

**Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, Cheb**  
příspěvková organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy**  
**za školní rok 2021/2022**

---



Ředitel školy:  
Zástupce ředitele:  
Telefon:  
Sekretářka školy:

**Mgr. Miloslava Hartmannová**  
**Mgr. Libuše Hladká**  
**354 422 095** (ředitelka školy)  
**Petra Fúsová**  
**354 422 139** (sekretariát)

e-mail:  
web:  
REDIZO:  
IZO:  
IČO:

[zakladniskolacheb@seznam.cz](mailto:zakladniskolacheb@seznam.cz)  
[www.zakladniskolacheb.cz](http://www.zakladniskolacheb.cz)  
**600 066 622**  
**102 052 328**  
**70987238**

ZŘIZOVATEL:

**Město Cheb**  
**Náměstí krále Jiřího z Poděbrad 14**  
**350 02 Cheb**  
**354 440 111**  
[kontakt@mestocheb.cz](mailto:kontakt@mestocheb.cz)

telefon:  
e-mail:

**Rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 6.2.1996**

Poslední změna zařazení: od 27.2.2007 změna názvu školy:

**Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace** IZO: 102 052 328  
**Součástí školy:**

Školní družina IZO: 115 100 245  
Přípravná třída  
Přípravný stupeň  
Identifikátor zařízení: 600 066 622

## Charakteristika školy:

**Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14** je škola úplná, jejímž zřizovatelem je Město Cheb. Škola má od 1. 1. 2003 právní subjektivitu. Patří mezi základní školy, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dělí se na základní školu a školu speciální.

V naší škole jsou vzděláváni žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami), s různým stupněm mentálního postižení, s kombinovanými vadami a žáci s autismem. V současné době navštěvuje školu 140 žáků + 17 dětí v přípravné třídě a 3 děti v přípravném stupni, z toho 22 žáků bez zdravotního postižení – tj. žáci sociálně a zdravotně znevýhodnění – návrat z Anglie, nebo velice slabí ve zvládnání učiva RVP ZV a je jim doporučeno vzdělávání v malé skupině. 148 žáků má speciálně vzdělávací potřeby, tj. mají zdravotní postižení.

**Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl od 18.1.2010 zvýšen ze 180 na 200 žáků a ve speciální škole byla 9.11.2011 navýšena kapacita z 50 žáků na 70 žáků.**

### ▪ **Specifikum výuky Základní školy**

Základní škola má devět ročníků a člení se na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a 2. stupeň (6. - 9. ročník).

Posláním základní školy je umožnit žákům pomocí speciálních metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí. Výchovně vzdělávací proces se přizpůsobuje zvláštnostem psychického i fyzického vývoje našich žáků. Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole získá žák **základní vzdělání**.

Specifikem ve výuce jsou tyto skutečnosti:

- speciální učební metody
- vhodný výběr učiva
- speciální učebnice
- snížený počet žáků
- individuální přístup

Postižení našich žáků vyžaduje časté střídání jednotlivých kroků vyučovací hodiny a tvůrčí přístup při výběru metod a forem práce. Důležitým požadavkem je zajištění individuálního přístupu a respektování **individuálního tempa**, využívání co největšího množství **názorných pomůcek**. Důraz je kladen na vytvoření příjemné atmosféry, na sympatie mezi učitelem a žákem a společný zájem o školní práci.

Cílem je umět řešit základní problémy, s nimiž se žáci setkají v běžném životě.

### ▪ **Specifikum výuky Základní školy speciální**

Základní škola speciální (dřívější název pomocná škola) má 10 ročníků. Organizačně je vzdělávání v základní škole speciální rozděleno na 1. stupeň (1. - 6. ročník a 2. stupeň (7. – 10. ročník). Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální získá žák **základy vzdělání**.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti se zaměřuje na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny a na rozvíjení přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby. Vzdělávání v základní škole speciální vyžaduje nejen odbornou speciálně pedagogickou péči, ale také vhodně upravené podmínky: malý počet žáků ve třídě, relaxační prostory, speciální učebnice a pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné školní prostředí poskytující žákům pocit jistoty.

Jedním ze stěžejních úkolů je vybavit žáky **triviem** základních vědomostí, to znamená naučit je číst, psát a počítat. I když tito žáci možná nebudou číst s plným porozuměním souvislému textu, budou si umět přečíst různé nápisy, názvy, jména osob, s nimiž se budou stýkat. Základy počítání žáci uplatní nejen v celém dalším životě, ale i při vzdělávání na praktických školách.

**Součástí školy jsou přípravný stupeň základní školy speciální, přípravná třída základní školy a oddělení školní družiny.**

**Zároveň škola poskytuje integraci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzdělávání podle RVP ZV běžného typu.** Tito žáci se vzdělávají podle vzdělávacího programu podle RVP ZV s motivačním názvem „Otevřená škola“.

### Učební plány:

Obory vzdělávání jsou podle těchto rámcových vzdělávacích programů:

ŠVP pro přípravnou třídu – podle **RVP PV**

ŠVP pro základní vzdělávání a minimální výstupy – „Otevřená škola“ - *denní studium 9 let*

ŠVP pro speciální vzdělávání – „Škola pro život“ - *denní studium 10 let*  
+ ŠVP pro přípravný stupeň

Od školního roku 2007/2008 jsme vyučovali žáky na základní škole podle ŠVP – „Škola základ života“ ve všech ročnících ZŠ tzv. praktické.

Od 1.9.2016 byla zrušena RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP, takže jsme byli nuceni přepracovat náš vzdělávací program pro 1. i 2. stupeň – abychom si úpravu zjednodušili doplnili jsme ŠVP podle **RVP ZV – „Otevřená škola“ o minimální výstupy pro všechny ročníky.**

Na druhém stupni bylo ukončeno vzdělávání podle vzdělávacího programu RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP a od školního roku 2020/2021 se všichni žáci 2.stupně vzdělávají podle minimálních výstupů.

V základní škole speciální vzděláváme žáky podle ŠVP s motivačním názvem „Škola pro život“. U těchto žáků k žádné změně vzdělávacího programu nedochází.

Většina žáků na speciální škole, ale i na ZŠ má svůj individuální vzdělávací plán. Celkem vzděláváme na škole **105 žáků podle IVP (což je 80 % všech žáků).**

Od školního roku 2020/2021 se všechny ročníky již vzdělávají podle RVP ZV s minimálními výstupy. **Při zavádění tohoto vzdělávacího programu narážíme na problémy, jako je nedostatek hodin na pracovní činnosti, či skutečnost, že žáci nezvládají navýšené hodiny naukových předmětů a 2. cizí jazyk.**

Základní škola poskytuje základní vzdělání jak běžného typu, tak s upraveným vzdělávacím programem určeným pro žáky se zdravotním postižením různého stupně. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání upraveným pro žáky se zdravotním postižením. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích. **Výuka i výchova ve škole je směřována k tomu, aby připravovala žáky pro praktický život.** Základem tedy bude rozvíjení správných pracovních návyků, manuální zručnosti a schopnosti samostatně pracovat. Při sestavování učebního plánu byly proto posíleny hodiny pracovních činností. Škola poskytuje základní vzdělání i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzdělávání podle RVP ZV v běžném vzdělávacím proudu, avšak potřebují výrazně menší kolektiv žáků, individuální přístup a různé speciální metody a formy ve vzdělávání. Tito žáci se vzdělávají ve třídách, které fungují jako malotřídky – obvykle se zde vzdělávají 2-3 ročníky.

### Areál školy, materiální vybavení

Škola je umístěna ve dvou budovách. V uvedeném školním roce (dle zahajovacích výkazů) měla škola celkem **20 tříd + 2 přípr.třídy – 10 tříd základní školy tzv. praktické + 2 přípr.třídy a 9 tříd základní školy speciální,** (z toho 1 třída v denním a týdenním stacionáři Mája) do kterých v září 2021 chodilo **celkem 140 žáků + 17 dětí přípravné třídy a 3 děti přípravného stupně**

**z toho 44 dívek (naplněnost 80 %).** Do základní školy chodilo 77 žáků se SVP, z toho 20 dívek a do základní školy speciální 57 žáků z toho 24 dívek. Přípravnou třídu navštěvovalo 24 žáků a 3 žáci přípravného stupně, školní družinu 13 žáků, z toho 5 dívek. Dále jsme zajišťovali vzdělávání 4 žáků podle § 38 a 41 zákona 561/2004 sb., a 6 žáků v Týdenním a denním stacionáři „Mája“. Během měsíce září 2021 dostali 2 žáci 1.ročníku odklad a byli zařazeni do přípravné třídy.

**Provozní doba ve škole je od 7.40 do 15.00 hodin**

**Provozní doba ve školní družině je od 6.15 do 7.40 a od 11.40 do 16.00 hod.**

V hlavní budově jsou třídy prvního a druhého stupně základní školy a jedna třída základní školy speciální. Dále je zde tělocvična a odborné učebny: učebna hudební výchovy, kreslárna, cvičná kuchyně, učebna pro modelování a práci s papírem a speciální pracovna, kde se žáci učí ručním pracím. V druhé budově jsou třídy základní školy speciální (z toho 3 třídy autistické). Dále je zde jedna tělocvična a dvě herny (jedna herna slouží hlavně pro relaxaci a pro fyzioterapeuta – škola již 4 roky zajišťuje služby fyzioterapeuta pro tělesně postižené žáky), školní družina, která zároveň slouží jako audiovizuální učebna, dílna pro práci se dřevem a dílna pro práci s kovem.

Od září 2008 nám byla zřizovatelem nainstalována plošina pro imobilní žáky, což umožnilo bezbariérový přístup našim žákům do všech učeben školy.

Obě budovy mají velmi pěkný interiér. Po stránce učebních pomůcek jsou jednotlivé kabinety dobře vybaveny.

Jak bylo uvedeno výše máme 1 třídu v denním a týdenním stacionáři - Mája, kde jsou vzdělávání žáci s těžkým mentálním postižením.

### **Hygienické podmínky**

V naší škole je dostatečně kladen důraz na režim vyučování s ohledem na hygienu učení, věk žáků a jejich individuální možnosti a schopnosti. Jedním z cílů školy je vytvářet zdravé prostředí učeben a ostatních prostor školy (čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku ...) a předcházení jakýmkoliv úrazům.

Škola se snaží o vytváření pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Důraz je kladen na příznivé sociální klima školy.

### **Opravy, investiční akce a nákup nového vybavení**

V tomto školním roce byla realizována výstavba dětského a workoutového hřiště u budovy B.Neumanna 12, kde byly rovněž vyměněny zárubně a dveře v na WC v přízemí budovy.

V budově na Kostelním náměstí byly opraveny a obloženy mokré stěny v šatnách a vymalovaná kancelář ZŘŠ a ředitelna, kde byl položen i nový koberec.

### **Projekty - učební texty, programy a pomůcky:**

Ve školním roce 2021/2022 škola nabyla zapojena v žádném projektu.

### **Personální zabezpečení:**

V posledních letech byl počet žáků vzdělávajících se v naší škole více méně stabilní. Díky trendu inkluzivního vzdělávání – často žáci ve vyšších ročnících tzv. „ochytřují“, a tím přibývá žáků vzdělávaných podle RVP ZV. Zároveň přibývá žáků na ZŠ speciální. Dále přibývají žáci se závažnými poruchami chování.

Počet pedagogů včetně ředitele a zástupkyně ředitele stoupl na 29 (přepočteno na plně zaměstnané 27,18) a počet asistentek byl 19, přepočteno na plně zaměstnané 13,75, zbytek úvazku byl dobírán ve školní družině a v rámci DPP (přepočteno 1,66 úvazku).

Většina učitelů má dlouholetou praxi a má kvalifikaci pro výuku na našem typu školy.

Na škole dále pracovalo 9 hospodářských pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané 7,7).

**Počet pracovníků ve školním roce 2021/2022:**

Třídní učitelé	22
Ředitel	1
Zástupce ředitele školy	1
Učitelé bez třídnictví	5
Asistentky pedagoga	19
Školník - údržbář	1
Uklízečky	5
Mzdová účetní	1
Ekonomka	1
Sekretářka	1
<b>C e l k e m :</b>	<b>57</b>

**Seznam učitelů a asistentů pro školní rok 2021/2022**

třída	Třídní učitel	Asistent pedagoga
0.A	Bártová Markéta	Pospíšilová Klára
0.B	Moulisová Tereza	Krejčová Jiřina ml.
I.A	Peksová Kateřina	Škodová Petra
I.B	Šlajsová Eva	Fusková Michaela
III.A	Špiříková Soňa	Lhotová Ivana
IV.A	Nožičková Jitka	Šebková Marie
V.A	Šrailová Lucie	
VI.A	Rendlová Monika	
VI.B	Arpášová Jana	Márová Markéta
VII.A	Štofíková Martina	Zakuťanský Miroslav
VIII.A	Tomanová Radka	Zajčenko Julie
VIII.B	Rynešová Radka	
I.D	Merunková Ludmila	Fusková Irena
II.D	Zemanová Martina	Bartošová Marie
III.D	Tvarůžková Lenka	Krejčová Jiřina
IV.D	Fučíková Jitka	Koubová Petra

V.D	Bártová Radka	Pohanová Tereza
VI.D	Došková Jana	Korbičková Alžběta
I.F	Čučelová Anita	Zoubková Eliška
II.F	Kohoutová Simona	Farová Hana
III.F	Novotná Kateřina	Želonková Petra
I.E	Kuřátková Irena	Lamplotová Ivana

Svatek Petr

Zakuťanský Miroslav

Hladká Libuše ZŘŠ

Erhart Pavel (od 1/22- záskok za p. Svatka)

Strnad Tomáš

Hartmannová Miloslava ŘŠ

Marková Oxana

### Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se postupně zvyšuje. V tomto školním roce studovalo **5 pedagogů** - na VŠ pedagogického zaměření studovali 3 pedagogové Bc.studium speciální pedagogiky a 1 magisterské studium učitelství pro 1.stupeň a 1 pedagog ukončil rozšiřující studium speciální pedagogiky. V uvedeném školním roce učily pouze 4 učitelky bez magisterského pedagogického vzdělání – všechny ale mají titul Bc. v oboru speciální pedagogika, 1 z nich dokončila 3.ročník magisterského studia.

Většina učitelů se účastnila DVPP se zaměřením na osobnostní rozvoj a práci s agresivními žáky.

Ve školním roce 2021/2022 učilo na škole **24 plně kvalifikovaných učitelů** (kvalifikovaně odučených hodin je **83 %**), dále učilo 5 bakalářů – většinou speciální pedagogové (odučeno **17% hodin**) Celkem studovalo a doplňovalo si kvalifikaci na vysokých školách **5 pedagogických pracovníků**

### Přehled o věku pedagogických pracovníků:

Nástupem nových pracovníků se kolektiv školy omladil, i když věkový průměr kvalifikovaných učitelů je 48 let. (*Podrobné údaje viz. příloha č. 1*).

### Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrolních orgánech:

Ve školním roce 2021/2022 byla na škole provedena kontrola auditu města Cheb, která našla některé nedostatky v realizaci opravy plotů u budovy na Kostelním náměstí 14 a u budovy B.Neumanna 12. Nedostatky byly odstraněny.

### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků: *(viz příloha č. 2 a 3)*

### Přehled o zařazování nových žáků:

Začátek školního roku zahájilo PŠD 15 prvňáků do oboru ZŠ. V přípravné třídě bylo 18 dětí a v přípravném stupni byly 3 děti. Na konci školního roku bylo ve škole 10 prvňáků - 5 prvňáků přešlo během školního roku na jinou školu, 2 žáci dostali dodatečný odklad a do ZŠ speciální nastoupilo 6 prvňáků. Dodatečně nastoupily ještě 4 děti do přípravné třídy.

Ke slabým stránkám školy patří nedostatečný zájem rodičů o práci školy, vzdělávání a výchovu svých dětí, protože velká část rodičů pochází ze sociálně slabšího prostředí. Problémem je také zařazování žáků do naší školy. V rámci inkluze se poradenská zařízení (SPC a PPP) snaží zařazovat děti s LMP do klasických ZŠ, i když žáci selhávají. Rodiče se však poslední dobou, i přesto snaží přeradit dítě do naší školy. V letošním školním roce jsme pokračovali v dobré spolupráci se základními školami, kde

mají přípravný ročník a podařilo se nám přesvědčit rodiče, aby děti, které mají LMP zařadili na naši školu již v 1. třídě. Z tohoto důvodu k nám do 1. třídy nastoupilo 15 žáků.

Zvyšuje se počet velmi náročných a psychiatrických žáků zařazovaných v pozdějším ročníku. Ve školním roce 2021/2022 docházelo k časté migraci žáků ( v průběhu školního roku odešlo 12 žáků a nově přišlo 17 žáků) Na konci školního roku byl celkový nárůst o 5 žáků.

### **Přehled o vycházejících žácích:**

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku ze VII. a VIII. ročníku a ze IV. a V.D – celkem 26 žáků – 12 žáků (6 žáků ze ZŠ a 6.žáků ze ZŠS) a 14 žáků ze ZŠS pokračuje ve školní docházce, aby si dokončili základy vzdělání.

Z 12 vycházejících žáků bylo 6 žáků přijato na ISS Čeb a do Euroinstitutu a 6 žáků pouze ukončilo PŠD bez toho, že by pokračovali v dalším vzdělávání.

### **Dlouhodobá spolupráce s veřejností a dalšími partnery :**

1. spolupracujeme s Dětským domovem v Chebu – úzká spolupráce s tetami našich žáků
- zajišťujeme individuální vzdělávání dětí s těžkým mentálním postižením v Týdenním a denním stacionáři „Mája“
- pokračujeme v dobré spolupráci s Policií ČR i Městskou policií a s Hasiči
- úzce spolupracujeme s PPP Cheb a SPC Cheb
- od roku 2018 spolupracujeme s NO Rytmus, která zajišťuje praxi našim žákům
- již několik let spolupracujeme s chráněnými dílnami Joker
- pokračujeme ve spolupráci s Lesy ČR v rámci projektu „S lesy, v lese, o lese“
- již několik let spolupracujeme s EUROINSTITUTEM Cheb, kam přecházejí absolventi ZŠS

**Sponzoři školy:** V tomto školním roce škola obdržela sponzorský dar od nadace Schola Ludus ve výši 70.000,- Kč na nákup chrombooků na rozvoj digitální gramotnosti našich žáků

### **Kulturní, školní a sportovní akce:**

1. 1.9.2021 – zahájení školy za přítomnosti zástupce Města Cheb, paní Ing. Jany Kuklové
- přivítání prvňáčků, kteří obdrželi balíček od Města Cheb a od naší školy
2. 9/2021 – účast žáků 3. a 4. Ročníku na Chebských sportovních hrách
3. 9/2021 – proběhla ve spolupráci s DDM Sova dopravní soutěž cyklistů pro 6. ročníky
4. 9/2021 – Bezpečnost na silnicích – Záchranný kruh K.Vary
5. 9/2021 – Výlet za sluníčkem – žáci 6. A 8 .ročníků čistili les a sbírali houby
6. 10/2021 – zahájení spolupráce s MP Cheb – zahájení kroužku „Mladý strážník“
7. 10/2021 – Ochrana přírody – úklid odpadků kolem školy – 6.D
8. 10/2021 – Program protidrogové prevence - PČR KVK praporčík Bílek - pro žáky 7. a 8.ročníků
9. 10/2021 - Pudinkový den si připravili žáci 6. D a 7.A
10. 10/2021 – Den stolních her pro žáky Speciální školy
11. 10/2021 – Prevenčně adaptační setkání se zástupkyní MP Cheb, paní Logingovou
12. 11/2021 - Dny zdraví – studenti SZŠ a VOŠ Cheb seznámili žáky 1.stupně s hygienickými návyky
13. 12/2021 – Kurs základního bruslení pro žáky 8.ročníků na kluzišti vybudovaném na náměstí
14. 12/2021 - Čerti z 6.D přišli s Mikulášem na naši školu
15. 12/2021 - Předvánoční palačinkové smažení s žáky 7.ročníků
16. 12/2021 – Modelování v 5.D – seznámení s modelářskými technikami a osvojení práce s hlinou
17. 1/2022 - Špagetový čtvrtek s žáky 8. ročníků
18. 1/2022 - Opakování matka moudrosti – akce studentů SZŠ a VOŠ Cheb – opět hygienické návyky
19. 1/2022 – Slam poetry – i poezie může být zábavná – pro žáky 2.stupně
20. 1/2022 – Fotbal v lednu pod širým nebem - pro žáky 6. ročníků
21. 2/2022 – Den dvojek – Návštěva muzea v Chebu - :Dílna loutkáře““
22. 3/2022 – Beseda v knihovně pro žáky ZŠS – „Moderní pohádky“

23. 3/2022 – Projektový den – Maškarní minibál na ZŠS
24. 3/2022 – Sportovní den pro ZŠS – soutěž ve střelbě na koš
25. 3/2022 - Návštěva „Útočiště“ o.p.s. – žáci se seznámili s organizací a činností zařízení
26. 3/2022 – Pocerovidový turnaj v košíkové v hale Lokomotivy Cheb
27. 3/2022 – Návštěva chebského muzea „DEINOTHERIUM“ – výprava do třetihor
28. 3/2022 - Sexuální výchova na 2. stupni – pro žáky 2. stupně ZŠ
29. 4/2022 - Ocenění nejlepších žáků a pedagogických pracovníků za rok 2021 (ocenění od města Cheb)

**Na nových webových stránkách školy je uvedena většina školních akcí i s fotodokumentací**

**Přehled významných aktivit a úspěchů školy:**

**1. Kulturní akce:**

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují divadelních představení a koncertů moderní hudby

**2. Výtvarné soutěže:**

Žáci některých tříd se postupně zúčastnili besed o umění v SGVU v Chebu a získali i ocenění.

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě : 3.10.2022

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 27.9.2022

Předseda školské rady : pan Radek Vomočil \_\_\_\_\_

Seznámení a souhlas členů Rady školy: p. Turnovská Lucie a Mgr. Jana Došková

V Chebu dne 22.9.2022

\_\_\_\_\_  
Mgr. Miloslava Hartmannová  
Základní škola Cheb

Přílohy: 1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022 – ZŠ praktická  
1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022– ZŠ speciální  
1 x Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022  
1 x Účetní uzávěrka za rok 2021/2022

Na vědomí: 1 x odbor školství MěÚ Cheb

3 x Školská rada ZŠ Cheb