

**Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, Cheb**  
příspěvková organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy**  
**za školní rok 2020/2021**

---



Ředitel školy:  
Zástupce ředitele:  
Telefon:  
Sekretářka školy:

**Mgr. Miloslava Hartmannová**  
**Mgr. Libuše Hladká**  
354 422 095 (ředitelka školy)  
**Petra Fúsová**  
354 422 139 (sekretariát)

e-mail:  
web:  
REDIZO:  
IZO:  
IČO:

[zakladniskolacheb@seznam.cz](mailto:zakladniskolacheb@seznam.cz)  
[www.zakladniskolacheb.cz](http://www.zakladniskolacheb.cz)  
600 066 622  
102 052 328  
70987238

ZŘIZOVATEL:

**Město Cheb**  
**Náměstí krále Jiřího z Poděbrad 14**  
**350 02 Cheb**  
**354 440 111**  
[kontakt@mestocheb.cz](mailto:kontakt@mestocheb.cz)

telefon:  
e-mail:

**Rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 6.2.1996**

Poslední změna zařazení: od 27.2.2007 změna názvu školy:

**Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace** IZO: 102 052 328  
**Součástí školy:**

Školní družina IZO: 115 100 245

Přípravná třída

Přípravný stupeň

Identifikátor zařízení: 600 066 622

## Charakteristika školy:

**Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14** je škola úplná, jejímž zřizovatelem je Město Cheb. Škola má od 1. 1. 2003 právní subjektivitu. Patří mezi základní školy, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dělí se na základní školu a školu speciální.

V naší škole jsou vzděláváni žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami), s různým stupněm mentálního postižení, s kombinovanými vadami a žáci s autismem. V současné době navštěvuje školu 166 žáků + 8 žáků v přípravné třídě a 4 žáci v přípravném stupni, z toho 22 žáků bez zdravotního postižení – tj. žáci sociálně a zdravotně znevýhodnění – návrat z Anglie, nebo velice slabí ve zvládnání učiva RVP ZV a je jim doporučeno vzdělávání v malé skupině. 148 žáků má speciálně vzdělávací potřeby, tj. mají zdravotní postižení.

**Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl od 18.1.2010 zvýšen ze 180 na 200 žáků a ve speciální škole byla 9.11.2011 navýšena kapacita z 50 žáků na 70 žáků.**

### ▪ Specifikum výuky Základní školy

Základní škola má devět ročníků a člení se na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a 2. stupeň (6. - 9. ročník).

Posláním základní školy je umožnit žákům pomocí speciálních metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí. Výchovně vzdělávací proces se přizpůsobuje zvláštnostem psychického i fyzického vývoje našich žáků. Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole získá žák **základní vzdělání**.

Specifikem ve výuce jsou tyto skutečnosti:

- speciální učební metody
- vhodný výběr učiva
- speciální učebnice
- snížený počet žáků
- individuální přístup

Postižení našich žáků vyžaduje časté střídání jednotlivých kroků vyučovací hodiny a tvůrčí přístup při výběru metod a forem práce. Důležitým požadavkem je zajištění individuálního přístupu a respektování **individuálního tempa**, využívání co největšího množství **názorných pomůcek**. Důraz je kladen na vytvoření příjemné atmosféry, na sympatie mezi učitelem a žákem a společný zájem o školní práci.

Cílem je umět řešit základní problémy, s nimiž se žáci setkají v běžném životě.

### ▪ Specifikum výuky Základní školy speciální

Základní škola speciální (dřívější název pomocná škola) má 10 ročníků. Organizačně je vzdělávání v základní škole speciální rozděleno na 1. stupeň (1. - 6. ročník a 2. stupeň (7. - 10. ročník). Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální získá žák **základy vzdělání**.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti se zaměřuje na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny a na rozvíjení přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby. Vzdělávání v základní škole speciální vyžaduje nejen odbornou speciálně pedagogickou péči, ale také vhodně upravené podmínky: malý počet žáků ve třídě, relaxační prostory, speciální učebnice a pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné školní prostředí poskytující žákům pocit jistoty.

Jedním ze stěžejních úkolů je vybavit žáky **triviem** základních vědomostí, to znamená naučit je číst, psát a počítat. I když tito žáci možná nebudou číst s plným porozuměním souvislému textu, budou si umět přečíst různé nápisy, názvy, jména osob, s nimiž se budou stýkat. Základy počítání žáci uplatní nejen v celém dalším životě, ale i při vzdělávání na praktických školách.

**Součástí školy jsou přípravný stupeň základní školy speciální, přípravná třída základní školy a oddělení školní družiny.**

**Zároveň škola poskytuje integraci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzděláváni podle RVP ZV běžného typu. Tito žáci se vzdělávají podle vzdělávacího programu podle RVP ZV s motivačním názvem „Otevřená škola“.**

### **Učební plány:**

Obory vzdělávání jsou podle těchto rámcových vzdělávacích programů:

ŠVP pro přípravnou třídu – podle **RVP PV**

ŠVP pro základní vzdělávání a minimální výstupy – „**Otevřená škola**“ - *denní studium 9 let*

ŠVP pro speciální vzdělávání – „**Škola pro život**“ - *denní studium 10 let*  
+ **ŠVP pro přípravný stupeň**

Od školního roku 2007/2008 jsme vyučovali žáky na základní škole podle ŠVP – „**Škola základ života**“ ve všech ročnících ZŠ tzv. praktické.

Od 1.9.2016 byla zrušena RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP, takže jsme byli nuceni přepracovat náš vzdělávací program pro 1. i 2. stupeň – abychom si úpravu zjednodušili doplnili jsme ŠVP podle **RVP ZV – „Otevřená škola“ o minimální výstupy pro všechny ročníky.**

Na druhém stupni bylo ukončeno vzdělávání podle vzdělávacího programu RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP a od školního roku 2020/2021 se všichni žáci 2.stupně vzdělávají podle minimálních výstupů.

V základní škole speciální vzděláváme žáky podle ŠVP s motivačním názvem „**Škola pro život**“. U těchto žáků k žádné změně vzdělávacího programu nedochází.

Většina žáků na speciální škole, ale i na ZŠ má svůj individuální vzdělávací plán. Celkem vzděláváme na škole **105 žáků podle IVP (což je 80 % všech žáků).**

Ve školním roce 2020/2021 se všechny ročníky již vzdělávaly podle RVP ZV s minimálními výstupy. **Při zavádění tohoto vzdělávacího programu narážíme na problémy, jako je nedostatek hodin na pracovní činnosti, či skutečnost, že žáci nezvládají navýšené hodiny naukových předmětů a 2 cizí jazyk.**

Základní škola poskytuje základní vzdělání jak běžného typu, tak s upraveným vzdělávacím programem určeným pro žáky se zdravotním postižením různého stupně. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání upraveným pro žáky se zdravotním postižením. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích. **Výuka i výchova ve škole je směřována k tomu, aby připravovala žáky pro praktický život.** Základem tedy bude rozvíjení správných pracovních návyků, manuální zručnosti a schopnosti samostatně pracovat. Při sestavování učebního plánu byly proto posíleny hodiny pracovních činností. Škola poskytuje základní vzdělání i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzděláváni podle RVP ZV v běžném vzdělávacím proudu, avšak potřebují výrazně menší kolektiv žáků, individuální přístup a různé speciální metody a formy ve vzdělávání. Tito žáci se vzdělávají ve třídách, které fungují jako malotřídky – obvykle se zde vzdělávají 2-3 ročníky.

### **Areál školy, materiální vybavení**

Škola je umístěna ve dvou budovách. V uvedeném školním roce (dle zahajovacích výkazů) měla škola celkem **19 tříd + 2 přípr.třídy – 9 tříd základní školy tzv. praktické + 2 přípr.třídy a 9 tříd základní školy speciální,** (z toho 1 třída v denním a týdenním stacionáři Májka) + **1 třída přípravného stupně** do kterých v září 2020 chodilo celkem **130 žáků + 13 žáků přípravné třídy a 4 žáci přípravného stupně z toho 46 dívek (naplněnost 73,5 %).** Do základní školy

chodilo 60 žáků se SVP + 17 žáků běžné ZŠ, z toho 25 dívek a do základní školy speciální 53 žáků z toho 21 dívek. Přípravnou třídu navštěvovalo 22 žáků a 2 žáci přípravného stupně, školní družinu 13 žáků, z toho 3 dívky). Dále jsme zajišťovali vzdělávání 2 žáků podle § 42 zákona 561/2004 sb., kteří jsou umístěni v Týdenním a denním stacionáři „Mája“.

Od 2.11.2020 došlo k nárůstu 3 žáků do přípravné třídy a k dodatečným odkladům 4 žáků z prvního ročníku na doporučení SPC. Byla tak sloučena třída 1. a 2. ročníku a vytvořena druhá přípravná třída, (v obou těchto přípravných třídách bylo celkem 20 dětí).

**Provozní doba ve škole je od 7.40 do 15.00 hodin**

**Provozní doba ve školní družině je od 6.15 do 7.40 a od 11.40 do 16.00 hod.**

V hlavní budově jsou třídy prvního a druhého stupně základní školy a jedna třída základní školy speciální. Dále je zde tělocvična a odborné učebny: učebna hudební výchovy, kreslárna, cvičná kuchyně, učebna pro modelování a práci s papírem a speciální pracovna, kde se žáci učí ručním pracím. V druhé budově jsou třídy základní školy speciální (z toho 3 třídy autistické). Dále je zde jedna tělocvična a dvě herny (jedna herna slouží hlavně pro relaxaci a pro fyzioterapeuta – škola již 4 roky zajišťuje služby fyzioterapeuta pro tělesně postižené žáky), školní družina, která zároveň slouží jako audiovizuální učebna, dílna pro práci se dřevem a dílna pro práci s kovem.

Od září 2008 nám byla zřizovatelem nainstalována plošina pro imobilní žáky, což umožnilo bezbariérový přístup našim žákům do všech učeben školy.

Obě budovy mají velmi pěkný interiér. Po stránce učebních pomůcek jsou jednotlivé kabinety dobře vybaveny.

Jak bylo uvedeno výše máme 1 třídu v denním a týdenním stacionáři - Mája, kde jsou vzdělávání žáci s těžkým i s hlubokým mentálním postižením podle § 42 zákona 561/2004 Sb

### **Hygienické podmínky**

V naší škole je dostatečně kladen důraz na režim vyučování s ohledem na hygienu učení, věk žáků a jejich individuální možnosti a schopnosti. Jedním z cílů školy je vytvářet zdravé prostředí učeben a ostatních prostor školy (čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku ...) a předcházení jakýmkoliv úrazům.

Škola se snaží o vytváření pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Důraz je kladen na příznivé sociální klima školy.

### **Opravy, investiční akce a nákup nového vybavení**

V tomto školním roce byla realizována oprava plotu – výměna pletiva a oprava podezdívky - vedle budovy na Kostelním nám. i u budovy B. Neumanna. V budově na Kostelním nám. byly opraveny podlahy v šikově a v keramické dílně i s položením nového lina. Současně s tím byly vymalovány obě odborné učebny, 4 další učebny a bylo nově natřeny radiátory a trubky topení.. Protože se k zápisu dostavilo 14 prvňáků museli jsme z jedné odborné učebny – kreslárny, vybudovat novou třídu. Protože jsme měli dostatek lavic a židliček, byl nakoupen pouze nábytek.

### **Projekty - učební texty, programy a pomůcky:**

V červnu 2019 jsme podali žádost o čerpání finančních prostředků v rámci Šablony II. v celkové výši 644 986,00 Kč. Projekt byl zahájen v září 2019. V rámci projektu jsou podpořeni žáci v těchto aktivitách – doučování a projektové dny ve škole i mimo školu. Zároveň jsou podpořeni v rámci DVPP učitelé v oblasti osobnostního rozvoje, dále se zúčastní školení v matematické gramotnosti, důraz je také kladen na rozvoj pedagogických dovedností v rámci aktivit „Vzájemná spolupráce“ a „Tandemová výuka pedagogů“. Přestože byla doba trvání projektu z důvodu pandemie COVID 19 prodloužena, o prodloužení jsme nežádali a projekt jsme ukončili k 31.8.2021 s tím, že jsme nesplnili pouze 1 aktivitu „Komunitní osvětová setkávání“ v důsledku pandemie COVID 19.

## Personální zabezpečení:

V posledních letech byl počet žáků vzdělávajících se v naší škole více méně stabilní. Díky trendu inkuzivního vzdělávání ubývá žáků na ZŠ tzv. praktické – často žáci ve vyšších ročnících tzv. „ochytrují“, a tím přibývá žáků vzdělávaných podle RVP ZV. Zároveň přibývá žáků na ZŠ speciální. Protože přibývají žáci, byly otevřeny 2 přípravné třídy a 1 přípravný stupeň. Počet pedagogů včetně ředitele a zástupkyně stoupl na 27 (přepočteno na plně zaměstnané 25,36) a počet asistentek byl 18, přepočteno na plně zaměstnané 11,1, zbytek úvazku byl dobírán ve školní družině a v rámci DPP (přepočteno 1,66 úvazku).

Většina učitelů má dlouholetou praxi a má kvalifikaci pro výuku na našem typu školy.

Na škole dále pracovalo 9 hospodářských pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané 7,7).

## Počet pracovníků ve školním roce 2020/2021:

Třídní učitelé	21
Ředitel	1
Zástupce ředitele školy	1
Učitelé bez třídnictví	4
Asistentky pedagoga	18
Školník - údržbář	1
Uklizečky	5
Mzdová účetní	1
Ekonomka	1
Sekretářka	1
<b>C e l k e m :</b>	<b>54</b>

## Seznam učitelů a asistentů pro školní rok 2020/2021

Třída	LMP/ZV	Třídní učitel	AP
0.A		Bártová Markéta	Bublíková Martina
0.B	Od 11/2020	Peksová Kateřina	Škodová Petra
II.A (1., 2.)		Špiříková Soňa	Lhotová Ivana
III.A (3., 4.)		Šlajsová Eva	Staňková Sarah/ Fusková Michaela
IV.A	ZV	Nožičková Jitka	Šebková Marie
V.A		Šrailová Lucie	Peksová Kateřina/Korbičková Alžběta
VI.A		Štofíková Martina	
VII.A	ZV	Tomanová Radka	Zajčenko Julie
VII.B		Rynešová Radka	
VIII.A (6.,7.)	ZV	Arpášová Jana	
IX.A		Rendlová Monika	
O.B		Merunková Ludmila	Fusková Irena
I.D		Zemanová Martina	Bartošová Marie
II.D		Tvarůžková Lenka	Krejčová Jiřina st.
III.D		Fučíková Jitka	Koubová Petra
IV.D		Bártová Radka	Pohanová Tereza
V.D		Došková Jana	Morkesová Dagmar
I.F		Čučelová Anita	Zapletalová Michaela
II.F		Kohoutová Simona	Farová Hana
III.F		Novotná Kateřina	Želonková Petra
I.E		Kuřátková Irena	Lamplotová Ivana

### Učitelé bez třídnictví:

Svatek Petr

Strnad Tomáš

Marková Oxana

Caranová Libuše

Hartmannová Miloslava, ŘŠ

Hladká Libuše, ZŘ

### Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se postupně zvyšuje. V tomto školním roce studovalo **7 pedagogů** - na VŠ pedagogického zaměření studovalo 5 pedagogů magisterské studium speciální pedagogiky a učitelství pro 1.stupeň, 2 učitelky studium dokončily, 2 asistentky pedagoga úspěšně absolvovaly kurz pro AP. V uvedeném školním roce učily pouze 3 učitelky bez magisterského pedagogického vzdělání – všechny tři mají titul Bc. v oboru speciální pedagogika, 1 z nich dokončila 2.ročník magisterského studia.

Většina učitelů se účastnila DVP se zaměřením na osobnostní rozvoj a matematickou gramotnost v rámci šablon II.

Ve školním roce 2020/2021 učilo na škole **22 plně kvalifikovaných učitelů** (kvalifikované odučených hodin je **88 %**), dále učili 3 bakaláři – speciální pedagogové (odučeno **12 % hodin**) Celkem studovalo a doplňovalo si kvalifikaci na vysokých školách 7 pedagogických pracovníků

### Přehled o věku pedagogických pracovníků:

Nástupem nových pracovníků se kolektiv školy značně omladil – s tím je ale spojen problém dočasných odchodů mladých kolegů na MD. Z tohoto důvodu podporujeme studium našich asistentek na VŠ se zaměřením na speciální pedagogiku, abychom měli dostatek učitelů na zástup za MD. (*Podrobné údaje viz. příloha č. 1*).

### Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrolních orgánech:

Ve školním roce 2020/2021 byla na škole provedena inspekční kontrola ČŠI. Inspekce se zaměřila na on-line vzdělávání našich žáků. Přestože byla naše škola zavřena celkem 2 měsíce, zapojili jsme se do on-line výuky v rámci GOOGLE MEET. On-line výuka probíhala v 9. ročníku a pokusně i v přípravné třídě. Ostatní žáci chodili pravidelně 2 krát týdně na individuální konzultace, ve kterých jim bylo vysvětleno zadání úkolů a jejich následná kontrola. ČŠI hodnotila způsob výuky pozitivně a vyzvedla naši snahu vzdělávat naše žáky on-line. Škola našeho typu, která se snažila o tento způsob výuky je snad jediná v Karlovarském kraji.

### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků: (*viz příloha č. 2 a 3*)

### Přehled o zařazování nových žáků:

Začátek školního roku zahájilo PŠD 11 prvňáků do oboru ZŠ. V přípravné třídě bylo 13 dětí. Ke slabým stránkám školy patří nedostatečný zájem rodičů o práci školy, vzdělávání a výchovu svých dětí, protože velká část rodičů pochází ze sociálně slabšího prostředí. Problémem je také zařazování žáků do naší školy. V rámci inkluze se poradenská zařízení (SPC a PPP) snaží zařazovat děti s LMP do klasických ZŠ, i když žáci selhávají. Rodiče se však poslední dobou, i přesto snaží přeradit dítě do naší školy. V letošním školním roce jsme pokračovali v dobré spolupráci se základními školami, kde mají přípravný ročník a podařilo se nám přesvědčit rodiče, aby děti, které mají LMP zařadili na naši školu již v 1. třídě. Z tohoto důvodu k nám do 1. třídy nastoupilo 11 žáků.

Zvyšuje se počet velmi náročných a psychiatrických žáků zařazovaných v pozdějším ročníku. Ve školním roce 2020/2021 docházelo k časté migraci žáků ( v průběhu školního roku odešlo 14 žáků a nově přišlo 24 žáků) Na konci šk. roku byl celkový nárůst o 10 žáků.

## **Přehled o vycházejících žácích:**

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku ze VII., VIII. a IX. ročníku a z V.D – celkem 28 žáků – 16 žáků (13 žáků ze ZŠ a 3 žáci ZŠS) a 12 žáků ze ZŠS pokračuje ve školní docházce, aby si dokončili základy vzdělání.

Ze 16 vycházejících žáků bylo 8 žáků přijato na ISS Cheb a OU Planá a 8 žáků pouze ukončilo PŠD bez toho, že by pokračovali v dalším vzdělávání.

## **Dlouhodobá spolupráce s veřejností a dalšími partnery :**

- spolupracujeme s Dětským domovem v Chebu – úzká spolupráce s tetami našich žáků
- zajišťujeme individuální vzdělávání dětí s těžkým mentálním postižením v Týdenním a denním stacionáři „Mája“
- pokračujeme v dobré spolupráci s terénními romskými asistentkami
- pokračujeme v dobré spolupráci s Policií ČR i Městskou policií a s Hasiči
- úzce spolupracujeme s PPP v Chebu a SPC Cheb
- od roku 2018 spolupracujeme s NO Rytmus, která zajišťuje praxi našim žákům v 9. a 10. ročníku
- již několik let spolupracujeme s chráněnými dílnami Joker
- pokračujeme ve spolupráci s Lesy ČR v rámci projektu „S lesy, v lese, o lese“
- již několik let spolupracujeme s EUROINSTITUTEM Cheb, kam přecházejí absolventi Speciální školy.

**Sponzoři školy:** V tomto školním roce obdržela škola sponzorský dar ve výši 10 000,- Kč na výchovně vzdělávací proces žáků ZŠ v oblasti ekologie od společnosti Chevak Cheb.

## **Kulturní, školní a sportovní akce:**

1. 8/2021 – pokračování spolupráce s NO RYTMUS – setkání s rodiči žáků ZŠS
2. 1.9.2020 – přivítání prvňáčků, kteří obdrželi balíček od Města Cheb a od naší školy
3. 9/2020 – účast žáků 3. a 4. Ročníku na Chebských sportovních hrách
4. 9/2020 – proběhla ve spolupráci s DDM Sova dopravní soutěž cyklistů
5. 10/2020 - Záchranný kruh: Svět ohně
6. 10/2020 - Záchranný kruh: Mimořádné události
7. 12/2020 - Mikuláš a čert v naší škole
8. 12/2020 - Kostelníčky na vodě – projekt financován Chevakem Cheb
9. 1/2021 - Workshop - kariérové poradenství pro vycházející žáky
10. 2/2021 - Pomáháme škole -
11. 3/2021 - Stacionář Mája - Velikonoční tvoření -
12. 4/2021 - Covid-19 a písemná úvaha žáků 9.třídy -
13. 5/2021 - Pracovní vyučování (příprava do života) - 9.A -
14. 5/2021 - Pracovní vyučování (v dílnách je to prima) - 9.A -
15. 5/2021 - Prevence na školách - Světlo Kadaň (preventivní program trochu jinak) -
16. 5/2021 - Do školy se vrací tělocvik -
17. 5/2021 - Zábavná chemie v rámci praktické výuky (naši chemici)
18. 5/2021 - Ekofarma (program Malým farmářem)
19. 5/2021 - Záchranná stanice pro zvířata ( studánka u Tachova)
20. 5/2021 - Lesy ČR (projektový den - Obora Hájek)
21. 5/2021 - Záchranný kruh (svět rizik)
22. 5/2021 - Projektové dny ve škole (zdravotní výchova)
23. 5/2021 - Projektový den mimo školu (návštěva farmy)
24. 6/2021 - Cyklovýlet na závěr školního roku (poutní místo Maria Loreto)
25. 6/2021 - Školní výlet - přípravná třída (Františkovy Lázně)
26. 6/2021 - Školní výlet - první stupeň (Lipová u Chebu)

27. 6/2021 - Den se strážníkem Pavlem a psem Ajaxem (Chebský hrad) -
28. 6/2021 - Chebské dvorky (školní družina)
29. 6/2021 - Výuka na dopravním hřišti (první stupeň) -
30. 6/2021 - Putování za zvířátky na farmu (základní škola speciální)
31. 6/2021 - Ocenění nejlepších žáků a pedagogických pracovníků za rok 2020 (ocenění od města Cheb)

### **Přehled významných aktivit a úspěchů školy:**

#### **1. Kulturní akce:**

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují divadelních představení a koncertů moderní hudby

#### **2. Výtvarné soutěže:**

Žáci některých tříd se postupně zúčastnili besed o umění v SGVU v Chebu.  
Podařilo se nám získat několik ocenění

#### **3. Významné akce:**

**Pravidelná exkurze v obchodním domě TESCO** pod heslem PRÁCE NÁM NENÍ CIZÍ pro žáky 8. A 9.tříd a v **PLAYMOBILU** – pro žáky 1.stupně

Na nových webových stránkách školy je uvedena většina školních akcí i s fotodokumentací

Tato výroční zpráva projednána a schválena na pedagogické radě : 29.9.2021

Tato výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 24.9.2021

Předseda školské rady : pan Radek Vomočil \_\_\_\_\_

Seznámení a souhlas členů Rady školy: pp. MUDr. Jan Svoboda a Mgr. Radka Rynešová

V Chebu dne 21.9.2021

\_\_\_\_\_  
Mgr. Miloslava Hartmannová  
ředitelka Základní školy Cheb

Přílohy: 1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021 – ZŠ praktická  
1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021– ZŠ speciální  
1 x Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021  
1 x Plán oprav a investičních akcí na šk.rok 2020/2021 a plán oprav a nákupu vybavení  
1 x Účetní uzávěrka za rok 2020/2021  
Na vědomí: 1 x odbor školství MěÚ Cheb  
3 x Školská rada ZŠ Cheb



