



Základní  
škola  
Cheb

**Základní škola Cheb**, příspěvková organizace

Kostelní náměstí 14, 350 02 Cheb

Telefon: 354 422 095, Sekretariát: tel.: 778 429 345

Datová schránka: ej8tdnq

E-mail: zakladniskolacheb@seznam.cz

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Výroční zprávu o činnosti školy 2022/2023 schválila: Pedagogická rada: dne 4. 9. 2023

Školská rada: dne 13. 9. 2023

Účinnosti nabývá dnem 13. 9. 2023

Obsah :

<b>01 Základní údaje o škole</b>	3
1.1 Charakteristika školy	4
1.2 Přehled tříd ve šk.roce 2022/23	5
1.3 Materiálně technické vybavení školy	5
<b>02 Přehled oborů vzdělání</b>	5
<b>03 Personální zabezpečení činnosti školy</b>	6
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	6
3.2 Členění pedagog.zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	8
3.3 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	8
<b>04 Zápis k povinné šk.docházce a následném přijetí do školy</b>	9
4.1 Žáci přijatí do 1.ročníku	9
4.2 Přehled nově přijatých a odhlášených žáků	9
<b>05 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>	10
5.1 Výsledky vzdělávání a kázeňská opatření	12
5.2 Hodnocení žáků	12
<b>06 Údaje o prevenci rizikového chování</b>	12
6.1 Prevence rizikového chování	12
6.2 Podmínky pro vzdělávání	13
6.3 Zajištění podpory žáků s OMJ	13
<b>07 Další vzdělávání pedagog. pracovníků</b>	13
<b>08 Údaje o aktivitách školy a spolupráci</b>	14
<b>09 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené CSI</b>	15
<b>10 Poskytování informací podle z.106/1999 Sb. - o svobodném přístupu k informacím</b>	16
<b>11 Základní údaje o hospodaření školy</b>	17
11.1 Přehled čerpání fondu	17
11.2 Zapojení školy do rozvojových programů a cizích zdrojů	18
11.3 Doplnková činnost	19
<b>12 Spolupráce s organizacemi</b>	19
<b>13 Plnění hlavních úkolů na rok 2022/23</b>	19
<b>14 Opravy, investiční akce a nákup nového vybavení</b>	19

## 01 Základní údaje o škole:

Název školy	<b>Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace</b>
Sídlo školy	Kostelní náměstí 14, Cheb, 35002
Zřizovatel školy	Město Cheb
Charakteristika	Základní škola podle paragrafu 16 odst. 9 školského zákona
Vedení školy	ředitelka školy: Mgr. Libuše Hladká zástupce ŘŠ: Mgr. Radka Rynešová
Kontaktní údaje	kancelář školy: (+420) 354 422 095 (+420) 778 441 969 Školní družina: (+420) 775 869 377  IČO: 70987238 REDIZO: 600066622 IZO: 102 052 328 DIČ: CZ 70987238 č.ú.: 8933331/0100 e-mail: <a href="mailto:zakladniskolacheb@seznam.cz">zakladniskolacheb@seznam.cz</a> datová schránka: ej8tdnq
Školská rada	Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jana Došková, Mgr. Radka Rynešová Zákonní zástupci Žáků: Radek Vomočil, Lucie Turnovská Zřizovatel: MuDr. Jan Svoboda

Od 1.9.2022 nově ve vedení Mgr. Libuše Hladká ( ředitelka školy) a Mgr. Radka Rynešová (zástupce ŘŠ)

**Ve školním roce 2022/2023 škola oslavila 75.výročí založení školy.**

### 1.1 Charakteristika školy

**Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14** je škola úplná, jejímž zřizovatelem je Město Cheb. Škola má od 1. 1. 2003 právní subjektivitu a patří mezi základní školy, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dělí se na základní školu a základní školu speciální podle paragrafu 16 odst.9 škol.zákona.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl zvýšen ze 180 na 200 žáků, z toho je maximální povolený počet v oboru Základní školy 150 žáků a v oboru Základní školy speciální 100 žáků.

V naší škole jsou vzděláváni žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami) s různým stupněm mentálního postižení, s kombinovanými vadami a žáci s autismem. Zároveň se zvyšuje počet žáků se závažnými poruchami chování.

Posláním základní školy je umožnit žákům pomocí speciálních metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí.

Specifikem ve výuce jsou - speciální učební metody, vhodný výběr učiva, speciální učebnice, snížený počet žáků a individuální přístup ke všem žákům

Důraz je kladen na vytvoření příjemné atmosféry, na sympatie mezi učitelem a žákem, společný zájem o školní práci a přípravu na praktický život.

Vzdělávání v základní škole speciální vyžaduje nejen odbornou speciálně pedagogickou péči, ale také vhodně upravené podmínky: - malý počet žáků ve třídě, relaxační prostory, speciální učebnice, přizpůsobený časový rozvrh, průprava v sebeobsluze a především klidné školní prostředí

**Součástí školy jsou přípravný stupeň základní školy speciální, přípravná třída základní školy a oddělení školní družiny.**

Škola se snaží o vytvoření klidného prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Důraz je kladen na příznivé sociální klima školy. Ve školním roce 2022/2023 jsme se zapojili do pilotního ověřování používání metody PBIS pro rozvoj „**Pozitivní školy**“ . Za podpory kouče nastavujeme pravidla a hodnoty školy jak mezi pedagogy, tak mezi žáky. Hlavními hodnotami školy byly vyhodnoceny RESPEKT, BEZPEČÍ, ZODPOVĚDNOST, se kterými bude škola pracovat v následujících letech se zaměřením na osobnostní rozvoj žáků a uvědomování si odpovědnosti za své jednání a chování pozitivní formou.

Škola je umístěna ve dvou budovách. V uvedeném školním roce (dle zahajovacích výkazů k 30.9.2022) měla škola celkem **20 tříd + 2 přípravné třídy – 10 tříd základní školy (dříve praktické) + 2 přípravné třídy a 10 tříd základní školy speciální**, (z toho 1 rehabilitační třída v denním a týdenním stacionáři Mája a 1 třída přípravného stupně), do kterých v září 2022 chodilo **celkem 175 žáků (naplněnost 87,5 %)**. Dále jsme zajišťovali vzdělávání 4 žáků podle § 38 a 41 zákona 561/2004 sb. Během měsíce září 2022 dostal 1 žák 1.ročníku dodatečný odklad a byl zařazen do přípravné třídy. Na konci školního roku chodilo do školy celkem 174 žáků ( naplněnost 87 %).

Škola poskytovala základní vzdělání i 14 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzděláváni podle RVP ZV v běžném vzdělávacím proudu, avšak potřebují výrazně menší kolektiv, individuální přístup a různé speciální metody a formy ve vzdělávání. Jedná se o žáky se závažnými poruchami učení a chování nebo žáky se 4 podpurným opatřením (PO). Tito žáci se vzdělávali ve třídách, které fungují jako malotřídky.

Z důvodu legislativních nařízení a organizačních problémů je velmi obtížné zajistit těmto žákům na našem typu školy vzdělávání, jelikož vyhláška 27/2016, par. 19, odst.4 neumožňuje vzdělávat žáky bez mentálního postižení společně s žáky s mentálním postižením. Proto necháváme doběhnout tyto žáky bez přijímání nových žáků bez mentálního postižení.

### 1.2 Přehled tříd ve školním roce 2022/2023

Základní škola	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2022	Počet žáků k 30.6.2023
Přípravná třída	2	23	22
1.– 5.roč	5	41	40
6. – 9.roč	5	43	48
<b>Základní škola speciální</b>	-	-	-
Přípravný stupeň	1	6	7
1.- 6. roč	5	29	27
7. – 10. roč	3	24	20
Mája – rehabilitační třída	1	6	6
PŠD dle § 38 a 41	-	3	4
<b>celkem</b>	<b>22</b>	<b>175</b>	<b>174</b>

### 1.3 Materiálně technické vybavení školy

V hlavní budově Kostelní náměstí jsou třídy prvního a druhého stupně základní školy, dvě přípravné třídy a jedna třída základní školy speciální. Dále je zde tělocvična a odborné učebny (hudebna, kreslárna, cvičná kuchyně, modelovna a učebny IT). V druhé budově Baltazara Neumanna (školička) jsou třídy základní školy speciální (z toho 3 třídy autistické). Dále je zde tělocvična, herna, kabinet fyzioterapie (škola již 5 let zajišťuje služby fyzioterapeuta pro tělesně postižené žáky v rámci rehabilitační tělesné výchovy), školní družina, která zároveň slouží dopoledne jako audiovizuální učebna, dílna pro práci se dřevem a kovem a nově jsme začali budovat relaxační místnost pro žáky se závažnými SVP.

V budově Baltazara Neumanna je nainstalována plošina pro imobilní žáky, což umožňuje bezbariérový přístup žákům do všech učeben školy.

Obě budovy mají velmi pěkný interiér. Po stránce učebních pomůcek jsou jednotlivé kabinety a třídy dobře vybaveny. Téměř ve všech třídách jsou umístěny interaktivní tabule, které umožňují pedagogům užívat nové metody a formy práce.

V denním a týdenním stacionáři - Mája (odloučené pracoviště) máme 1 rehabilitační třídu, kde jsou vzdělávání žáci s těžkým mentálním postižením a více vadami individuální formou vzdělávání.

Ve školní družině byla v roce 2022/2023 otevřena 2 oddělení, do kterých bylo přihlášeno celkem 21 dětí. Provoz ŠD je stanoven na dobu od 6.30 -8.00 hod a 11.40-16.00 hod.

### **02 Přehled oborů vzdělávání ve škole:**

- ŠVP pro **přípravnou třídu** – podle RVP PV
- ŠVP pro základní vzdělávání podle RVP ZV – „**Otevřená škola**“ - *denní studium 9 let*
- ŠVP pro speciální vzdělávání podle RVP ZSS – „**Škola pro život**“ - *denní studium 10 let, včetně přílohy ŠVP pro přípravný stupeň*

Od 1.9.2023 jsme žáky základní školy začali vzdělávat podle nově upravené verze ŠVP „**Otevřená škola**“ kde jsou zakomponovány změny v oblasti Informatiky.

Většina žáků na speciální škole, ale i na ZŠ má svůj individuální vzdělávací plán. Celkem vzděláváme na škole **120 žáků podle IVP (což je 68,5 % všech žáků)**.

**Po úpravě ŠVP dle RVP ZV se potýkáme s nedostatkem hodin na pracovní činnosti, či skutečností, že jsou pro žáky velmi zatěžující navýšené hodiny naukových předmětů a povinný 2. cizí jazyk.**

**Učební plán** je naplňován v plném rozsahu, v ZŠS jsou žáci vzděláváni spíše tematicky v blocích a vše je plně přizpůsobováno individuálním potřebám každého žáka. Z toho důvodu je nutností přítomnost asistenta pedagoga v každé třídě, který je k dispozici téměř všem dětem ve třídě jako sdílený asistent.

Ve školním roce 2022/23 jsme začali zapojovat do výuky metody **PBIS** - podporu pozitivní školy. Byly postupně vyhodnocovány a nastavovány hodnoty, které budeme v dalších letech rozvíjet jak u žáků, tak i pedagogů.

Plánujeme přípravu a nastavení vize školy, do které chceme zapojit jak pracovníky školy, tak i rodiče našich žáků. Cílem je nastavení pozitivní školy pro každého.

Nejen v hodinách informatiky, ale i ve výuce ostatních předmětů, postupně využíváme nové **IT technologie a digipomůcky**, vše hravou formou.

### 03 Personální zabezpečení činnosti školy:

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

0.ročník – přípravná třída a přípravný stupeň

I.-IX.A,B – Základní škola (ŠVP „ Otevřená škola)

I.-VI.D – Základní škola speciální (ŠVP „ Škola pro život“)

třída	Třídní učitel	úvazek	Asistent pedagoga	Úvazek
0.A	Mgr.Bártová Markéta	1	Pospíšilová Klára	0,75
0.B	Mgr.Moulisová Tereza	1	Mgr.Krejčová Jiřina ml.	0,75
I.A	Mgr. Novotná Soňa	1	Lhotová Ivana	0,9
II.A	Peksová Kateřina	1	Bc.Škodová Petra	0,75
II.B	Mgr.Šlajsová Eva	1	Fusková Michaela	0,75
IV.A	Mgr.Šrailová Lucie	1	Bc. Márová Markéta	0,75
V.A	Mgr.Nožičková Jitka	1	Šebková Marie	DPP
VI.A	Mgr. Arpášová Jana	1	Korbičková Alžběta	0,75
VII.A	Mgr.Rendlová Monika	1	Ciba Miroslav	1
VIII.A	Mgr.Štofíková Martina	1	Bc.Zakuťanský Miroslav, DiS.	0,5
IX.A	Mgr.Tomanová Radka	1	Bc.Zajčenko Julie	1
IX.B	Mgr. Erhart Pavel	1	/	/
0.D	Mgr.Merunková Ludmila	1	Fusková Irena	0,75
II.D	Bc.Zemanová Martina	1	Bartošová Marie	0,75
III.D	Mgr.Tvarůžková Lenka	1	Krejčová Jiřina	0,85
IV.D	Mgr.Fučíková Jitka	1	Koubová Petra	0,85
V.D	Mgr.Bártová Radka	1	Pohanová Tereza	0,85
VI.D	Mgr.Došková Jana	1	Lhotáková Eva	0,85
I.F	Bc.Čučelová Anita	1	Zoubková Eliška	0,875
II.F	Mgr.Kohoutová Simona, DiS.	1	Farová Hana	0,95
III.F	Mgr.Novotná Kateřina	1	Želonková Petra	0,95
I.E	Mgr.Kuřátková Irena	1	Lamplotová Ivana	0,5

Dobírající učitelé (včetně vedení školy):

	Vyučované předměty	Úvazek
Mgr., Ing.Svatek Petr	Che, Fy, Ze, PV, Tv,	0,5
Bc. Zakuřanský Miroslav, DiS.	Inf, Tv	DPČ – 13h/týdně
Mgr. Strnad Tomáš	Ze, Tv, PV,	1
Mgr. Hladká Libuše (ŘŠ)	Dě, Inf	1
Mgr. Rynešová Radka (ZŘŠ)	Čj, Vzk, Dě	1
Mgr.Marková Oxana	Aj, Nj	DPČ – 8 h/týdně
Bc. Márová Markéta	PsPp	DPP
Bc.Korbičková Alžběta	Aj, Nj	DPP
Bc. Šveneková Kateřina	vedoucí vychovatelka ŠD	0,75
Bc. Čučelová Anita	vychovatelka ŠD	DPP - 4,5h/týdně

Provozní zaměstnanci (nepedagog):

	prac.pozice	úvazek
Hladký František	školník	1
Fůsová Petra	administr.prac + mzdová účetní	1,35
Hottmarová Jaroslava	účetní	0,5
Živná Věra	uklízečka	1
Černíková Marie	uklízečka	0,95
Nowaková Jana	uklízečka	0,95
Křepelka František	uklízečka	1
Hladká Dana	uklízečka	0,25
Mgr.Večeř František	školní psycholog	DPČ - 12h/týdně
Bc.Škodová Petra	sociální pracovník	0,25
Bc. Zakuřanský Miroslav, DiS.	správce ICT	0,25

Počet pracovníků ve školním roce 2022/2023:

Funkce	Fyzické osoby	Z toho žen	Z toho mužů	Přepočtené osoby
Třídní učitelé	22	21	1	22
Ředitel	1	1	0	1
Zástupce ředitele školy	1	1	0	1
Učitel bez třídnictví	2	0	2	1,5
Učitel bez třídnictví	3	3	0	DPČ
Asistent pedagoga	21	19	2	16,075
Vychovatelka ŠD	2	2	0	0,75
Provozní zaměstnanci	8	5	3	7,5
<b>C e l k e m :</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>49,825</b>

Někteří AP vykonávali činnost vychovatele ŠD nebo na DPP - učitelé bez třídnictví . V celkovém počtu započteny i 3 osoby DPČ.

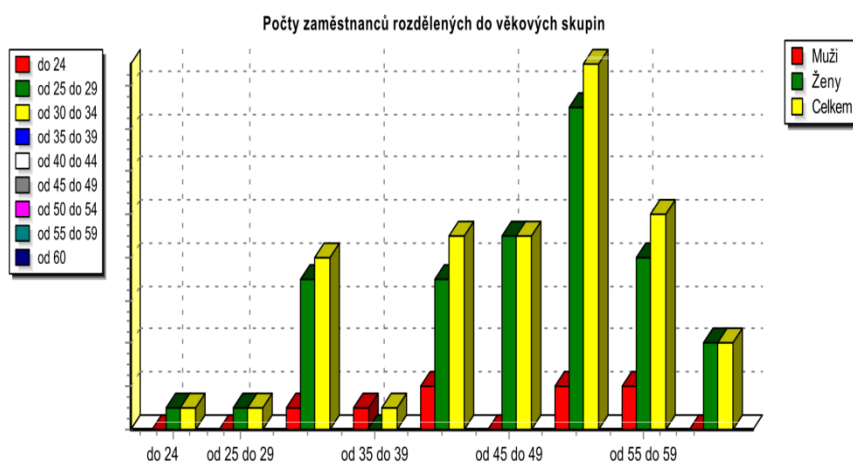
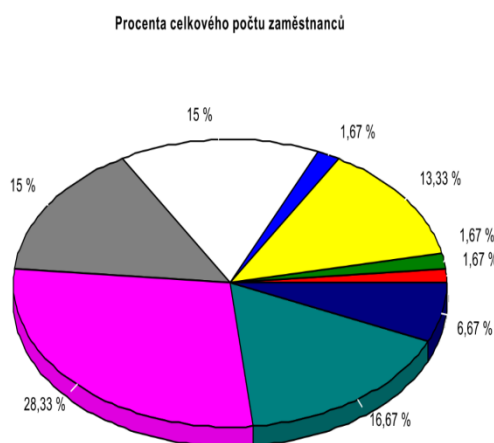
### 3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

	muži	ženy	celkem	muži%	ženy%	celkem%
Středoškolské - bez maturity	0	2	2	0	4,08	4,08
Středoškolské s maturitou	1	15	16	2,04	30,61	32,65
Vysokoškolské - Bc.	1	6	7	2,04	12,24	14,28
Vysokoškolské - Mgr. bez spec. ped.	0	2	2	0	4,08	4,08
Vysokoškolské - Mgr. se spec.ped.	3	19	22	6,13	38,78	44,91
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>10,20</b>	<b>89,79</b>	<b>100</b>

### 3.3 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

510100 Věková struktura zaměstnanců k období 08.2023 202308

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	1,00	1,00	0,00	1,67	1,67
od 25 do 29	0,00	1,00	1,00	0,00	1,67	1,67
od 30 do 34	1,00	7,00	8,00	1,67	11,67	13,33
od 35 do 39	1,00	0,00	1,00	1,67	0,00	1,67
od 40 do 44	2,00	7,00	9,00	3,33	11,67	15,00
od 45 do 49	0,00	9,00	9,00	0,00	15,00	15,00
od 50 do 54	2,00	15,00	17,00	3,33	25,00	28,33
od 55 do 59	2,00	8,00	10,00	3,33	13,33	16,67
od 60	0,00	4,00	4,00	0,00	6,67	6,67
<b>Celkem:</b>	<b>8,00</b>	<b>52,00</b>	<b>60,00</b>	<b>13,33</b>	<b>86,67</b>	<b>100,00</b>





## 04 Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

### 4.1 Žáci přijati do 1.ročníku pro školní rok 2022/2023

Počet 1.tříd	Počet přijatých žáků	Nástup po odkladu	Dodatečný odklad školní docházky pro šk.rok 2022/23
1	11	4	1

Začátek školního roku zahájilo PŠD 9 prvňáků do oboru ZŠ a 2 prvňáci do oboru ZSS. V přípravné třídě bylo 23 dětí a v přípravném stupni 6 dětí, 1 žák dostal dodatečný odklad. Na konci školního roku bylo ve škole 13 prvňáků, 22 dětí v přípravné třídě a 7 dětí v přípravném stupni.

### 4.2 Přehled nově přijatých a odhlášených žáků v průběhu školního roku 2022/23

Celkem žáků k 30.9.2022	175
celkem přijatých žáků	7
celkem odhlášených žáků	8
celkem žáků k 30.6.2023	174
celkem vycházejících žáků	23
Žáci přijatí do UO	13
Žáci pokračující v PŠD	2
Žáci odcházející z přípravných tříd	12
Celkem žáků k 31.8.2023	141

Zvyšuje se počet velmi náročných a psychiatrických žáků zařazovaných v pozdějším ročníku. Ve školním roce 2022/2023 odešlo 8 žáků a nově přišlo 7 žáků. Na konci školního roku byl celkový úbytek o 1 žáka.

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku celkem **23** žáků: ( - z toho)

- 3 žáci bez získání vzdělání ze 7. a 8. ročníku (nastoupili do učebních oborů na ISŠ),
- 10 žáků se získáním základního vzdělání, kteří nastoupili do UO na ISŠ
- 8 žáků ukončilo školní docházku ( bez nástupu do učebního oboru)
- 2 žáci požádali o prodloužení školní docházky

**05 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**  
**Přehled klasifikace školy**

Školní rok:2022/2023

1. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH				CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamění	Prospěli	Neprospěli					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
O.A	Mgr. Markéta Bártová	11	7	4	0	11	0	1,52	11	0	0	1 129	1 129	0	102,64	102,64	0
O.B	Mgr. Tereza Moulisová	12	7	4	0	12	0	1,24	12	0	0	967	967	0	80,58	80,58	0
O.D	Mgr. Ludmila Merunková	6	3	3	0	0	0	0	5	0	0	213	213	0	35,5	35,5	0
I.A	Mgr. Soňa Novotná	7	6	1	4	3	0	1,61	7	0	0	486	432	54	69,43	61,71	7,71
I.F	Bc. Anita Čučelová	6	6	0	0	5	0	3,3	6	0	0	532	532	0	88,67	88,67	0
II.A	Kateřina Peksová	6	5	1	0	5	1	2,19	6	0	0	711	699	12	118,5	116,5	2
II.B	Mgr. Eva Šlajsová	8	6	2	1	6	0	1,47	7	0	0	695	642	53	86,88	80,25	6,63
II.D	Bc. Martina Zemanová	7	3	4	0	6	1	3,02	7	0	0	508	508	0	72,57	72,57	0
II.F	Mgr. Simona Kohoutová, DiS.	7	6	1	0	5	1	2,74	6	0	0	978	643	335	139,71	91,86	47,86
IV.A	Mgr. Lucie Šrailová	11	9	2	1	9	1	2,01	11	0	0	965	935	30	87,73	85	2,73
III.D	Mgr. Lenka Tvarůžková	6	4	2	0	6	0	2,19	6	0	0	549	549	0	91,5	91,5	0
V.A	Mgr. Jitka Nožičková	9	7	2	1	7	0	1,68	9	0	0	837	791	46	93	87,89	5,11
IV.D	Mgr. Jitka Fučíková	5	2	3	0	5	0	3,33	5	0	0	619	619	0	123,8	123,8	0
VI.A	Mgr. Jana Arpášová	8	6	2	0	7	0	1,86	7	0	0	588	576	12	73,5	72	1,5
I.E	Mgr. Irena Kuřátková	7	7	0	0	6	0	3,02	1	0	0	233	233	0	33,29	33,29	0
VII.A	Mgr. Monika Rendlová	12	8	4	1	9	1	2,03	11	1	0	1 117	1 063	54	93,08	88,58	4,5
VIII.A	Mgr. Martina Štofíková	8	6	2	0	8	0	2,25	8	0	0	625	602	23	78,13	75,25	2,88
IX.A	Mgr. Radka Tomanová	9	6	3	0	9	0	2,01	9	0	0	1 086	1 060	26	120,67	117,78	2,89
IX.B	Mgr. Pavel Erhart	6	4	2	0	6	0	2,08	6	0	0	592	558	34	98,67	93	5,67
VI.D	Mgr. Jana Došková	10	5	5	3	7	0	1,61	10	0	0	611	611	0	61,1	61,1	0
III.F	Mgr. Kateřina Novotná	6	5	1	0	6	0	3,17	6	0	0	548	548	0	91,33	91,33	0
V.D	Mgr. Radka Bártová	8	2	6	4	4	0	1,56	8	0	0	811	811	0	101,38	101,38	0
<b>Σ</b>	<b>Celkem/ počet</b>	175	120	54	15	142	5	X	164	1	0	15 400	14 721	679	X	X	X
<b>%</b>	<b>Procent</b>	X	69	31	9	84	3	X	99	1	0	X	8 412	388	X	X	X
<b>Ø</b>	<b>Průměr</b>	8	5	2	1	6	0	2	7	0	0	670	640	30	84,42	80,53	3,89

## Přehled klasifikace školy Školní

## 2.pololetí

rok:2022/2023

Třída	Třídní učitel	ŽAKŮ			PROSPĚCH				CHOVÁNÍ			ABSENCE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěš i	Neúspěš i					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
O.A	Mgr. Markéta Bártová	12	8	4	0	12	0	1,54	12	0	0	1 405	1 405	0	117,08	117,08	0
O.B	Mgr. Tereza Moulisová	10	7	3	5	5	0	1,47	10	0	0	1 264	1 264	0	126,4	126,4	0
O.D	Mgr. Ludmila Merunková	6	3	3	0	0	0	0	6	0	0	834	834	0	139	139	0
I.A	Mgr. Soňa Novotná	9	9	0	4	2	3	1,95	9	0	0	630	602	28	70	66,89	3,11
I.F	Bc. Anita Čučelová	6	6	0	0	5	0	3,42	6	0	0	584	584	0	97,33	97,33	0
II.A	Kateřina Peksová	6	5	1	0	4	2	2,4	6	0	0	479	458	21	79,83	76,33	3,5
II.B	Mgr. Eva Šlajsová	8	5	3	2	5	1	1,81	8	0	0	805	801	4	100,63	100,13	0,5
II.D	Bc. Martina Zemanová	7	3	4	0	7	0	2,89	7	0	0	543	543	0	77,57	77,57	0
II.F	Mgr. Simona Kohoutová, DiS.	5	4	1	0	5	0	3,03	5	0	0	692	692	0	138,4	138,4	0
IV.A	Mgr. Lucie Šrailová	10	8	2	0	7	3	2,21	10	0	0	1 249	1 244	5	124,9	124,4	0,5
III.D	Mgr. Lenka Tvarůžková	6	4	2	0	6	0	2,08	6	0	0	463	463	0	77,17	77,17	0
V.A	Mgr. Jitka Nožičková	7	5	2	1	6	0	1,8	7	0	0	689	678	11	98,43	96,86	1,57
IV.D	Mgr. Jitka Fučíková	5	2	3	0	5	0	3,33	5	0	0	534	534	0	106,8	106,8	0
VI.A	Mgr. Jana Arpášová	10	6	4	0	9	1	2,37	10	0	0	1 024	1 011	13	102,4	101,1	1,3
I.E	Mgr. Irena Kuřátková	7	7	0	0	7	0	3,49	1	0	0	89	89	0	12,71	12,71	0
VII.A	Mgr. Monika Rendlová	13	9	4	1	10	2	2,06	13	0	0	1 550	1 498	52	119,23	115,23	4
VIII.A	Mgr. Martina Štofíková	9	7	2	0	9	0	2,22	8	0	0	685	674	11	76,11	74,89	1,22
IX.A	Mgr. Radka Tomanová	9	6	3	0	9	0	1,94	9	0	0	652	652	0	72,44	72,44	0
IX.B	Mgr. Pavel Erhart	6	4	2	0	6	0	2,14	6	0	0	727	695	32	121,17	115,83	5,33
VI.D	Mgr. Jana Došková	9	4	5	3	6	0	1,63	9	0	0	798	790	8	88,67	87,78	0,89
III.F	Mgr. Kateřina Novotná	6	5	1	0	6	0	3,17	6	0	0	458	458	0	76,33	76,33	0
V.D	Mgr. Radka Bártová	8	2	6	4	4	0	1,57	8	0	0	776	776	0	97	97	0
<b>Σ</b>	<b>Celkem/ počet</b>	174	119	55	20	135	12	X	167	0	0	16 930	16 745	185	X	X	X
<b>%</b>	<b>Procent</b>	X	68	32	12	81	7	X	100	0	0	X	9 624	106	X	X	X
<b>Ø</b>	<b>Průměr</b>	8	5	2	1	6	1	2,11	7	0	0	736	728	8	92,16	91,2	0,95

### 5.1 Výsledky vzdělávání a kázeňská opatření

Pochvaly byly průběžně udělovány žákům za reprezentaci školy za výtvarné a sportovní soutěže. za aktivitu, výborný prospěch a nízkou absenci.

Pochvaly byly udělovány formou zápisu do ŠIS EduPage nebo byly uděleny pochvalné listy.

Celkem bylo za školní rok uděleno 24 pochval třídního učitele.

	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
1.pololetí	13	9	7	2	0
2.pololetí	12	14	2	0	0
Celkem	25	23	9	2	0

### 5.2 Hodnocení žáků

Hodnocení žáků probíhalo v souladu se školním řádem a pravidly hodnocení. Téměř polovina byla hodnocena slovně, ostatní žáci měli sumativní hodnocení. Vyučující vedli žáky k sebehodnocení a využívali formativní hodnocení, kladli důraz zejména na motivační složku hodnocení a individuální posun žáků.

#### **06 Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP:**

##### 6.1 Prevence rizikového chování u žáků

Od září 2022 se pravidelně setkává vždy jedenkrát týdně celý tým Školního poradenského pracoviště (ŠPP) - vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, sociální pracovník a školní psycholog. Nově zřízená pozice školního psychologa je možné od 9/22 do 6/24 financovat z projektu NPO pro žáky se sociálním vyloučením, kdy náš typ školy má konečně podporu na personální obsazení tolik potřebné profese z důvodu narůstajícího počtu žáků s psychiatrickými obtížemi.

V týmu ŠPP se nám úspěšně daří pracovat s problémovými žáky a snižovat tak rizika nežádoucího chování žáků.

Během školního roku probíhala průběžně jednání učitelů se zákonnými zástupci vždy při zhoršení chování, prospěchu žáků a problémech se školní docházkou. Celkem proběhlo 6 výchovných komisí a 3 případové konference ve spolupráci s OSPOD Cheb. Jednání výchovných komisí probíhalo zejména z důvodu vysoké neomluvené absence žáků nebo závažných kázeňských problémů, případové konference z důvodu podezření ohroženého dítěte dle § 6 zákona 359, - o sociál. právní ochraně dětí a mládeže

Ve 2.pololetí se nám podařilo snížit průměrný počet neomluvených hodin z 3,89 na 0,95 na žáka. Vysoká omluvená absence je dána mírou postižení některých žáků, bylo dohlíženo na řádné omlouvání dlouhodobé absence od lékaře.

Proběhlo pravidelné testování žáků ZŠ ke zjištění klimatu třídy na začátku a na konci školního roku, třídní učitelé si vyhodnotili ve spolupráci s metodikem prevence a školního psychologa, jak pracovat s jednotlivými žáky a bylo cíleně pracováno s vyčleněnými žáky v rámci třídních kolektivů.

Pro předcházení nežádoucího chování žáků škola již druhým rokem spolupracuje s Městskou policií a společně zajišťují kroužek Mladého strážníka, do kterého bylo ve školním roce 22/23 zapojeno celkem 8 žáků. Kroužek probíhal pravidelně jedenkrát v týdnu po celý školní rok a žáci získali v závěru ocenění a odznak mladého strážníka. V této aktivitě plánujeme pokračovat i v dalším školním roce.

*“Od října se žáci naší školy pravidelně setkávají každou středu se strážníky Městské policie Cheb. Kroužek je zaměřen především na aktivní trávení volného času dětí. Strážníci společně s dětmi vyvíjí aktivity, které vedou ke zdokonalení fyzické kondice, rozvoji dovedností v silničním provozu a v neposlední řadě v rámci primární prevence rozvíjí sociální kompetence, např. jak rozpoznat začínající šikanu, na koho se obrátit a jak celou situaci řešit.”*

### Exkurze u Okresního soudu v Chebu

*“V rámci předmětu Občanská nauka se počátkem února žáci druhého stupně zúčastnili soudního jednání u Okresního soudu v Chebu. Ve školním roce jsme měli možnost shlédnout případ muže, který byl obžalován z trestného činu Krádež. V rámci zkráceného trestního řízení žáci viděli veškeré úkony soudu, o kterých jsme ve škole diskutovali. Po vynesení rozsudku si někteří prohlédli budovu soudu, a vyzkoušeli si jaké to je, být na místě obžalovaného, ale i soudce. Touto cestou bych rád poděkoval panu Mgr. Holubovi, za dlouholetou spolupráci a vstřícnost, se kterou nás vždy přivítal na všech hlavních líčeních. Pevně věřím, že i následující ročníky budou mít možnost, se hlavních líčení účastnit.*

*Z pohledu pedagoga považuji návštěvy soudu za jednu z nejlepších forem prevence pro mladistvé.”*

### Prevence v devítkách

*“Dne 26. 5. 2023 se žáci devátých ročníků zúčastnili zajímavé interaktivní přednášky Mgr. Jelínkové z Probační mediační služby Cheb. Přestože téma Zvyšování právního vědomí žáků ZŠ nezní příliš zábavně, zkušená lektorka dokázala vtipnou formou za využití různých her seznámit žáky s jejich právy a povinnostmi. Naším skoro dospělákům, s čerstvým občanským průkazem v kapse upřesnila, které trestné činy a přestupky páchané mladistvými jsou nejběžnější a jaký právní postih jim v případě porušení zákona hrozí. Největší zábavu si žáci užili v rámci interaktivních her, kdy se pokoušeli zvládat různé mezní situace, které přináší život. Už se těšíme na další spolupráci.”*

### 6.2 Podmínky pro vzdělávání

Z důvodu, že nám ve škole přibývá žáků se závažnými poruchami chování a dle doporučení CSI jsme hledali prostory pro vytvoření relaxační místnosti. Pro celkový nárůst žáků jsme byli nuceni zrušit učebnu výtvarné výchovy a vytvořit z ní třídu pro žáky 1. ročníku. V průběhu školního roku 22/23 jsme na budově Baltazara Neumanna sloučili kabinety pracovního vyučování a větší prostory budujeme se souhlasem zřizovatele jako relaxační místnost pro žáky se závažnými SVP. Na tuto místnost se nám podařilo sehnat přes 100.tis.Kč od několika sponzorů a také od Nadace Schola Ludus. Byla zajištěna výmalba této místnosti, pokládka kobereců, pořízení zatemňovacích rolet a nákupu několika speciálních pomůcek k relaxaci žáků. V dalším školním roce plánujeme tuto místnost vybavit a zajistit proškolení pedagoga v oboru snoezelenu.

Od začátku školního roku jsme ve spolupráci s MAP a zřizovatelem naplánovali přípravu projektu OPST k zajištění konektivity školy, podařilo se nám podat žádost o dotaci ve výši 5 milionů Kč, kdy v červnu 2023 bylo potvrzeno její schválení. Plánovaná rekonstrukce a příprava konektivity školy by měla proběhnout v příštím školním roce 2023/24.

### 6.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole máme 3 žáky z Ukrajiny, kteří potřebují podporu pro žáky s OMJ. Jedná se o žáky s autismem, tudíž je velmi náročná jazyková průprava a není možné je plně do této průpravy začleňovat. S těmito žáky po celý školní rok pracoval adaptační koordinátor, který za spolupráce s rodiči a třídními učiteli pravidelně každý den procvičoval český jazyk. Tento adaptační koordinátor mluví anglicky, německy, česky a rusky, což je ideální pro odstraňování jazykových bariér s využitím různých speciálních metod potřebných pro žáky s autismem. Tento adaptační koordinátor byl financován z projektu NPO - SES pro žáky se sociálním znevýhodněním.

### **07 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se postupně zvyšuje. V tomto školním roce studovali **4 pedagogové** - na VŠ pedagogického zaměření studovali 2 pedagogové Bc.studium speciální pedagogiky a 2 magisterské studium učitelství pro 1.stupeň. V uvedeném školním roce učily pouze 4 učitelé bez magisterského pedagogického vzdělání – všichni, mají titul Bc. v oboru speciální pedagogika, 1 z nich dokončil 4.ročník magisterského studia.

Většina učitelů se účastnila DVPP se zaměřením na osobnostní rozvoj a práci s agresivními žáky.

Ve školním roce 2022/2023 učilo na škole **24 plně kvalifikovaných učitelů** (kvalifikované odučených

hodin je **83 %**), dále učilo **5** bakalářů – většinou speciální pedagogové (odučeno **17% hodin**)

V rámci DVPP jsme učitelům zajistili **Supervize** zaměřené na náročné chování žáků s poruchami chování pod vedením zkušeného psychologa PhDr. Janem Svobodou, který učitelům předával doporučení, jak pracovat s konkrétními žáky dle předložených kazuistik. Proběhla celkem 4 setkání, která byla velkým přínosem pro práci s náročnými dětmi.

Dále byla celá sborovna proškolená v **metodě PBIS** pro nastavování hodnot a priorit školy a postupné překlápění na pozitivní školu.

V oblasti nově zaváděné Informatiky do RVP byla sborovna proškolená v **digikompetencích** pro uvědomění si potřebnosti rozvoje každého pedagoga v IT dovednostech.

Dle zájmu se učitelé účastnili mnoha webinářů např. na téma: Syndrom vyhoření, Práce se sociálně vyloučenými žáky, **Revize RVP ZV v ICT, Práce AP a učitele 2.stupně, Jak na náročnou komunikaci s rodiči, Adaptace ukrajinských žáků, Učení se od jiných a s jinými, Začínáme s tandemovou výukou,** aj.

Vedení školy se od školního roku 22/23 zapojilo do dvouletého studia **Ředitel naživo**, které financujeme ze šablon OP JAK. Ředitelka školy se přihlásila ke studiu MBA pod záštitou BCC, které ukončí v 6/2024.

V rámci vzdělávacích seminářů se rozvíjeli i nepedagogičtí pracovníci v oblasti mzdového účetnictví a správy majetku.

V době samostudia se pedagogové zaměřovali na doporučené záznamy webinářů, hlouběji se seznamovali s SIS EduPage, vyplnili testovací dotazníky na digikompetence, aj.

Se všemi pedagogickými pracovníky uskutečnilo vedení školy řízené rozhovory o profesním rozvoji pro naplňování potřeb v DVPP.

Ve spolupráci se SZŠ Cheb proběhlo proškolení pedagogů v praktických ukázkách 1.pomoci.

## **08 Údaje o aktivitách školy a spolupráci**

### **Akce školy 2022/2023**

9/22 – zahájení školy za přítomnosti zástupce Města Cheb, paní Ing. Květy Balgové

- přivítání prvňáčků, kteří obdrželi balíček od Města Cheb a od naší školy

9/22- Příměstské tábory pořádané v rámci projektu „Na Chebsku učíme bez jazykových bariér“

9/22 - Záchraný kruh - den bez aut

9/22 - Návštěva **DDM Sova**- „Poznáváme zvířátka“.

10/22 - My se vědy nebojíme aneb **VĚDA PŘED RADNICÍ**

10/22 - HALLOWEEN ( **spolupráce s JOKER**)

11/22 - Fyzika na lavici

11/22 - Zprávičky z pracovního vyučování

11/22 - První pomoc ( **ve spolupráci se SZŠ Cheb**)

11/22 - Druhý ročník Mladého strážníka ( **ve spolupráci s Městskou policií**)

11/22 - Setkání s přáteli z Jokru - <https://www.dilnyjoker.cz/>

11/22 - Přátelské utkání v kopané ( **ve spolupráci s 1.ZŠ Cheb**)

11/22 - Návštěva hasičů ( **spolupráce s HZS**)

11/22 - Dobrodružné povídání nejen o pirátech

12/22 - Naši pekelníci

12/22 - Mikulášská nadílka ( **ve spolupráci s neziskovou organizací KOTEC o. p. s. a SZŠ a VOŠ Cheb**)

12/22 - Návštěva interaktivní výstavy „Vnímám, i když nevidím“. ( **spolupráce se ZUŠ Sokolov**)

12/22 - Vánoční modelování

12/22 - Winter Classic na náměstí

12/22 - Návštěva Ježíškovy dílny

12/22 - LABORATORNÍ PRÁCE DEVÍTKY

12/22 - Společná vánoční hodina anglického jazyka na prvním stupni

- 12/22 - Ježíšek v družině
- 12/22 - Den deskových her (**spolupráce s Euroinstitutem**)
- 1/23 - Slampoetry podruhé
- 1/23 - Fyzika s Bofinem
- 1/23 - Dílna archeologa (**spolupráce s Muzeem Cheb**)
- 1/23 - Místo pro všechny
- 1/23 - Maškarní ples
- 1/23 - Exkurze u **Okresního soudu v Chebu**
- 3/23 - Ocenění nejlepších žáků a pedagogických pracovníků za rok 2022
- 4/23 - Sportovní den na „školičce“ (**spolupráce se ZS speciální Hamrníky - ML**)
- 4/23 - 6.D na návštěvě v Euroinstitutu (**spolupráce s Euroinstitutem**)
- 4/23 - Hlasování **v muzeu** „Jarní motýl“
- 5/23 - Sportovní hry na školičce
- 5/23 - DEN CHLAPÁKŮ
- 5/23 - EKOCESTRUM
- 5/23 - NAUČNÁ STEZKA
- 5/23 - Sportovní den - **SHM ve spolupráci s 1.ZŠ Cheb**
- 6/23 - Překvapení ze strany **MP Cheb**
- 6/23 - Návštěva **hasičů JSDH Cheb**
- 6/23 - Rozloučení s našim nejmilejším - míč
- 6/23 - Den Děti (**ve spolupráci se SZŠ Cheb**)
- 6/23 - 3. ročník přehlídky krátkých filmů FOFR (Ve spolupráci s **DDM SOVA – Cheb a MAP Cheb**)
- 6/23 - Další úžasné setkání s kamarády z Jokru
- 6/23 - Lesní pedagogika (**spolupráce s LESY ČR**)
- 6/23 - Akademie školy,
  - ocenění nejlepších žáků a rozloučení s vycházejícími žáky - **Oslavy 75.výročí založení školy**
- 6/23 - Domácí práce v 5.D
- 6/23 - „Notes strážníka Pavla“
- 6/23 - První stupeň na návštěvě u hasičů

Po celý školní rok 2022/23 se škola zaměřovala na významné **75.výročí založení školy**. Žáci vytvářeli knihy, keramickou dekoraci, výkresy a jiné výrobky, které si vzájemně ohodnotili. Do mnoha aktivit byli zapojeni rodiče, SZŠ Cheb, Euroinstitut, Joker a na konci školního roku proběhla oslava formou Akademie, která sklídila obrovský úspěch.

### **09 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 22/23 proběhla na škole kontrola CSI v termínu 13. - 15.9.2022 s nástupem nového vedení školy - ředitelky Mgr. Libuše Hladké a zástupkyně Mgr. Radky Rynešové.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení Šk.z. a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání.

#### Závěry z inspekční zprávy:

V závěru inspekční zprávy bylo vyzdvihnuto zvýšení kvalifikace pedagogického sboru, vybudování školního dětského hřiště jako bezpečného prostředí a vytváření pozitivního prostředí v třídních kolektivech založené na vzájemné důvěře žáků a pedagogů. Vyučující volili účinné metody a formy výuky s ohledem na vzdělávací potřeby a možnosti žáků.

- **V procesu řízení nemá škola nastavené účinné kontrolní mechanismy v oblasti kontroly pedagogického procesu, které se projevují např. v chybném zařazování žáků bez mentálního postižení do tříd zřízených pouze pro žáky s mentálním postižením, nebo nerozlišování očekávaných výstupů podle rámcových vzdělávacích programů v průběhu vzdělávání žáků s různým stupněm podpůrných opatření v oblasti vzdělávacího obsahu, což má negativní vliv na kvalitu vzdělávání.**

- **Zaměřit se ve výuce na diferenciaci žáků ve vztahu k jejich vzdělávání s různými očekávanými výstupy podle rámcových vzdělávacích programů.**

#### Přijatá opatření k odstranění nedostatků:

- proběhla metodická sdružení pro upřesnění orientace v Doporučení ke vzdělávání Žáků u všech pedagogů, na co se mají pedagogové zaměřit
  - proběhlo DVPP - školení sborovny na téma práce s IVP a jeho vytváření
  - učitelé byli na pedagogické radě poučeni o nutnosti rozlišování očekávaných výstupů u všech žáků školy ( tyto rozdíly byly řádně a přehledně zapisovány do TK)
  - plánované hospitace zejména ve třídách s rozlišnými očekávanými výstupy, metodické vedení učitelů
  - na pedagogické radě bylo dohodnuto, že se škola zaměří pouze na žáky s mentálním postižením a více vadami, nebudeme do budoucna přijímat žáky vzdělávané podle RVP ZV bez úpravy úrovně výstupů (bude tak eliminováno chybné zařazování žáků do tříd bez mentálního postižení)
  - škola se ve spolupráci s ČŠI a spojitosti s projektem NPO - Podpora škol zapojila do metodické podpory - Pilot XIV. Probíhal koučink pro vedení školy v nastavení pozitivního chování a myšlení ve škole, různé stáže na jiných školách stejného zaměření, individuální supervize pro řešení kazuistik a hledání konkrétních nástrojů práce s nejen agresivními žáky. Probíhaly aktivity zaměřené na vztahy mezi žáky, spolupráci s rodiči se zaměřením na individuální vzdělávání všech žáků školy.
  - probíhaly konzultace vedení školy s metodikem ČŠI v oblasti Kvalitní školy pro eliminaci porušování předpisů a vytváření podmínek pro zkvalitňování vzdělávání každého žáka.
- Vytvořit ve škole prostor pro individuální práci se žáky v afektivním stavu, který by zajistil bezpečnost žáka a minimalizoval by narušení výuky.**

#### Přijatá opatření k prevenci nedostatků:

- z důvodu nedostatků prostor ve škole bylo hledáno řešení využívání prostor pro individuální práci se žáky. Vše konzultováno se školním psychologem - v případě silného ataku je nejbezpečnější prostor tělocvičny školy, kde bude přítomen pedagogický dohled. Dále navrhnutá učebna kreslení a pracovního vyučování případně hudebna školy.(navrhovaný malý kabinet TV je nevyhovující z důvodu velmi malého prostoru, u žáka zvyšovalo pocity strachu)
  - v budově Baltazara Neumanna jsme začali se svolením zřizovatele budovat relaxační místnost, pro žáky se závažnými poruchami chování nebo jiným těžkým postižením, na kterou se nám ve spolupráci s mnoha sponzory a podpory Nadace Schola Ludus podařilo sehnat přes 100.tis Kč. Byla zrekonstruována původní místnost skladu pro pracovní vyučování a zakoupeno pár relaxačních pomůcek. Plánujeme oslovit další sponzory i v příštím školním roce.
- Vytvořit jasná pravidla a postupy pro práci se žáky v afektivním stavu.**

#### Přijatá opatření k prevenci nedostatků:

- zpracována strategie předcházení šikaně a školní neúspěšnosti, nastaven Krizový plán pro zvládnutí určitých náročných situací v případě ohrožení zdraví žáka (všechny dokumenty zveřejněny na webových stránkách školy) a pedagogové seznámeni s postupy a přístupy k dokumentům na pedagogické radě
- proběhlo několik jednání s OSPOD Cheb k hledání možných postupů s agresivními žáky

#### **10 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

##### Ve školním roce 2022/23 bylo podáno

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
  - b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
  - c) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a popis způsobu jejich vyřízení – 0
  - d) počet žádostí ve správním řízení
- I. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání - 13
  - II. Žádost o odklad povinné školní docházky - 11
  - III. Žádost o prominutí (snížení) úplaty - 0
  - IV. Žádost o přestup žáka základní školy z jiné základní školy - 7



## 11 Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1 Přehled čerpání fondů

Hospodaření školy je charakterizováno Rozborem plnění výnosů a nákladů za kalendářní rok 2022

Príspevková organizace: **ZÁKLADNÍ ŠKOLA, KOSTELNÍ NÁM. 14**

Čerpání rozpočtu za období : **1. leden - 31. prosinec 2022**

zpracováno: 19.1.2023

#### Náklady

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5131	Potraviny	0	0	0,00	0,00	0,00%
	Spotřeba materiálu	389 210	302 210	301 512,69	697,31	99,77%
5134	Prádlo, oděv a obuv			3 581,00		
5136	Předplatné			10 773,00		
5139	Nákup materiálu j.n.			287 158,69		
5139	spotř. mat.-přípr. Třídý a ŠD	65 000	65 000	65 000,00	0,00	100,00%
	Spotřeba energií	1 370 000	2 000 000	1 965 050,48	34 949,52	98,25%
5151	Studená voda			127 147,48		
5152	Teplo			1 625 547,48		
5153	Plyn			1 906,58		
5154	Elektrická energie			210 448,94		
5156	Pohonné hmoty			0,00		
	Služby	270 000	356 000	345 225,65	10 774,35	96,97%
5161	Služby pošt			1 877,00		
5162	Služby telekom.a radiokom.			23 805,10		
5163	Služby peněžních ústavů			0,00		
5169	Nákup ostatních služeb			316 543,55		
542	pokuty, penále			3 000,00		
5171	Opravy a udržování	150 000	150 000	98 075,01	51 924,99	65,38%
558	náklady z drobného dl.majetku	130 000	105 000	104 130,89	869,11	99,17%
7551	Odpisy	83 000	84 000	83 314,00	686,00	99,18%
	partnerské vztahy a akce	25 000	25 000	25 000,00	0,00	100,00%
	účet.přísp.na "STOP" násilí na št	40 000	40 000	27 000,00	13 000,00	67,50%
	Proj.Podpora vzděl. NPO-SES	0	424 302	169 574,40	254 727,60	0,00%
	Použití FO	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Použití rez.fondu-dary	0	2952	2 556,00	396,00	87%
	RF - nábytek, testy a respirátory	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	RF- zafinanc.proj.MŠMT - NPO	0	200 000	0,00	200 000,00	0%
	věcné dary-ochranné osobní prostř	0	8671	8 671,00	0,00	0%
	Přísp.na věrnost.odm.vč.odvodů	6 790	6 790	6 790,00	0,00	100,00%
	Celkem náklady	2 529 000	3 769 925	3 201 900,12	568 024,88	84,93%
6351	Investiční příspěvek	0	0	0,00	0,00	0,00%
	Použití IF	0,00 Kč	375 360,00 Kč	375 360,00 Kč	0,00	100,00%
Príspevek od zřizovatele:		3 042 210,00				
Čerpání celkem:		2 962 308,72	(bez fondů a bez grantů)			
Zůstatek finančních prostředků:		79 901,28				
	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Procento
2111	Neinvestiční náklady ŠD, MŠ	15 000,00	19 000,00	18 100,00	900,00	95,26%
2331	Tržby-pošk.uč..ztráty UP,opisy	0,00	0,00	285,34	-285,34	0,00%
	Výnosy-odpisy majetku z EU	0,00	1 000,00	626,00	374,00	62,60%
2141	Úroky na BÚ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
	Dohad.účty projektu běž.období	0,00	0,00	169 574,40	-169 574,40	0,00%
	Čerpání fondů	0,00	202 952,00	2 556,00	200 396,00	0,00%
	Proj.Podpora vzděl. NPO-SES	0,00	424 302,00	0,00	424 302,00	0,00%
	Přísp.na věrnost.odm.vč.odvodů	6 790,00	6 790,00	6 790,00	0,00	100,00%
	Příspěvek na partner.vztahy	25 000,00	25 000,00	25 000,00	0,00	100,00%
	Celkem výnosy vlastní	15 000,00	20 000,00	19 011,34	988,66	95,06%
5331	Přísp.neinvestiční	2 442 210,00	3 042 210,00	3 042 210,00	0,00	100,00%
	Přísp.neinv.STOP násilí ve škol.	40 000,00	40 000,00	27 000,00	13 000,00	67,50%
	Výnosy celkem	2 529 000,00	3 558 302,00	3 122 567,34	435 734,66	87,75%

## Příspěvek na přímé náklady ze SR

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5111	Mzdové prostředky - platy	24 001 111,00	24 309 842,00	24 309 842,00	0,00	100%
5119	OPPP	842 570,00	842 570,00	842 570,00	0,00	100%
5121	Sociální pojištění	8 397 165,00	8 393 401,00	6 158 466,00	0,00	100%
5122	Zdravotní pojištění			2 234 935,00		
5128	Q zákonné pojištění	100 000,00	104 111,00	104 111,00	0,00	100%
5342	FKSP 2%	480 021,00	491 547,80	491 547,80	0,00	100%
5179	náhrada za prac.neschopnost	158 846,00	268 007,00	268 007,00	0,00	100%
5136	podpůrná opatření-rozpis v RO	0,00	1 500,00	1 500,00	0,00	100%
	přímé nákl. SPC Plzeň	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOUI!
5136	pořízení technického vybav.ZŠ	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOUI!
5136	UP pro přípravnou třídu	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOUI!
5135	Učebnice	13 014,00	127 608,30	26 251,00	0,00	100%
5136	Uč. Pomůcky			101 357,30		
5167	DVPP - (neúčel.)	15 000,00	23 612,90	23 612,90	0,00	100%
		0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOUI!
5173	Cestovné	5 000,00	1 285,00	1 285,00	0,00	100%
	CELKEM	34 012 727,00	34 563 485,00	34 563 485,00	0,00	100%

Příspěvek ze SR: 34 563 485,00  
 Čerpání celkem: 34 563 485,00  
 Zůstatek finančních prostředků: 0,00

Prostředky UZ 33083 - PCR testy:  
 Dotace 2022: 72 400,00  
 Čerpáno 2022: 72 400,00  
 Zůstatek: 0,00

## Celková rekapitulace:

Výnosy: 38 709 347,74  
 Náklady: 38 610 435,12  
 Hospodářský výsledek: 98 912,62

Mzdové prostředky UZ 33086 - doučování:  
 Dotace 2022: 228 650,00 Kč  
 Čerpáno 2022: 228 650,00 Kč  
 Zůstatek: - Kč

Prostředky UZ 33087 - digi.UP:  
 Dotace 2022: 136 000,00 Kč  
 Čerpáno 2022: 136 000,00 Kč  
 Zůstatek: 0,00 Kč

Prostředky UZ 33088 - prevence digi.propasti:  
 Dotace 2022: 408 000,00 Kč  
 Čerpáno 2022: 408 000,00 Kč  
 Zůstatek: - Kč  
 Vráceno KÚ: - Kč

Projekt:  
 Příspěvek: 0,00 Kč  
 Čerpáno: 0,00 Kč  
 Zůstatek: 0,00 Kč

## Hospodářská činnost:

Rozbor nákladů a výnosů za období:  
 1. leden - 31. prosinec 2022

### Náklady:

Pol.	Název	Rozpočet schvál.	Rozpočet uprav.	Čerpání	Rozdíl
5119	Mzdy, DPP			29 670,00 Kč	
5136	učebnice, UP			0,00 Kč	
5139	Materiál, DDHM			11 280,37 Kč	
5151	Studená voda			1 109,77 Kč	
5152	Teplo			9 220,52 Kč	
5154	Elektrická energie			1 415,81 Kč	
5169	Ostatní služby			5 528,93 Kč	
5171	Opravy a udržování			1 520,66 Kč	
	CELKEM			59 746,06 Kč	

### Výnosy:

Pronájem nebytových prostor	42 050,00 Kč
Pronájem školního bytu	127 136,00 Kč
CELKEM	169 186,00 Kč

## Celková rekapitulace:

Výnosy: 169 186,00 Kč  
 Náklady: 59 746,06 Kč  
 Hospodářský výsledek: 109 439,94 Kč

V 2.polovině roku 2022 jsme čerpali RF na předfinancování projektu NPO SES.

### 11.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a cizích zdrojů

- Škola se zapojila do projektu **OP JAK - CZ.02.02.02/00/22\_002/0004898 - " Rozvoj pedagogů"** ve kterém získala finanční podporu 588.750,-Kč. Tento projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků a vedení školy.
- Projekt **NPO SES - 0045/PODSKOL/2022 - "Nové příležitosti"**, ve kterém škola získá celkovou finanční podporu 2.937 478,-Kč na posílení práce se žáky se sociálním znevýhodněním. Z projektu je zároveň zajištěna personální podpora a konečně jsme mohli zafinancovat pozici školního psychologa.
- V rámci **NPO** jsme čerpali finanční prostředky 488.tis a 136.tis na zajištění **digitálních pomůcek a vyrovnání digipropasti**. V tomto školním roce jsme získali 188.tis na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti, které plánujeme čerpat do konce roku 2023.

- Škola je zapojena do projektu „**Doučování žáků škol**“ a je příjemcem podpory EU. Dochází k pravidelným individuálním nebo skupinovým schůzkám s žáky, kteří jsou doučováni zejména v Čj, Mat a v naukových předmětech. Pro školní rok jsme získali celkem 345.120,-Kč
- Na podporu žáků se sociálním znevýhodněním je škola zapojena do projektu **Women for Women** k zajištění „**Obědů pro děti**“, kdy jsme jako dar získali pro žáka na školní rok 22/23 celkem 7.452,-Kč. V tomto projektu budeme zapojeni i v dalším roce.
- Škola je zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“, v rámci kterého dostávají žáci 1.stupně zdarma ovoce. Dodávku naší škole zajišťuje firma OZ Brázda.
- Pro vytvoření nové Relaxační místnosti škola získala sponzorské **finanční i věcné dary** ve výši 101.921,-Kč a ve spolupráci s **Nadací Schola Ludus** získala finanční dar 27.315,-Kč na zakoupení relaxačního bublinkového válce

11.3 Doplnková činnost - pronájem tělocvičen sportovním klubům, DDM a dalším zájemcům.

## 12 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery

Ve školním roce pokračovala spolupráce s DDM Cheb Sova, Muzeem Cheb, GVVU Cheb, SZŠ a VOŠ Cheb, Městskou knihovnou Cheb, Západočeským divadlem, Městskou policií, organizací RYTMUS, chráněnými dílnami JOKER a se školou EUROINSTITUT. Dále spolupracujeme s LESY a mnoha neziskovými organizacemi v Chebu (Útočiště, Kotec, Bavlnka, Čtyřlístek, SVP,...)

## 13 Plnění hlavních úkolů na rok 2022/23 dle Plánu činnosti pro školní rok:

	hlavní úkoly	splněno +/-
1.	vytvářet pozitivní klima v třídních kolektivech-spolupráce SPP+TU	+
2.	upravit v SIS Edupage zápisy v el. TK	+
3.	vytvořit krizový plán pro agresivní žáky	+
4.	věnovat zvýšenou pozornost péči žákům se závažnými poruchami chování	+
5.	zajistit odpočinkové místo k relaxaci	<b>Částečně</b>
6.	zaměřit se na vzdělávací činnost v PTŘ.	+
7.	rozvíjet dovednosti žáků v oblasti ICT	+
8.	nastavit hodnoty školy, vytvořit vizi školy	<b>Částečně</b>
9.	ověřovat soulad vize školy s očekáváním učitelů a žáků	<b>Částečně</b>
10.	podporovat spolupráci pedagogů v rámci vzájemných návštěv hodin	+
11.	zjištění stavu možné práce žáků z domova – PC, tablet, mobilní telefon, připojení	+
12.	zlepšovat klima školy – vstupní podklad na portále Pro školy-klima třídy	+

## 14 Opravy, investiční akce a nákup nového vybavení

Ve školním roce 22/23 byl v budově Baltazara zrekonstruován kabinet pracovního vyučování (plně zredukovaný pomůcky, výmalba, oprava podlahy a parapetu, vybavení regály, obložení stěny), zřízena relaxační místnost za podpory sponzorů, oprava HUP, kde byla zjištěna koruze a havarijný stav.

Byly vyměněny vstupní branky na školní hřiště, zakoupeno 25 sad žakovských jednolavic, koberce do přípravných tříd a ŠD. Začátkem školního roku byly zakoupeny digipomůcky v hodnotě 136.tis a vybavení do IT učebny v hodnotě 488.tis pro žáky k vyrovnání digipropasti.

Na konci školního roku jsme nechali vymalovat učebnu informatiky II. v budově Kostelní náměstí, kterou měníme na učebnu individuálního vzdělávání pro případ nutnosti práce s agresivním žákem. Dále jsme vymalovali ŠD a u nově zřízené relaxační místnosti zabudovali protihlukové dveře se zárubněmi. Na dětské hřiště jsme umístili lavičky a upravili plochu okolo houpaček.

Do ŠD byla nainstalována kamera pro přehled vstupujících osob do budovy školy k zajištění bezpečnosti žáků a pedagogů.

S památkovým odborem a zástupcem zřizovatele byla po mnoha letech dohodnuta podoba oken, která by se měla instalovat do celé budovy Kostelní náměstí. Zatím vyrobeno a zabudováno zkušebně jedno okno. V průběhu školního roku proběhly drobné opravy v obou budovách školy, byly kontrolovány různé směrnice a vnitřní předpisy školy. V průběhu 1. pololetí byla ve spolupráci s MAP a zřizovatelem plánována příprava konektivity školy, která proběhne příští školní rok.

Měla být postavena zelená učebna, která se však musela odložit z důvodu úpravy rozpočtu na zvýšené ceny za energie.

Předseda Školské rady : pan Radek Vomočil \_\_\_\_\_

Seznámení a souhlas členů Rady školy: p. Turnovská Lucie a Mgr. Jana Došková  
MuDr. Jan Svoboda

V Chebu, dne 1.9.2023

\_\_\_\_\_  
Mgr. Libuše Hladká, ředitelka školy