy.

V průběhu celého školního roku bylo sledováno řádné omlouvání absence. Byl kladen důraz na stejná kritéria omlouvání všemi učiteli naší školy, sjednocení pravidel a sledování pravidelné docházky. ŠPP provádělo kazuistiky náročných žáků a hledalo vhodné postupy pro eliminaci nedocházky žáků či jejich náročného chování.

Proběhlo pravidelné testování žáků ZŠ - sociometrie - ke zjištění klimatu třídy na začátku a na konci školního roku, třídní učitelé si vyhodnotili ve spolupráci s metodikem prevence a školního psychologa, jak pracovat s jednotlivými žáky a bylo cíleně pracováno s vyčleněnými žáky v rámci třídních kolektivů.

Na začátku školního roku a v květnu proběhly preventivní pobyty žáků jak na 1., tak i na 2. stupni ZŠ.

Pro předcházení nežádoucího chování žáků škola i nadále spolupracuje s Městskou policií a společně zajišťují **kroužek Mladého strážníka**, do kterého bylo ve školním roce 24/25 zapojeno celkem 9 žáků. Kroužek probíhal pravidelně jedenkrát v týdnu po celý školní rok, byl zaměřen především na aktivní trávení volného času dětí. Strážníci společně s dětmi vyvíjeli aktivity, které vedly ke zdokonalení fyzické kondice, rozvoji dovedností v silničním provozu a v neposlední řadě v rámci primární prevence rozvíjeli sociální kompetence, např. jak rozpoznat začínající šikanu. V této aktivitě plánujeme pokračovat i v dalším školním roce.

6.2 Podmínky pro vzdělávání

Z důvodu, že nám ve škole přibývá žáků se závažnými poruchami chování plně využíváme v budově Baltazara **relaxační místnost**, kterou jsme v tomto školním roce dovybavili dalšími pomůckami ze sponzorských darů ve výši téměř 45. tis. Kč. V budově Kostelní náměstí je plně využívána nová **učebna sociální pracovníce školy a komunikační místnost** pro konzultace se zákonnými zástupci. O velkých přestávkách se žákům pro jejich zlepšení relaxace umožňuje návštěva hudebny, kde si pod dohledem pedagogů mohou zahrát různé společenské hry, hrát na hudební nástroje nebo docházet do tělocvičny školy, zahrát si **basket**. Do prostor chodeb byl pořízen stolní hokej a vybudovány **čtenářské koutky**, které se žáci naučili vyhledávat i o malých přestávkách.

Vedení školy připravilo projektovou dokumentaci na vybudování **Zelené učebny**, která je zadána do výroby a bude hotová do 12/2025. Tato učebna bude využívána jak pro relaxační činnost ŠD, tak pro prožitkovou výuku odborných předmětů všech žáků školy. Na Zelenou učebnu je plánován rozpočet přes 500. tis. Kč.

Pro žáky se SVP bylo zakoupeno mnoho nových **učebních pomůcek**, byl pořízen nábytek do několika tříd a zakoupena 3D tiskárna pro zlepšování IT dovedností žáků 2.stupně.

Do výuky se učitelé postupně snažili provázet **hodnoty vize školy** a nastavená pravidla v rámci projektu PBIS (pozitivní školy).

6.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole máme 3 žáky z Ukrajiny, kteří potřebují stálou podporu pro žáky s OMJ. Jedná se o žáky s autismem, tudíž je velmi náročná jazyková průprava a není možné je plně začleňovat. Ve školním roce 23/24 byla těmto žákům poskytnuta výrazná podpora adaptačního koordinátora z projektu NPO SES, v tomto školním roce byla jazyková podpora poskytována z prostředků školy formou individuální průpravy v posílení českého jazyka. Žáci udělali výrazné pokroky a v této podpoře plánujeme pokračovat i v dalším školním roce ve formě individuálního přístupu.

07 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se postupně zvyšuje. V tomto školním roce studovali **3 pedagogové** - magisterské studium (učitelství pro 1. stupeň, spec. pedagogiku). V uvedeném školním roce učilo 5 učitelů bez magisterského pedagogického vzdělání s titulem Bc.

Ve školním roce 2024/2025 učilo na škole **25 plně kvalifikovaných učitelů s oborem speciální pedagogika** (kvalifikované odučených hodin je **81 %**), dále učilo **5 bakalářů** – z toho 4 se speciální pedagogikou (odučeno **19% hodin**) a **1** pedagog bez kvalifikace studující 3. ročník učitelství 1.stupně

Vedení školy úspěšně dokončilo dvouleté studium **Ředitele naživo**, které bylo obrovským přínosem pro nastavení vize školy, vzájemné spolupráce ředitelky školy a její zástupkyně a propojení s celým školním týmem. Za pomoci metodické podpory byla vytvořena s pedagogickým týmem společně se žáky **VIZE naší školy**, na kterou jsme patřičně hrdí.

Škola pokračuje v projektu **Pomáháme školám k úspěchu**, kdy se školní tým minilídrů, společně s vedením školy, pravidelně účastnil setkávání v průběhu školního roku k předávání vzájemných zkušeností a učení se novým postupům a metodám ve výuce. Docházelo k zapojování všech základních chebských škol do vzájemné spolupráce v projektu, proběhly další stáže na mnoha školách v ČR a učitelé si navzájem dle plánu otevírali hodiny a učili se předávat zpětnou vazbu pro vlastní rozvoj ve výuce. Ředitelé zapojených škol byli pozváni k 15. výročí fungování projektu PŠU, kde byl v krásných prostorách Rudolfiny představen obrovský kus práce v podpoře vzdělávání ze strany Kellnerových a to v oblasti čtenářství a učení dětí ve školách novými metodami, kdy se každý žák učí s radostí a naplno.

V rámci vzdělávacích seminářů se nadále rozvíjeli i nepedagogičtí pracovníci.

V tomto školním roce ukončila **kvalifikační studium výchovného poradenství** nová výchovná poradkyně školy, která získala znalosti a dovednosti v oblasti navázání spolupráce se ŠPZ, orientaci v legislativě a práci s žáky se SVP. Další **kvalifikační studium** ukončil **koordinátor ICT**, který je ve škole nápomocen v rozvoji digikompetencí jak žákům, tak zejména pedagogům a umožňuje tak kvalifikované metodické působení v oblasti informačních a komunikačních technologií ve vzdělávacím procesu. Zároveň v tomto školním roce zahájil studium nový **metodik prevence** a **koordinátor ŠVP** pro připravenost k plánované revizi ŠVP.

V rámci sebezrovoje pedagogů proběhly **další stáže pedagogických pracovníků** i vedení školy na různých typech základních škol, ze kterých si přivezli mnoho inspirativních podnětů, které využili v naší škole (např. symbolizace školy pro žáky s poruchou komunikace). Největší inspirací byla stáž v autistické škole Brno, která nám ukázala možnosti v organizaci výuky těchto žáků.

V době samostudia se pedagogové zaměřovali na doporučené záznamy webinářů, hlouběji se seznamovali s **ŠIS EduPage**, kdy škola přešla na elektronickou třídní knihu a elektronické omlouvání žáků školy.

Se všemi pedagogickými pracovníky uskutečnilo vedení školy tradiční **řízené pohovory o profesním rozvoji** pro plánování potřeb jak pedagogů, tak potřeb školy. Byly zjišťovány potřeby zaměstnanců školy pro jejich profesní rozvoj a zjišťování podkladů pro plánování úpravy koncepce rozvoje školy, kterou po tříletém funkčním období nového vedení školy je téměř naplněna.

08 Údaje o aktivitách školy a spolupráci metodických sdružení školy

Školní rok 2024/2025 jsme zahájili přípravným týdnem plným **společných vizí a příprav**. Všichni pedagogové a zaměstnanci absolvovali celodenní školení v kempu Amerika na téma **facilitace a společné plnění cílů**. Učitelé a asistenti se postarali o to, aby byly třídy i ostatní prostory připraveny na příchod žáků.

2. září jsme společně se starostou města přivítali prvňáčky a žáky v novém školním roce. V prvním čtvrtletí jsme se zaměřili na **bezpečnost žáků**, poučili je o pravidlech chování ve škole i mimo ni a postupně jsme žáky začlenili do nových třídních kolektivů. V rámci projektu **Bezpečně do dospělosti** proběhl adaptační pobyt v kempu Stebnice, který byl zaměřen na vytváření dobrého klimatu v třídním kolektivu. Celý projekt ve výši 27.tis.Kč byl financován z dotačního programu Karlovarského kraje. Adaptační programy jsou skvělým nástrojem pro usnadnění přechodu žáků do nového prostředí, ať už se jedná o nástup do školy, přechod na druhý stupeň, nebo do nové třídy. Pro žáky se (SVP) mají tyto pobyty ještě hlubší a specifitější přínosy, které mohou významně ovlivnit jejich pohodu a úspěšnost ve škole.

Učitelé se v průběhu roku vyjádřili k úpravám **ŠVP pro žáky s MP** pro účely představ plánované revize v dalším školním roce.

Nově vznikla pozice **uvádějícího učitele**, který bude po dobu dvou let mentorovat a pomáhat začínající učitelce v pedagogických úkonech. Hned na počátku spolupráce se společně dohodli na

vytvoření „**Školních dohod mezi žáky a učiteli**“ pro jejich třídu. Často jsme se museli vypořádat s **náročným chováním žáků**. Cílem bylo nastolit potřebný řád a systém, zavést srozumitelná pravidla a zlepšit celkové klima třídy, aby se v ní žáci cítili lépe. Snažili jsme se uvést teoretickou **vizi (ZUBR)** do praxe.

Proběhlo mnoho aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování, např.

Světlo Kadaň - besedy se žáky: **“Já a mé vztahy”** Cílem bylo pomoci dětem rozvíjet sociální a komunikační dovednosti, učit je budovat zdravé vztahy a zároveň předcházet rizikovým jevům jako je šikana. Besedy posilovaly sebereflexi, empatii a nabízely nástroje pro řešení konfliktů v interaktivním a bezpečném prostředí.

Návštěva nízkoprahové zařízení **NORA** v Chebu: NORA poskytuje bezpečné a podpůrné prostředí pro děti a mládež (typicky ve věku 6-21 let), které se ocitají v obtížných životních situacích nebo jsou ohroženy rizikovým chováním.

Svět rizik – dopravní výchova: Tato akce se zaměřovala na dopravní výchovu, což bylo velmi důležité téma pro bezpečnost a ochranu životů. Pomocí různých aktivit a vzdělávacích programů pomáhala akce zvyšovat povědomí a dovednosti týkající se dopravních pravidel a rizik. Tím přispívala k vytváření bezpečnějšího prostředí pro účastníky silničního provozu.

Dopravní soutěž pořádaná DDM Sova - přinesla žákům příležitost naučit se důležité dovednosti a pravidla týkající se silničního provozu. Tato aktivita podporovala zodpovědnost a bezpečnost při pohybu po silnicích.

Návštěva IZS Karlovy Vary - **Svět záchranářů - 1.pomoc:** byla pro žáky cennou zkušeností, která jim pomáhá rozvíjet důležité dovednosti pro život, posiluje jejich schopnost reagovat v nouzových situacích a zvyšuje jejich celkové povědomí o bezpečnosti.

Závislost - **Život bez drog:** byla skvělým způsobem, jak osvětlit žákům škodlivost drog a podpořit zdravý životní styl. Odborníci na téma drog představili důležité informace a vedli interaktivní diskuse. Celá akce byla dobře organizovaná a měla pozitivní dopad na povědomí žáků o rizicích užívání drog.

Návštěva kina v Chebu film **“V síti”** - je český dokumentární film, který šokoval veřejnost a poukázal na problém zneužívání dětí na internetu.

Šikana a právní vědomí: Akce zaměřená na právní vědomí a problematiku šikany přinesla žákům důležité informace o jejich právech a povinnostech. Odborníci vysvětlili žákům, jak se bránit šikaně a jaké jsou důsledky šikany pro obě strany. Tato akce byla prospěšná a pomohla vytvořit bezpečné a respektující prostředí ve škole.

Projektový den **“Chlapi sobě”** - ověření zručnosti chlapců z II.stupně partnerských škol z Mariánských Lázní a Aše - tato akce byla úspěšná a plná energie. Chlapci z II. stupně prokázali své zručnosti a dovednosti v různých disciplínách. Atmosféra byla naplněna soutěživým duchem a vzájemnou podporou.

Projektový den pro dívky: **“Kulinářská hvězda”** - nabídl zážitkové tvoření, kde se z nich staly kulinářské hvězdy při přípravě pokrmu, tvořily domácí dekorace a získávaly praktické dovednosti v oblasti domácí první pomoci.

V rámci plánovaných akcí metodického sdružení jsme uskutečnili **besedu s dobrovolnými hasiči** přímo ve škole, což umožnilo účast i méně mobilním žákům. Další akcí pro tuto skupinu bylo dopoledne s herci na téma **„Poklady starého Chebu – náměstí“**, hrazené z projektu. Šlo o velmi zajímavý edukační program, který žákům umožnil prakticky zažít život středověkých obyvatel. Z dalších naplánovaných a uskutečněných aktivit stojí za zmínku **Den stolních a karetních her**, mikulášské a vánoční besídky. Přispěli jsme také k **vánoční výzdobě** a pomohli s výrobou ozdob na vánoční stromky na náměstí a aktivně se zúčastnili **vystoupení na vánočních trzích**.

Žáci VI.D získali krásné **třetí místo ve výtvarné soutěži** pořádané Muzeem v Chebu za bílou dekoraci. Únor byl ve znamení veselí. Uspořádali jsme **dva maškarní plesy** a poprvé se zapojili do **společného Masopustního průvodu městem Chebem**. Tato mimořádně úspěšná akce, které přálo krásné počasí, proběhla ve spolupráci s organizací **Joker, ZŠ Cheb Kostelní náměstí** a **Střední zdravotnickou školou**. Z naší školy se průvodu zúčastnilo mnoho tříd, přičemž jsme citlivě přizpůsobili zapojení žákům s těžšími handicap, aby si akci užili všichni v rámci svých možností.

Letos jsme maškarní plesy plánovali ve spolupráci s rodiči. Místo partnerství se zdravotnickou školou jsme se rozhodli pro **společnou kooperaci starších a mladších žáků**, což se ukázalo jako velmi přínosné. Jsme nesmírně vděční za aktivní zapojení **velkého počtu rodičů**. Díky těmto společným

aktivitám se posiluje důvěra rodičů v naši školu, prohlubují se vzájemné vztahy a sdílíme pozitivní zážitky. V naší škole jsme při akcích přivítali kamarády z **Jokeru** a jejich průvodce, dorazili i **bývalí žáci** naší školy.

Úspěšně jsme zvládli **Den otevřených dveří**, a některé třídy zaznamenaly opravdu velký počet návštěvníků. Vnímáme, že zájem o naši otevřenou školu neustále roste. V březnu proběhl také informativní den všech škol v kulturním sále ve Svobodě na téma **"Jak se učí v Chebu"**, kde měla zastoupení i naše škola. Přispěli jsme ukázkami našich pomůcek a učebních materiálů a přednesli informace na téma zápisy do škol.

Po celý rok nám kolegyně připravovala nápady na **zajímavé a netradiční pátky**, které nás zábavným způsobem motivovaly k sdílení radosti, zábavy a částečného odlehčení od školních a pracovních stereotypů.

V březnu byli všichni pracovníci školy proškoleni na Střední zdravotnické škole v **první pomoci**. Školení vedla zkušená učitelka a dlouholetá záchranářka, takže bylo velmi **prakticky zaměřené** a cílené na konkrétní možné případy.

Proběhlo mnoho dnů, kdy rodiče tvořili společně se svými dětmi, což opět přispělo k pozitivnímu vnímání naší školy. V dalších měsících proběhly v jednotlivých třídách i **individuální akce zaměřené na spolupráci s rodiči** – dílničky a výlety. Rodičům jsme umožnili vyzkoušet si naši relaxační místnost, do které byly i v tomto roce dokoupeny a nainstalovány další relaxační pomůcky.

V březnu jsme absolvovali školení o **bezpečnosti** a školení **GDPR**. Na poslední den v březnu byly za naši školu oceněny za dlouholetou a kvalitní práci učitelky **Jana Došková** a **Anita Čučelová**. Ocenění převzali i žáci **Markéta Šperlová** a **Tomáš Matějka** za vzorné chování a příkladnou spolupráci s organizací Rytmus.

V letošním roce učitelé splnili **dvě hodiny inspirativních následů** u svých kolegů, které probíhaly v průběhu roku a hned na počátku měly výborné odezvy. Proběhla také **spolupráce ve výuce** mezi školou a učitelem s asistentem pracujícím s klienty ve stacionáři Mája.

Nadále jsme zapojeni v projektu **"Pomáháme školám k úspěchu"**. Cílem tohoto projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání a pomoci školám zavádět inovativní pedagogické přístupy, celkově přispět k tomu, aby všichni žáci měli přístup ke kvalitnímu vzdělávání, které je připraveno na budoucí životní výzvy.

Tři pedagogové naší školy se účastnili programu **"Čtením a psaním ke kritickému myšlení"**, kdy tento kurz přinesl základní metody a postupy, které pomáhají v rozvoji kritického myšlení žáků.

Některé třídy jsou zapojené do multivzdělávacího projektu spisovatele Petra Březiny **"Pohádky pro lepší začátky"**. Hlavními cíli projektu je rozvoj čtenářské gramotnosti: probouzet v dětech lásku ke čtení, pohádkám a knihám jako takovým. Projekt využívá čtenářské strategie a interaktivní přístupy, aby děti do čtení aktivně zapojil.

V tomto školním roce jsme se stejně jako v minulosti intenzivně zaměřili na **spolupráci s klíčovými organizacemi**, které pomáhají našim žákům po ukončení vzdělávání s integrací do běžného života a případně i s uplatněním na trhu práce. Mezi naše hlavní partnery patří **Rytmus** a **chráněné dílny Joker**, a také **Euroinstitut**, který je jednou z mála regionálních možností pro další vzdělávání handicapovaných dospělých.

Partnerství s organizací Rytmus: Podpora uplatnění na trhu práce

Spolupráce s organizací **Rytmus** probíhala v prvním pololetí bez problémů, i přes nástup nové poradkyně. Do **tranzitního projektu praxí** se zapojilo pět žáků ze VI.D (ZŠ speciální) a jeden žák z devátého ročníku (ZŠ s minimálními výstupy). Žáci začali s praxemi již v září a někteří dokonce absolvovali týdenní praxe i o letních prázdninách. Praxe probíhaly u hasičů, v knihovně, v DM drogerii, v Penny Marketu a v zahradnictví. V plánu byly i další praxe, například v Auto-moto, DDM Sova, prodejně železářství nebo v mateřských školách. Žáci po celý školní rok navštěvovali také **Job klub**. S každým žákem proběhla také plánovací schůzka, kde byly vyhodnoceny přínosy spolupráce za celý rok. Schůzky se vždy účastní poradci Rytmusu, rodiče žáka, Jana Došková a třídní učitel.

Díky dlouhodobé spolupráci s těmito organizacemi se nám již u řady žáků podařilo dosáhnout alespoň částečného zapojení do pracovního procesu nebo najít jiné smysluplné životní uplatnění (např. v chráněných dílnách).

V dalším období spolupráce s organizací Rytmus si však uvědomujeme, že bude nutné **pracovat s menším počtem žáků** v rámci projektu Rytmus. Naši žáci mají často těžší a kombinované handicap, a jejich příprava pro budoucí spolupráci je stále náročnější. Jana Došková se pokusí nastavit **systematičtější pravidla a rozumnější limity** počtu svěřených žáků. Spolupráci budeme nadále cílit **výhradně na žáky ZŠ speciální**. Pouze v případě nedostatečného počtu žáků ZŠ speciální můžeme doplnit místa žáky ZŠ s minimálními výstupy. O spolupráci s Rytmusem je velký zájem, proto nebude možné uspokojit všechny zájemce.

Chráněné dílny Joker: Pěstujeme přátelství a připravujeme na budoucnost

Chráněné a terapeutické dílny Joker jsou našim **dlouholetým a neocenitelným partnerem**. Naše spolupráce se v průběhu let rozvinula v **hluboké přátelství**, které má obrovský význam pro naše žáky, zejména ty, kteří se blíží k období ukončení školní docházky.

Listopad se nesl ve znamení „**Setkání s kamarády z Jokeru**“ přímo v naší škole. Žáci předvedli **kulturní vystoupení**, připravili řadu her, soutěží, diskotéku a bohaté občerstvení. Tato akce, které se zúčastnili i rodiče našich žáků, byla **velmi úspěšná a přinesla mnoho radosti**. Velkým zážitkem bylo také **divadelní představení našich kamarádů z Jokeru**, kteří proměnili prožitkovou zahradu v pohádkové království a předvedli nám „**Zlatovlásku**“. Na této akci nás významně podpořili i **rodiče**, především ti, jejichž děti budou chráněné dílny v blízké budoucnosti navštěvovat.

Pro naše **vycházející žáky je Joker obrovskou výhodou**. Díky dlouhodobé a úzké spolupráci mohou po škole plynule přejít do prostředí, které již **důvěrně znají a kde se cítí bezpečně**. Toto partnerství je pro nás klíčové v přípravě žáků na samostatnější život.

Navázání spolupráce s Euroinstitutem: Další vzdělávání

V 2. pololetí jsme navázali **novou spolupráci s Euroinstitutem**, kdy došlo ke změně učitelky. Na žádost výchovné poradkyně Jany Arpášové nás navštívila vedoucí Euroinstitutu z Karlových Varů. Paní vedoucí se zúčastnila i našeho Dne otevřených dveří. Dohodli jsme se na pokračování spolupráce a požádali o možnost vzdělávání pro dva naše vycházející žáky v dalším školním roce.

Podpora ze Střední zdravotnické školy a sociální práce

Další důležitou spolupráci zajišťují Petra Škodová a Lenka Tvarůžková se **Střední zdravotnickou školou v Chebu**, kdy poskytujeme praxe studentům v oblasti sociální práce, která se ukazuje jako obrovský přínos pro naše žáky se závažným postižením. Napomáhají při jejich sebeobsluze, při přesunech žáků s tělesným postižením a při mnoha školních aktivitách. Studentky vypomáhaly například při plavání autistické třídy v aquaparku, některé žákyně 3. ročníku u nás splnily třítydenní závěrečnou praxi a významně pomohly s přípravou a organizací **Dne dětí**.

Petra Škodová jako sociální pracovnice nám pak velmi pomáhá s koordinací spolupráce především s organizacemi **Joker a Rytmus**. Díky tomu je její případná sociální intervence rychlejší a účinnější, jelikož má více informací a lépe se v tomto specifickém prostředí orientuje.

09 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 24/25 proběhla na škole inspekční činnost dne 16.4.2025, předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací k vyhodnocení podpory v rámci KOMPASu. Na základě spolupráce s ČŠI a NPI v projektu KOMPAS byla ředitelka školy vybrána jako PEER ředitel pro celorepublikovou plánovanou podporu všech ředitelů škol a byla dohodnuta následná spolupráce.

V září 2024 byla ředitelka školy oslovena k vyjádření několika bodů ke klimatu ve škole z důvodu podání anonymní stížnosti ČŠI. Na základě vyjádření a vyhodnocení klimatu z dotazníků od zřizovatele bylo pozitivně vyhodnoceno, že není nutná další kontrola ČŠI na místě školy. V dubnu 2025 proběhla v souvislosti s dalším anonymem kontrola z inspektorátu práce, kdy nebyly zjištěny žádné nedostatky ze strany zaměstnavatele.

Škola nadále pracovala se závěry poslední inspekční zprávy, kterou propojovala s koncepcí rozvoje školy. Zaměřovali jsme se na klima školy, navazování spolupráce s rodiči a vytváření hodnot školy. Pracovali jsme s třídními kolektivy ve spolupráci se školním psychologem a sociálním pracovníkem. Pro vytváření dobrého klimatu vedení školy kladlo důraz na komunikaci mezi pedagogy, zaváděli jsme otevřené hodiny pro zlepšování vzájemného sdílení a přemýšlení nad dopadem výuky.

10 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2024/25 bylo podáno

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - **2/1**
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - **1**
- c) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a popis způsobu jejich vyřízení – **0**
- d) počet žádostí ve správním řízení - **83**
 - I. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání - 11
 - II. Žádost o odklad povinné školní docházky - 9
 - III. Žádost o prominutí (snížení) úplaty - 0
 - IV. Žádost o přestup žáka základní školy z jiné základní školy - 17
 - V. Žádost o pokračování šk.docházky - 11
 - VI. Žádost o přeřazení do jiného vzděl. programu/jiné formy vzdělávání - 9
 - VII. Žádost o přijetí do přípravné třídy/ přípravného stupně - 26

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Přehled čerpání fondů

Hospodaření školy je charakterizováno Rozborem plnění výnosů a nákladů za kalendářní rok 2024

Príspevková organizace:		ZÁKLADNÍ ŠKOLA, KOSTELNÍ NÁM. 14				
Čerpání rozpočtu za období :		1. leden - 31. prosinec 2024				
					zpracováno:	11.9.2025
Náklady						
Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5131	Potraviny	0	0	0,00	0,00	0,00%
	Spotřeba materiálu	504 000	468 000	441 088,99	26 911,01	94,25%
5134	Prádlo, oděv a obuv			3 422,00		
5136	Předplatné			1 779,00		
5139	Nákup materiálu j.n.			435 887,99		
5139	spotř. mat.-přípr. Třídy a ŠD	65 000	65 000	65 000,00	0,00	100,00%
	Spotřeba energií	2 675 000	2 475 000	1 742 090,73	732 909,27	70,39%
5151	Studená voda			168 293,75		
5152	Teplo			1 245 221,79		
5153	Plyn			3 883,55		
5154	Elektrická energie			324 691,64		
5156	Pohonné hmoty			0,00		
	Služby	350 000	363 000	342 494,55	20 505,45	94,35%
5161	Služby pošt			1 470,00		
5162	Služby telekom.a radiokom.			23 780,64		
5163	Služby peněžních ústavů			0,00		
5169	Nákup ostatních služeb			316 654,91		
513	náklady na reprezentaci			589,00		
5171	Opravy a udržování	120 000	190 000	187 129,20	2 870,80	98,49%
558	náklady z drobného dl.majetku	150 000	231 000	213 324,52	17 675,48	92,35%
7551	Odpisy	94 000	64 000	62 920,00	1 080,00	98,31%
	partnerské vztahy a akce	25000	25000	25 000,00	0,00	100,00%
	Úč.př.Pomáháme školám k ú.	50000	50000	50 000,00	0,00	100,00%
	Proj.Podpora vzděl. NPO-SES	0	1056595	899 249,19	157 345,81	0,00%
	Použití RF - dary	0	73766	59 977,00	13 789,00	81%
	Použití RF	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ NULOUI!
	RF-finanční krytí projektů MŠMT	0	250000	0,00	250 000,00	0%
	RF - materiál, nákl.z dr.dl.maj.	0	67381,72	67 381,72	0,00	100%
	Čerpání FO	0	25000	25 000,00	0,00	100%
	"BEZPEČNÉ DO DOSPĚLOSTI"	0	27000	27 000,00	0,00	100%
	Projekt OP JAK	0	0	257 950,00	-257 950,00	#DĚLENÍ NULOUI!
	Vrácení nečerp.daru WFW	0	0	3 013,00	-3 013,00	0%
	věcné dary	0	10000	10 000,00	0,00	0%
	Přísp.na věrnost.odm.vč.odvodů	7000	7000	6 740,00	260,00	96,29%
	Celkem náklady	4 040 000	5447742,72	4 485 358,90	962 383,82	82,33%
6351	Investiční příspěvek	0	0	0,00	0,00	0,00%
	Použití IF	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00	#DĚLENÍ NULOUI!
Příspěvek od zřizovatele:		3 112 000,00				
Čerpání celkem:		3 054 047,99	(bez fondů a bez grantů)			
Zůstatek finančních prostředků:		57 952,01				

	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Procento
2111	Neinvestiční náklady ŠD, MŠ	15 000,00	32 000,00	31 300,00	700,00	97,81%
2331	Tržby-pošk.uč.,ztráty UP,opisy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
	Výnosy-odpisy majetku z EU	0,00	1 000,00	48,00	952,00	4,80%
662	Úroky na BÚ po odpočtu daně	0,00	111 000,00	110 229,49	770,51	0,00%
	Dohad.účty projektu běž.období	0,00	0,00	1 157 199,19	-1 157 199,19	0,00%
	Čerpání fondů	0,00	416 147,72	155 371,72	260 776,00	0,00%
	Proj.Podpora vzděl. NPO-SES	0,00	1 056 595,00	1 056 595,00	0,00	100,00%
	Přísp.na věrnost.odm.vč.odvodů	7 000,00	7 000,00	6 740,00	260,00	96,29%
	Úč.př.Pomáháme školám k ú.	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	0,00%
	z KK-Bezpečně do dospělosti	0,00	27 000,00	27 000,00	0,00	100,00%
	Příspěvek na partner.vztahy	25 000,00	25 000,00	25 000,00	0,00	100,00%
	Celkem výnosy vlastní	15 000,00	144 000,00	141 577,49	2 422,51	98,32%
5331	Přísp.neinvestiční	3 943 000,00	3 712 000,00	3 112 000,00	600 000,00	83,84%
	účel.přísp.-Zelená učebnám	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Projekt JAK	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Výnosy celkem	3 990 000,00	4 944 595,00	3 517 689,21	1 426 905,79	71,14%

Příspěvek na přímé náklady ze SR

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5111	Mzdové prostředky - platy	27 822 266,00	27 667 106,00	27 476 774,00	0,00	100%
5179	náhrada za prac.neschopnost			190 332,00		
5119	OPPP	624 960,00	608 112,00	608 112,00	0,00	100%
5121	Sociální pojištění	9 615 162,00	9 401 897,00	6 898 592,00	0,00	100%
5122	Zdravotní pojištění			2 503 305,00		
5128	Q zákonné pojištění	130 000,00	116 701,00	116 701,00	0,00	100%
5342	FKSP 1%	278 223,00	276 921,06	276 921,06	0,00	100%
5136	podpůrná opatření-rozpis v RO	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	přímé nákl. SPC Plzeň	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5136	pořízení technického vybav.ZŠ	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5136	UP pro přípravnou třídu	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5135	Učebnice	111 970,00	278 846,94	14 695,00	0,00	100%
5136	Uč. Pomůcky			264 151,94		
5167	DVPP - (neúčel.)	20 000,00	12 300,00	12 300,00	0,00	100%
		0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5173	Cestovné	5 000,00	14 550,00	14 550,00	0,00	100%
	CELKEM	38 607 581,00	38 376 434,00	38 376 434,00	0,00	100%

Příspěvek ze SR:

38 376 434,00

Čerpání celkem:

38 376 434,00

Zůstatek finančních prostředků:

0,00

Prostředky UZ 33088 - prevence digi.propasti :

Dotace 2024: 402 000,00

Čerpáno 2024: 402 000,00

Celková rekapitulace:

Zůstatek: 0,00

Výnosy: 43 460 309,40

Náklady: 43 260 779,90

Hospodářský výsledek: 199 529,50

Mzdové prostředky UZ 33086 - doučování :

Dotace 2024: - Kč

Čerpáno 2024: - Kč

Zůstatek: - Kč

Prostředky

Dotace 2024: 0,00 Kč

Čerpáno 2024: 0,00 Kč

Zůstatek: 0,00 Kč

Prostředky UZ

Dotace 2024: - Kč

Čerpáno 2024: - Kč

Zůstatek: - Kč

Projekt :

Příspěvek: 0,00 Kč

Čerpáno: 0,00 Kč

Zůstatek: 0,00 Kč

Vráceno KÚ: - Kč

Hospodářská činnost:		Rozbor nákladů a výnosů za období:			
		1. leden - 31. prosinec 2024			
N á k l a d y:					
Pol.	Název	Rozpočet schvál.	Rozpočet uprav.	Čerpání	Rozdíl
5119	Mzdy, DPP			48 240,00 Kč	
5137	DDHM			1 397,46 Kč	
5139	Materiál			4 404,33 Kč	
5151	Studená voda			1 806,08 Kč	
5152	Teplo			18 346,21 Kč	
5154	Elektrická energie			3 477,23 Kč	
5169	Ostatní služby			6 375,54 Kč	
5171	Opravy a udržování			1 421,02 Kč	
	CELKEM			85 467,87 Kč	
V ý n o s y:					
	Pronájem nebytových prostor	87 920,00 Kč			
	Pronájem školního bytu	96 056,00 Kč			
		0,00 Kč			
	CELKEM	183 976,00 Kč			
Celková rekapitulace:					
	Výnosy:	183 976,00 Kč			
	Náklady:	85 467,87 Kč			
	Hospodářský výsledek:	98 508,13 Kč			

11. 2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a cizích zdrojů

- Škola ukončila 31.8.2025 zapojení do projektu **OP JAK** - CZ.02.02.02/00/22_002/0004898 - "**Rozvoj pedagogů**" ve kterém získala finanční podporu **588.750,-Kč**. Tento projekt byl zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků a vedení školy a byl vyčerpan v plném rozsahu. Z tohoto projektu bylo financování studium Ředitele naživo pro vedení školy, dále studium výchovného poradce, koordinátora ICT, koordinátora ŠVP, metodika prevence a mnoho školení pro 35 pedagogů v oblasti PAS, osobnostního rozvoje, práce s náročnými agresivními žáky, metody a formy komunikace se zákonnými zástupci, krizová intervence pro sociálního pracovníka a vzdělávání ve znakovém jazyce. Ze zbývajících finančních prostředků byla pořízena 3D tiskárna pro rozvoj žáků v digitálních kompetencích.
- Projekt **NPO SES** - 0045/PODSKOL/2022 - "**Nové příležitosti**", ve kterém škola získává celkovou finanční podporu včetně 15% navýšení **3.009 823,-Kč** na posílení práce se žáky se sociálním znevýhodněním. K 31.8.2025 jsme vyčerpali celkem **2.831 062,08,-Kč**. Z projektu byla zajištěna personální podpora pozice školního psychologa, kariérového poradce, adaptačního koordinátora, bylo zajištěno doučování, raná péče dětí přípravných tříd, zajištěno mnoho vzdělávacích akcí pro žáky. Dále jsme z projektu mohli poskytnout supervizi pro pedagogy, facilitátora pro nastavení vize školy a provést pedagogy metodou PBIS - pozitivní školy. Celý projekt byl velice náročný po administrativní stránce, přesto nás mrzí, že již nebude možnost opět zopakovat tento projekt, byl totiž obrovským přínosem nejen pro žáky se sociálním znevýhodněním.
- Na podporu žáků se sociálním znevýhodněním je škola zapojena do projektu **Women for Women** k zajištění "**Obědů pro děti**", kdy jsme jako dar získali pro žáky na školní rok 24/25 dalších **15.844,-Kč**. V tomto projektu budeme zapojeni i v dalším školním roce.
- Škola je zapojena do projektů "**Ovoce do škol**" a "**Mléko do škol**", v rámci kterých dostávají žáci 1.stupně zdarma ovoce a mléko. Dodávku naší škole zajišťuje firma OZ Brázda. Ve školním roce 24/25 bylo podpořeno 95 žáků naší školy.
- Škola se zapojila do projektu "**Pohádky pro lepší začátky**", který je zaměřený na primární prevenci a rozvoj čtenářské gramotnosti žáků mateřských a základních škol z vyloučených lokalit za podpory spisovatele Petra Březiny. V tomto školním roce se opět zapojilo 5 tříd prvního i druhého stupně, kdy každý žák na konci školního roku obdržel pohádkovou knížku autora s doprovodnými ilustracemi všech zapojených žáků. Žáci měli z knížek obrovskou radost, což přispělo ke zlepšení přístupu ve čtenářské gramotnosti.
- Projekt "**Pomáháme školám k úspěchu**" jehož cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání a pomoci zavádět inovativní pedagogické přístupy, celkově přispět k tomu, aby všichni žáci měli přístup ke kvalitnímu vzdělávání, které je připraví na budoucí životní výzvy. Pedagogové z chebských

Škol si navzájem otevírali hodiny, navštěvovali jiné školy z Prahy, Plzně, Mostu aj. zapojené do projektu, setkávali se a sdíleli různé ukázkové hodiny, jak učit jiným způsobem.

11.3 Doplnková činnost - pronájem tělocvičen sportovním klubům, DDM a dalším zájemcům.

12 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery

Ve školním roce pokračovala spolupráce s DDM Sova-Cheb, Muzeem Cheb, GVVU Cheb, SZŠ a VOŠ Cheb, s 1.ZŠ ve sportovních aktivitách, Městskou knihovnou Cheb, Západočeským divadlem, Městskou policií, organizací RYTMUS, chráněnými dílnami JOKER a se školou EUROINSTITUT. Dále spolupracujeme s LESY a mnoha neziskovými organizacemi v Chebu (Útočiště, Kotec, Bavlnka, Čtyřlístek, NORA, SVP,...)

13 Plnění hlavních úkolů na rok 2024/25 dle Plánu činnosti pro školní rok - celý pedagogický tým:

	hlavní úkoly/ cíle	splněno +/-
1.	Dokončení vize školy	+
2.	Formativní hodnocení - proškolení sborovny	+
3.	Otevírání hodin v rámci projektu PŠU	+
4.	Podpora spolupráce pedagogů v rámci vzájemných návštěv/otevřených hodin	+
5.	Výměna oken v budově Kostelní náměstí	+
6.	Vybudování Zelené učebny	+
7.	Vybudování školního rozhlasu v rámci bezpečnosti školy	+

14 Opravy, investiční akce a nákup nového vybavení

Ve školním roce 24/25 jsme nově zřízenou relaxační místnost vybavili mnoha **pomůckami** pro žáky s různým stupněm zdravotního postižení, zakoupili další **nábytek** do přípravných tříd, několik kobereců do tříd prvního stupně.

Pro zvýšení bezpečnosti ve škole byl v průběhu školního roku připravován projekt na **obnovení školního rozhlasu**, který jsme nechali vybudovat v průběhu hlavních prázdnin v celkové výši 350.tis Kč z prostředků školy v obou budovách. Rozhlas bude sloužit i v mimořádných situacích formou vyvolání poplachu.

S památkovým odborem a zástupcem zřizovatele byla po 25 letech dohodnuta podoba oken do celé budovy Kostelní náměstí ve variantě dřevěných eurooken. **Výměna 100 oken** proběhla v době hlavních prázdnin ve školním roce 24/25 a byla plně financována zřizovatelem školy ve výši přes 5 mil. Kč. Z důvodu náročného vybourávání starých okenních rámců bylo nutné po úklidu stavební suti a zabudování nových oken zajistit **výmaltbu tříd**, která vyšla na 99.tis.Kč z prostředků školy.

Velké poděkování patří firmě DHL, která nám pomohla uklidit školu po stavebních úpravách zabudování nových oken.

Po schválení památkového a stavebního odboru jsme začali s budováním **Zelené učebny**, kterou jsme plánovali v průběhu celého školního roku. Škole se podařilo uspořít za energie 200.tis Kč, zbytek jsme dofinancovali z prostředků školy. Celková výše pořízení Zelené učebny je 500.tis. Kč.

Na budově Kostelní byla **vyměněna část střešní krytiny** pro zatékání a atrofaci trámů ve výši 450.tis Kč za podpory zřizovatele.

V budově Baltazara bylo nutno vyměnit část **kanalizace** z důvodu ucpávání odpadů a vyplavování chodby v přízemí a bytové jednotky paní Školníkové. Výměna proběhla také v době hlavních prázdnin a bylo financováno zřizovatelem školy ve výši 270.tis.Kč.

V tomto školním roce došlo k významné finanční podpoře naší školy od zřizovatele a to v celkové výši přes 6. milionů Kč, za což velice děkujeme.

Předseda školské rady : MUDr. Jan Svoboda

Seznámení a souhlas členů Rady školy: Lucie Reis, Kristina Milevová
Mgr. Jana Došková, Mgr. Radka Rynešová
Ing. Růžena Vrbová

V Chebu, dne 1.9.2025

Mgr. Libuše Hladká, MBA
ředitelka školy

**KAŽDÝ ŽÁK SE UČÍ V RÁMCI SVÝCH MOŽNOSTÍ A SCHOPNOSTÍ TAK, ABY BYL
UPLATNITELNÝ V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ.**

JSME ŠKOLOU SMĚŘUJÍCÍ K:

Z – ZODPOVĚDNOSTI

U – UČENÍ

B – BEZPEČÍ

R – RESPEKTU



Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14,
příspěvková organizace

ZODPOVĚDNOST

- přebíráme zodpovědnost za své činy a chování
- dodržujeme společně nastavená pravidla
- svědomitě plánujeme a realizujeme výuku

UČENÍ

- jsme otevření výzvám i novým metodám výuky
- rozvíjíme praktické dovednosti žáků potřebné pro život
- spolupracujeme s odborníky - speciální pedagog, psycholog, logopedický asistent, fyzioterapeut a sociální pracovník

BEZPEČÍ

- vytváříme klidné, vstřícné a bezpečné prostředí
- podporujeme a rozvíjíme pozitivní myšlení a sebevědomí dětí
- jsme tým kvalifikovaných odborníků

RESPEKT

- vzájemná úcta a důvěra jsou pro nás základem
- stavíme na spolupráci rodičů, učitelů a dětí
- spolupracujeme se školami a organizacemi, jsme otevření veřejnosti

PODPORUJEME INDIVIDUALITU KAŽDÉHO ŽÁKA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, KOSTELNÍ NÁMĚSTÍ 14

KAŽDÝ ŽÁK SE UČÍ V RÁMCI SVÝCH MOŽNOSTÍ A SCHOPNOSTÍ TAK, ABY BYL UPLATNITELNÝ V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ.



ZODPOVĚDNOST

- přebíráme zodpovědnost za své činy a chování
- dodržujeme společně nastavená pravidla
- svědomitě plánujeme a realizujeme výuku

UČENÍ

- jsme otevření výzvám i novým metodám výuky
- rozvíjíme praktické dovednosti žáků potřebné pro život
- spolupracujeme s odborníky - speciální pedagog, psycholog, logopedický asistent, fyzioterapeut a sociální pracovník

PODPORUJEME INDIVIDUALITU KAŽDÉHO ŽÁKA

JSME ŠKOLOU SMĚŘUJÍCÍ K:

Z – ZODPOVĚDNOSTI

U – UČENÍ

B – BEZPEČÍ

R – RESPEKTU

BEZPEČÍ

- vytváříme klidné, vstřícné a bezpečné prostředí
- podporujeme a rozvíjíme pozitivní myšlení a sebevědomí dětí
- jsme tým kvalifikovaných odborníků

RESPEKT

- vzájemná úcta a důvěra jsou pro nás základem
- stavíme na spolupráci rodičů, učitelů a dětí
- spolupracujeme se školami a organizacemi, jsme otevření veřejnosti

Kontaktní údaje:

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace

Kostelní náměstí 185/14, 35002 Cheb 2, Czech Republic

354 422 095 - ředitelna, 778 429 345 - sekretariát, omlouvání žáků

<https://zs-cheb.cz>

kostelni@zs-cheb.cz

IČO: 709 87 238 IZO: 102 052 328, Datová schránka: ej8tdnq

UKÁZKA PLAKÁTU

KAŽDÝ ŽÁK SE UČÍ V RÁMCI SVÝCH MOŽNOSTÍ A SCHOPNOSTÍ TAK, ABY BYL UPLATNITELNÝ V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ.



Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace

JSME ŠKOLOU SMĚŘUJÍCÍ K:

Z – ZODPOVĚDNOSTI

U – UČENÍ

B – BEZPEČÍ

R – RESPEKTU

ZODPOVĚDNOST

- přebíráme zodpovědnost za své činy a chování
- dodržujeme společně nastavená pravidla
- svědomitě plánujeme a realizujeme výuku

UČENÍ

- jsme otevření výzvám i novým metodám výuky
- rozvíjíme praktické dovednosti žáků potřebné pro život
- spolupracujeme s odborníky - speciální pedagog, psycholog, logopedický asistent, fyzioterapeut a sociální pracovník

BEZPEČÍ

- vytváříme klidné, vstřícné a bezpečné prostředí
- podporujeme a rozvíjíme pozitivní myšlení a sebevědomí dětí
- jsme tým kvalifikovaných odborníků

RESPEKT

- vzájemná úcta a důvěra jsou pro nás základem
- stavíme na spolupráci rodičů, učitelů a dětí
- spolupracujeme se školami a organizacemi, jsme otevření veřejnosti

PODPORUJEME INDIVIDUALITU KAŽDÉHO ŽÁKA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, KOSTELNÍ NÁMĚSTÍ 14

KONTAKTNÍ ÚDAJE:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, KOSTELNÍ NÁMĚSTÍ 14, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

[KOSTELNI@ZS-CHEB.CZ](mailto:kostelni@zs-cheb.cz)

354 422 095 - ŘEDITELNA, 778 429 345 - SEKRETARIÁT, OMLouvÁNÍ ŽÁKŮ

KOSTELNÍ NÁMĚSTÍ 185/14, 35002 CHEB 2, CZECH REPUBLIC

[HTTP://ZS-CHEB.CZ](https://zs-cheb.cz)

IČO: 709 87 238 IZO: 102 052 328, DATOVÁ SCHRÁNKA: EJ8TDNQ

ZÁLOŽKA DO KNIHY

