

ŠKOLNÍ NOVINY

20. ZÁŘÍ 2018 | ZŠ KOSTELNÍ NÁMĚSTÍ 14 | CHEB

Vydané k 70. výročí založení naší školy

cena: k nezaplacení

Dovolte, abychom Vás přivítali na oslavě **70. výročí založení školy - ZŠ Kostelní náměstí 14, Cheb.**

Právě teď držíte v rukách školní noviny, které mají zajistit jediné, chceme se s Vámi rozdělit o zážitky z projektových dnů, které žáci absolvovali před hlavní závěrečnou oslavou. V těchto tematických dnech zaměřených na školu, jsme se snažili žákům zprostředkovat **propojení času - minulosti – současnosti - budoucnosti**. Děti se hravou formou dozvěděly mnoho informací z historie nejen naší školy, ale také mnoho zajímavostí o tom, jak se učilo před mnoha lety. Zároveň si žáci a učitelé připomněli další témata ze současnosti naší školy. Na závěr se nám podařilo pomocí dětské fantazie nahlédnout do budoucnosti. Žáci osmého ročníku se zamysleli nad otázkami: „Kým nebo čím bych chtěl(a) být“, žáci ostatních tříd se účastnili výtvarné soutěže na téma: „Škola očima našich žáků“ a všichni společně jsme přemýšleli nad otázkami blízké i vzdálenější budoucnosti.

V našich novinách se dozvíte nejen zajímavé informace o tom, jak probíhaly přípravy oslav, ale i např. o programu a výsledcích projektových dnů a o dalších aktivitách naší školy.

Vynechat určitě nemůžete ve školních novinách, které právě držíte v ruce, ani zajímavé fotografie, ukázky z testů, krasopisu, křížovek a dalších úkolů, které byly zaměřené jak jinak než na školu.

Zároveň přijměte tyto noviny jako památku na oslavy a malý dárek, který si můžete odnést domů.

SEZNAMTE SE - NAŠE ŠKOLA

Naše škola se nachází na Kostelním náměstí. Žáci naší školy jsou rozděleni podle tříd do dvou budov. Větší budova školy stojí hned vedle kostela. Menší budova školy je blízko parku. Obě budovy naší školy se nacházejí v centru města blízko náměstí. Jsou to staré historické budovy. Budova menší školy je bezbariérová. Mohou se tak s námi učit i spolužáci na vozíčku. Provoz školy řídí paní ředitelka Milena Hartmannová a její zástupkyně paní Libuše Hladká. V budovách jsou prostorné místnosti. V těchto místnostech jsou dobře vybavené třídy. V obou budovách se nachází tělocvična, sborovna, kabinety, šatny a chodby. Naši žáci využívají také školní družinu, hernu, kuchyňku, šijovnu, modelovnu i kreslírnu. Ve všech třídách je moderní školní nábytek. V učebnách máme nové interaktivní tabule. O zdárný chod celé školy se starají její zaměstnanci. Všichni společně se snaží udržet dobré jméno naší školy.



Přejeme příjemnou zábavu!

PŘÍPRAVA OSLAV 70. VÝROČÍ ZALOŽENÍ NAŠÍ ŠKOLY

Hlavním cílem 70. výročí založení školy byla snaha o to, aby se do příprav a realizace oslav zapojilo co nejvíce učitelů a jejich žáků. Oslavy jsme plánovali ve školním roce 2017/2018. V průběhu minulého školního roku tak vznikl přibližný nástin oslav, který byl rozdělen na průběžné akce, ty byly započaty již před prázdninami, dále na jednorázové akce naplánované na září 2018.

Oslavy 70. výročí založení ZŠ Kostelní náměstí 14, Cheb



Průběžné akce

- ✚ Mapování historie školy 1948 – 2018
- ✚ Srovnávání výuky, předmětů, učebnic, pomůcek atd. – „Škola v minulosti aneb Kdysi před tabulí“
- ✚ Literární a výtvarné práce – „Naše škola“
- ✚ Výtvarné práce na téma – „Škola očima našich žáků“
- ✚ Příprava na projektové dny – prezentace, aktivity a úkoly (velké puzzle - školy, pexeso – školních pomůcek, tajenky, krasopis, testy, úkoly z českého jazyka a matematiky), vytvoření historické učebny, kostýmy, výzdoba chodeb, tělocvičny, instalace výstavy v kreslárně atd.
- ✚ Návčik kulturního pásma
- ✚ Almanach a Školní noviny - vydané k 70. výročí školy
- ✚ Vytvoření pamětní kroniky

Jednorázové akce

- ✚ PROJEKTOVÉ DNY
 - Žáci ZŠ speciální – školička – úterý – 11.9.2018
 - Žáci 1. stupně ZŠ – středa – 12.9.2018
 - Žáci 2. stupně ZŠ – čtvrtek – 13.9.2018
- ✚ **Závěrečná hlavní oslava – 20.9.2018** - prezentace, kulturní program, výstava fotografií, kronik, výtvarných a literárních prací žáků, výstava výstupů z jednotlivých projektů k výročí školy, besedování s pamětníky, prohlídka školy, občerstvení, posezení, zábava.



Fotodokumentace z příprav



PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

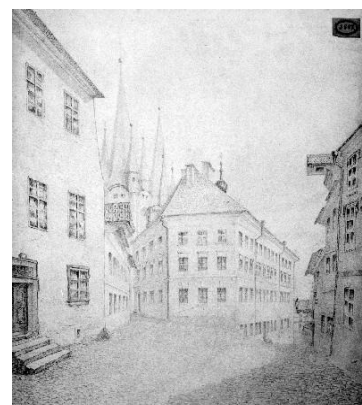
HISTORICKÉ FOTOGRAFIE ŠKOLY A ŠKOLIČKY



Staré gymnázium - K. Huss kolem roku 1820



Staré gymnázium V. Prácheň kolem 1850



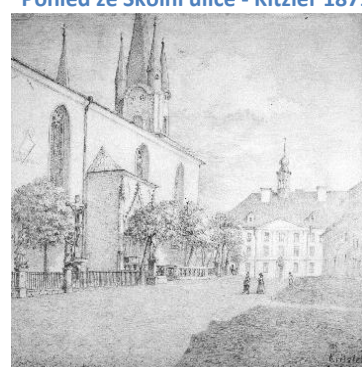
Pohled ze Školní ulice - Kitzler 1871



Gymnázium kolem roku 1900. J. Haberszettl



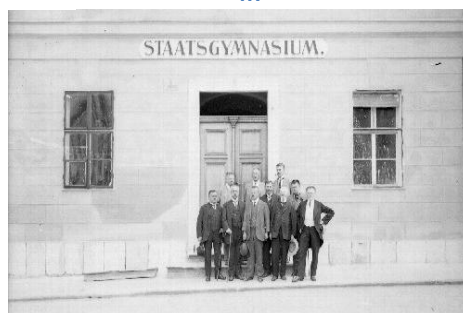
Školní ulice ke gymnáziu v roce 1900. J. Haberszettl



Budova gymnázia Kitzler 1869

ŠKOLIČKA

Školička postavena v roce 1836 jako městská nemocnice. V roce 1911 přestavěna na lesnickou školu.



Učitel'ský sbor gymnázia kolem roku 1930



Budova gymnázia v roce 1945



Interiér školičky



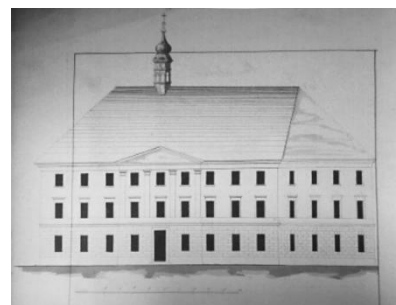
PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

MINULOST ANEB Z HISTORIE NAŠÍ ŠKOLY

1300 – prokazatelné zmínky o předchůdci dnešního gymnázia na Kostelním náměstí – tzv. Chebská latinská škola (tato škola byla ve velmi špatném stavu, její vchod ležel proti Kostelním schodům a měla dvě podlaží)

1470 – kresba latinské školy V. Prökl kolem roku 1850

1813 – velmi vysoký počet žáků školy (411 studentů gymnázia a 200 žáků základní školy), panoval velký nedostatek místa a hrozilo nebezpečí zhroutení budovy pro její zoufalý stav



1821 – mimořádná návštěva J. W. Goetha

1823 – vystěhování školy pro vysoké nebezpečí zhroutení budovy

1824 – bourání staré budovy gymnázia – latinské školy

1830 – slavnostní vysvěcení a otevření nového gymnázia

1947 – započato vyučování v pomocné třídě se 17 žáky v budově školy u Horní brány (Americká škola) – nárůst počtu žáků (celkem 60 žáků), vytvoření čtyř pomocných tříd a zřízení samostatné pomocné školy s vlastní správou pod vedením J. Štěpána

1. května 1948 – přestěhování pomocné školy do bývalého gymnázia na Kostelním náměstí, zahájení výuky v nové školní budově pod vedením Pavly Rajmové

1949 – přejmenování pomocné školy na Zvláštní školu

1952 – stanoven nový ředitel naší školy – Václav Rajtura

1960 – velká generální oprava budovy školy (instalace vody a elektřiny, osvětlení všech tříd, malování celé budovy, instalace ústředního topení)

1969 - novým ředitelem školy byl konkurzem vybrán Miloš Spálenka

1971 – ředitelkou školy Milena Adlofová

1973 – zvláštní škole byla přidělena další budova (dnes školička na náměstí Baltazara Neumanna)

1979 – ředitelkou školy Anna Kučerová
– ředitelem školy Miloš Spálenka

1989/1990 – započata generální oprava hlavní budovy školy (zřítily se stropní trámy ve druhém patře)

1990 – ředitelem školy František Pajer



František Pajer



Anna Kučerová



Jan Štěpán



První pedagogický sbor



První ředitelka - Pavla Rajmová



Třída z roku 1952/1953



Pedagogický sbor z roku 1973

PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

NOVODOBĚJŠÍ HISTORIE NAŠÍ ŠKOLY

1998 – oslava 50. výročí založení školy

2005 – změna názvu školy - Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace



Pedagogický sbor 2007/2008



Oslavy 50. výročí založení školy

2007 – jmenování Miloslavy Hartmannové do funkce ředitelky školy

2008 – nainstalování plošiny v budově Baltazara Neumanna za podpory MěÚ Cheb

2010 – zapojení do projektu z ESF a MŠMT „Škola základ života“
(finanční podpora 2.648 016,-Kč)

2011 – zapojení do výzvy MŠMT - EU s projektem peníze školám „Moderní škola“
(finanční podpora 1.030 000,-Kč)

2012 – zahájen projekt „Škola pro život“ za podpory ESF a MŠMT
(finanční podpora 3.859 616,-Kč)

2017 – generální oprava interiérů včetně vodoinstalace v hlavní budově školy

– zapojení do projektu „Čteme spolu“ za podpory ESF a MŠMT – Šablony I. (finanční podpora 547 993,-Kč)

2018 – oslava 70. výročí založení školy



Miloslava Hartmannová



Přehled vedení školy od založení naší školy v letech 1948 – 2018:

| | | |
|-------------------------------|------------------------------|--|
| od 1. 9. 1947 do 30. 4. 1948 | Josef Štěpán | (pomocná třída) |
| od 1. 5. 1948 do 31. 8. 1952 | Pavla Rajmová | |
| od 1. 9. 1952 do 31. 8. 1969 | Václav Rajtura | (1966/67 - ZŘŠ Milena Adlofová) |
| od 1. 9. 1969 do 31. 8. 1971 | Miloš Spálenka | (ZŘŠ Milena Adlofová) |
| od 1. 9. 1971 do 31. 12. 1978 | Milena Adlofová | (ZŘŠ Anna Kučerová) |
| od 1. 1. 1979 do 30. 6. 1979 | Anna Kučerová | (ZŘŠ Eva Jakubková) |
| od 1. 7. 1979 do 30. 6. 1990 | Miloš Spálenka | (ZŘŠ Jakubková; Třesohlavá; Geistová; Nosková) |
| od 1. 7. 1990 do 30. 7. 2007 | František Pajer | (ZŘŠ Jaroslava Veselá) |
| od 1. 8. 2007 dodnes | Miloslava Hartmannová | (ZŘŠ Libuše Hladká) |

PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

„ŠKOLA V MINULOSTI ANEB KDYSI PŘED TABULÍ“

V této části projektu jsme chtěli žákům prakticky přiblížit výuku v dřívějších dobách. Učitelé připravili pro své žáky nejen dvě historické učebny, ale také se dobově oblékli a učesali. V podobě zajímavé prezentace a praktických úkolů se nám podařilo vtáhnout žáky do prostředí staré školy. Žáci usedli do staré školní lavice, vyzkoušeli si sedět s rukama za zády. Zjistili, co to byla oslí lavice, k čemu používali učitelé zlatou a černou knihu. Z blízka si neposední žáci prohlédli také rákosku. Ti otrlejší pak zjistili, jak se klečelo na hrachu. Žáci si také vyzkoušeli psaní podle krasopisu, psaní pomocí taktovací metody a dokázali přečíst i staré texty s náboženskou tematikou. Všichni si prohlédli fotky starých učeben a starších retro pomůcek. Atmosféra projektových dnů tak byla velmi stylová.

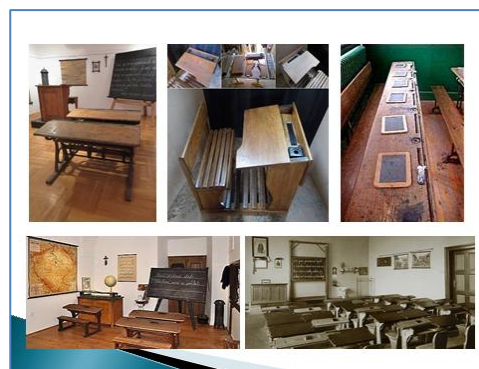
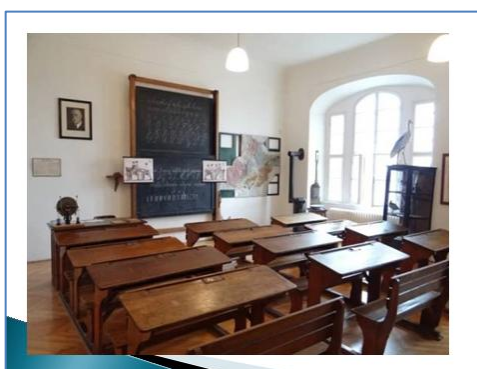
Historie

První základní školy byly zřizovány církví již v průběhu 11. století. Povinnou docházku do základní školy ustanovila Marie Terezie v roce 1774. Povinná docházka byla tehdy šestiletá, s výjimkou pro letní období, kdy děti na vesnici pomáhaly při polních pracích, a proto se nemusely školní docházky zúčastňovat. Vzdělání často probíhalo za velmi obtížných podmínek. Ve třídách bylo většinou více než sto žáků různého věku a učitel mnohdy mluvil jenom německy. Koncem 60. let 19. století již byla reforma školství nevyhnutelná. Nově zavedený systém byl velmi podobný tomu dnešnímu. Žáci prošli pěti třídami obecné školy. Kdo měl zájem, mohl se vzdělávat další tři roky na měšťance nebo na osmiletém gymnáziu. Měšťanské školy navštěvovali chlapci a dívky odděleně a gymnázia byla až do roku 1890 určena pouze pro chlapce. Školu navštěvovaly více než tři čtvrtiny dětí. Učily se nejen číst, psát a počítat, ale také dodržovat pravidla chování. Pro žáky byl tehdy učitel skutečnou autoritou, kterou museli respektovat. Běžnou vzdělávací zásadou bylo, že *"metla vyháni děti z pekla"*, a tak mezi nezbytné učební pomůcky patřila i rákoska. Děti neměly mnoho práv, škola byla plná příkazů, zákazů a trestů. Učebnice měli svázané řemínkem, v lavicích seděli s rukama za zády. Pro neposlušné nebo nevědoucí byla vždy v pohotovosti rákoska, stejně jako oslí lavice s oslíma ušima. Také se jim mohlo stát, že byli vyzváni, aby si šli kleknout na hrách, v horším případě museli navíc držet na natažených rukou svazek těžkých knih. Škola žákům zabírala v podstatě celý den. Učilo se sice jen dvě nebo tři hodiny dopoledne i odpoledne, ale většina dětí musela chodit do školy daleko pěšky. V neděli se žáci povinně účastnili bohoslužby. Volno bývalo pouze ve čtvrtek. Škola začínala většinou ráno v devět. Oblíbenou pochoutkou žáků byl turecký med, pro ty starší pak párek a rohlík. Po roce 1918 byla povinná školní docházka ustanovena osmiletá a základní školy byly rozděleny na dva stupně - školu obecnou (1. - 5. třída) a měšťanskou (6. - 8. třída).

Učebny v minulosti

V minulosti bývaly školní učebny v přední části v prostoru u tabule vybaveny stupínkem, což byla vyvýšená část učebny, na stupínku byl i umístěn psací stůl pro vyučujícího, kterému se proto také říkalo katedra. Dnes se od tohoto zastaralého uspořádání upouští. Školním lavicím se říkalo škamna. Školní třída byla vybavena kamny, ve kterých se topilo. Na stěnách visely nástěnné obrazy.

- ▶ Úkol pro naše žáky - Navštívíme několik učeben minulosti.
- ▶ Budeme pozorovat, jak jsou vybaveny tyto třídy. Jaký je rozdíl s vybavením dnešní učebny?



Školní pravidla

1. *Chod' bedlivě do školy!*
2. *Do školy přicházej v pravý čas, čist a učesan!*
3. *Než-li do školní světnice vkročíš, otři bláto nebo sníh s obuvi a šatův!*
4. *Po chodbě a schodech krácej zvolna a tiše!*
5. *Vstoupíš-li do školní světnice, pozdrav a pokloň se učiteli, odlož svrchní šat a jdi na vykázané místo!*
6. *Před vyučováním nechod' s místa, nepovykuj, nýbrž se připravuj k vyučování!*
7. *Co máš učiteli oznámiti, oznam před vyučováním!*
8. *Vstoupivšího do učírny učitele neb hostě pozdrav povstáním a stůj tak dlouho, až se pokyne, abys sedl!*
9. *Při vyučování buď pozorným a varuj se všeho vyrušování!*
10. *Nepřinášej do školy věci nepříslušných, zejména cukrovinek!*
11. *Potřebu tělesnou vykonej, než do školy vstoupíš, při čemž záchodu neznečisti!*
12. *Za vyučování nejez!*
13. *K odpovědi se hlas pouze ruku zvedna!*
14. *Odpovídej nebo čti hlasitě, stoje při odpovědi přímo!*
15. *Jdeš-li k tabuli nebo ke stolu, pokloň se učiteli, totěž učiň odcházeje!*
16. *Po vyučování slož své věci beze hluku!*
17. *Ze školy odcházej dle ustanoveného pořádku!*
18. *Buď svorným a laskavým!*
19. *Nedaruj peněz, nevyměňuj a neprodávej věci beze svolení rodičův!*
20. *Nepoškozuj školního náradí ani věci spolužákových!*
Každou učiněnou škodu jsi povinen nahraditi.
21. *Neškrab a nepiš po stěnách!*
22. *Nedělej ve školní budově smetí!*
23. *Vážené osoby slušně pozdravuj!*
24. *Nevysmívej se nikomu a netup nikoho!*
25. *Na veřejných místech nekřič, neházej, neper se!*
26. *Nepoškozuj stromův a jiných rostlin!*
27. *Zvířat netrap, cítit' ona jako ty!*
28. *Ptáčkův, jich hnízd a vajíček nenič!*
29. *V zimě po chodníkách se neklouzej!*
30. *V soumrak nedli, nejsa poslán od rodičův, na ulici!*
31. *Nenavštěvuj hostinců, veřejných tanečních zábav a divadel.*



SROVNÁNÍ

PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

VYTVOŘENÉ HISTORICKÉ UČEBNY V TĚLOCVIČNĚ



Pedagogický sbor v dobovém oblečení.

PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

DOBOVÉ FOTOGRAFIE PEDAGOGICKÉHO SBORU



PREZENTACE – UKÁZKY Z PRAKTICKÝCH ÚKOLŮ

„Metla vyhání děti z pekla,“

- Pro neposlušné nebo nevědoucí byla vždy v pohotovosti rákoska, stejně jako oslí lavice s oslíma ušima.



Další tresty

Učitel mohl žáky tělesně potrestat.

Také se žákům mohlo stát, že byli vyzváni, aby si šli kleknout na hrách, v horším případě museli navíc držet na natažených rukou svazek těžkých knih. Učebnice měli svázané řemínkem, v lavicích žáci seděli s rukama za zády.

Vyzkoušíme si to!!!!



Zlatá a černá kniha....



Do zlaté knihy se zapisovali hodní žáci.

Do černé knihy se zapisovali zlobiví žáci.

Jak by to bylo u vás? Přemýšlejte, kam by Vás učitel zapsal. A proč?

Psaní

- ▶ Na počátku se používaly břidlicové tabulky s olůvkem

- ▶ V pozdější době obyčejné tužky a papír
- ▶ Při psaní inkoustem se používaly..

salizemná tuha olůvko namáčecí pera písační pera



Krasopis

výcvik s perem

| | |
|-------|---------------------------------------|
| jedna | správně sednout |
| dvě | vzorně položit sešit |
| tři | ukázat, jak se drží pero |
| čtyři | správně namočit do inkoustu |
| pět | jednotně psát (taktoval se každý trh) |

ukázání po psaní

| | |
|-------|---------------------------|
| jedna | odložit pero do zlátku |
| dvě | rovně sednout |
| tři | položít ruce podle sešitu |



Taktovací metoda.

Psaní na tabuli.

Úkol pro šikulky....

Zdržuj jiné od zlého.

*„Inchb. měl dvanact synů. To-
sef byl mezi nimi nejlepší, a při-
šel redičím náležností a postu-
ovním mnoha radostí. Když
se svojí bratry stáda atova přišel,
spíchal jednou krotit více velmi
zlého. Keřtující Josef ukřál se,
pomysle och: „Bůh Bohem, proč
vícet volit a vi, norvím nic zřela
činiti. Moji bratři avážijí Boha:“*



Vyzkoušíme čtení.

Vyzkoušíme psaní.



Z jakého filmu je tento snímek?

Účesy a oblečení...

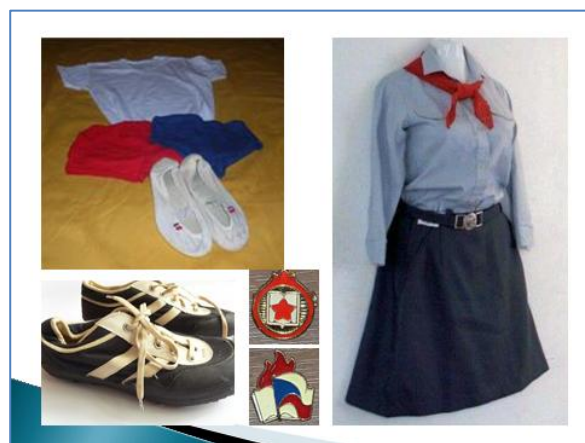
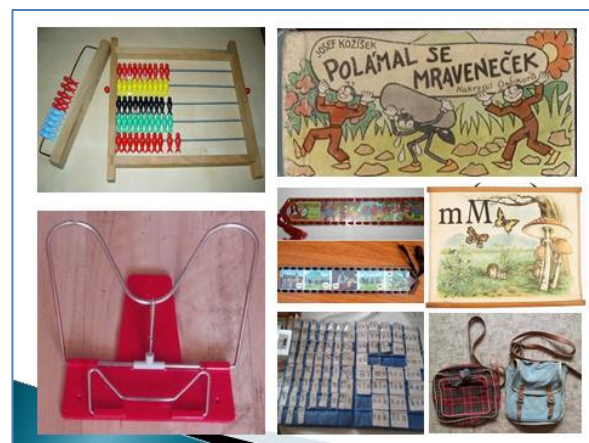
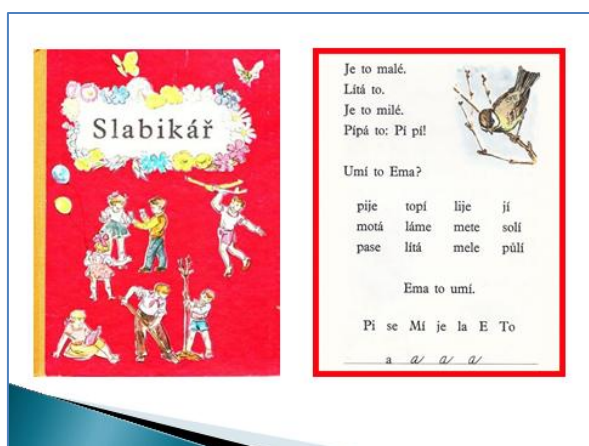


ROK 1948

- Všimněte si stažených účesů a oblečení.

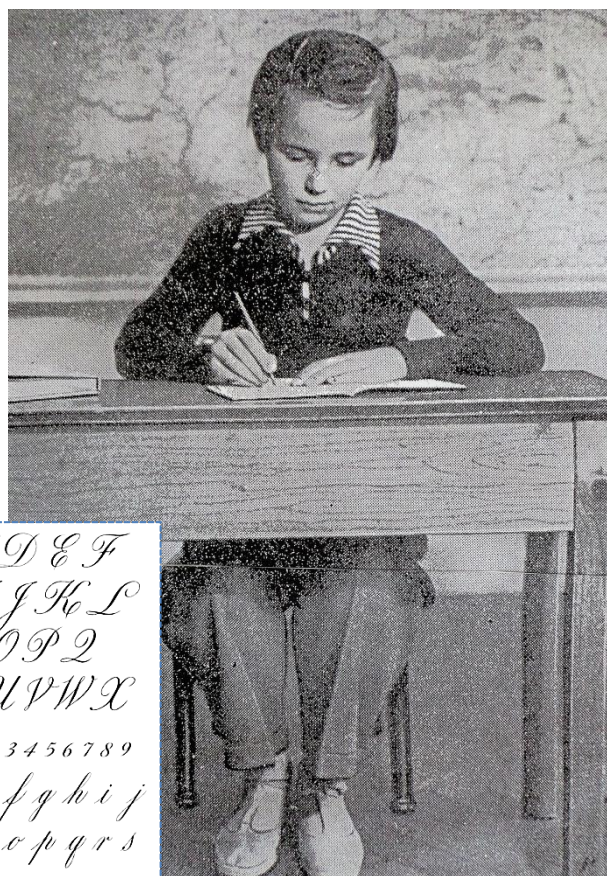
PROJEKT - MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

PREZENTACE – UKÁZKY RETRO POMŮČEK



PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

KRAJOPIS



A B C D E F
 G H I J K L
 M N O P Q
 R S T U V W X
 Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 a b c d e f g h i j
 k l m n o p q r s
 t u v w x y z

KRAJOPIS - II. st.
 Jina Juraná
 Levik K.
 Jilina Kovačková
 Alena Kovačková

Ukázky psaní

KRAJOPIS - II. st.
 Aneta Benková
 JENNIFER
 LABINA
 Denisa K.
 KRISTINA

PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

PRÁCE ŽÁKŮ – TÉMA MINULOST



Škola dříve

Když do školy pan učitel byl šel a přepísal ve škole. Děti se učily číst a psát a byla jim příměří: krasopis a katedrizační. Těch psali dříve dětem, podřepi písmo, které začínali do začátku. Učitel děti povídal o škole a činnosti dříve. Dětská škola nebyla moc velká, teď je o hodně větší. Dětská škola se mi líbí.

Zuzana Křivá

Škola dříve

Dříve děti se učili číst a psát a byly jim příměří: krasopis a katedrizační. Těch psali dříve dětem, podřepi písmo, které začínali do začátku. Učitel děti povídal o škole a činnosti dříve. Dětská škola nebyla moc velká, teď je o hodně větší. Dětská škola se mi líbí.

Zuzana Křivá

Škola dříve

Dřívejší děti byly šťastní a mali. Učitel byl okna malá, my dnes máme ve škole okna větší a do škol se svítá. Děti se učily lampičkami na oči, my dnes svítíme sedátkami a katedrizační. Děti se učily číst a psát a byly jim příměří: krasopis a katedrizační. Těch psali dříve dětem, podřepi písmo, které začínali do začátku. Učitel děti povídal o škole a činnosti dříve. Dětská škola nebyla moc velká, teď je o hodně větší. Dětská škola se mi líbí.

Zuzana Křivá

Škola dnes a dříve

Dřívejší děti byly šťastní a mali. Učitel byl okna malá, my dnes máme ve škole okna větší a do škol se svítá. Děti se učily lampičkami na oči, my dnes svítíme sedátkami a katedrizační. Děti se učily číst a psát a byly jim příměří: krasopis a katedrizační. Těch psali dříve dětem, podřepi písmo, které začínali do začátku. Učitel děti povídal o škole a činnosti dříve. Dětská škola nebyla moc velká, teď je o hodně větší. Dětská škola se mi líbí.

Zuzana Křivá

ŠKOLA PŘEDTĚM

Dřívejší děti byly šťastní a mali. Učitel byl okna malá, my dnes máme ve škole okna větší a do škol se svítá. Děti se učily lampičkami na oči, my dnes svítíme sedátkami a katedrizační. Děti se učily číst a psát a byly jim příměří: krasopis a katedrizační. Těch psali dříve dětem, podřepi písmo, které začínali do začátku. Učitel děti povídal o škole a činnosti dříve. Dětská škola nebyla moc velká, teď je o hodně větší. Dětská škola se mi líbí.

Zuzana Křivá

Příprava na budoucí povolání

Dřívejší děti byly šťastní a mali. Učitel byl okna malá, my dnes máme ve škole okna větší a do škol se svítá. Děti se učily lampičkami na oči, my dnes svítíme sedátkami a katedrizační. Děti se učily číst a psát a byly jim příměří: krasopis a katedrizační. Těch psali dříve dětem, podřepi písmo, které začínali do začátku. Učitel děti povídal o škole a činnosti dříve. Dětská škola nebyla moc velká, teď je o hodně větší. Dětská škola se mi líbí.

Zuzana Křivá

PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST



Pedagogický sbor 2008/2009



Pedagogický sbor - červen 2018

Srovnání fotografií pedagogického sboru po deseti letech.

PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Charakteristika školy a specifikum výuky:

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14 je škola úplná, zřizovatelem je Město Cheb. Škola má od 1.1.2003 právní subjektivitu. Patří mezi Základní školy zřízené podle par. 16 odst.9 Školského zákona. V naší škole jsou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Základní škola má devět ročníků a člení se na 1. stupeň (1.-5. ročník) a 2. stupeň (6.-9. ročník). Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole „praktické“ získá žák základní vzdělání. Cílem je umět řešit základní problémy, s nimiž se žáci setkají v běžném životě. Součástí školy jsou přípravný stupeň základní školy speciální (kapacita 18 dětí) a oddělení školní družiny (kapacita 30 dětí). Škola je umístěna ve dvou budovách. Provozní doba ve škole je od 7.40 hodin do 13.45 hodin. Základní škola poskytuje základní vzdělání s upraveným vzdělávacím programem určeným pro žáky se zdravotním postižením různého stupně. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání upraveným pro žáky se zdravotním postižením (jedná se o žáky s mentálním postižením). Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích. Výuka i výchova ve škole je směřována k tomu, aby připravovala žáky pro praktický život. Základem tedy bude rozvíjení správných pracovních návyků, manuální zručnosti a schopnosti samostatně pracovat. Při sestavování učebního plánu byly proto posíleny hodiny pracovních činností.

Vzhledem k tomu, že většina našich žáků pochází z prostředí, kde vztah k práci není nijak významný, je důležité přesvědčit žáky i jejich rodiče o tom, že jednou z nejdůležitějších podmínek, pro získání práce je náležitě vzdělání. Je proto nutné hledat soustavně cesty k tomu, aby žáci do školy chodili rádi a práce ve škole je bavila. Proto škola pořádá během školního roku pro děti různé zajímavé programy. Každoročně se žáci zapojují do sportovních soutěží v košíkové a vybíjené, v atletickém čtyřboji, v soutěži „Praktický chlapec“. Součástí výuky je plavecký výcvik a návštěvy divadelních představení a koncertů, galerie výtvarného umění, městského muzea a knihovny.

Specifikum výuky ZŠ speciální:

Základní škola speciální (dřívější název pomocná škola) má deset ročníků. Organizačně je vzdělávání v základní škole speciální rozděleno na 1. a 2. stupeň. Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální získá žák základy vzdělání. Jedním ze stěžejních úkolů je vybavit žáky triviem základních vědomostí, to znamená naučit je číst, psát a počítat.

Specifikem ve výuce jsou tyto skutečnosti:

speciální učební metody, vhodný výběr učiva, speciální učebnice, snížený počet žáků, individuální přístup, variabilita výuky, respektování individuálního tempa, užívání názorných pomůcek, bezpečné klima ve třídách, aj.

Vzdělávací programy školy:

- od 1.9.2013 malé děti s doporučeným odkladem PŠD vzděláváme podle ŠVP pro přípravnou třídu podle RVP PV
- od 1.9.2007 jsou žáci vzdělávání podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola základ života“ podle RVP ZV-LMP (od 1.9.2016 pouze žáci 2.stupně s LMP-dobíhající vzdělávací program)
- od 1.9.2016 jsou žáci vzdělávání podle ŠVP pro základní vzdělávání „Otevřená škola“ podle RVP ZV -druhá verze platná od 1.9.2016
- od 1.9.2010 jsou žáci speciální školy vzdělávání podle ŠVP pro základní školu speciální „Škola pro život“ podle RVP ZŠS – díl I. a díl II + přípravný stupeň

Počty žáků:

V současné době navštěvuje školu okolo 160 žáků, přičemž kapacita dle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol je 180 žáků. Dále máme jednu třídu v denním a týdenním stacionáři-Mája, kde jsou vzdělávání žáci s těžkým a hlubokým mentálním postižením podle § 42 zákona 561/2004 Sb. podle Rehabilitačního vzdělávacího programu – díl II.

Spolupráce:

Naše škola pravidelně spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem (SPC) Karlovy Vary, které je zaměřené především na žáky s mentálním postižením a autisty, dále s SPC-Plzeň - pro žáky se sluchovým a zrakovým postižením a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chebu, která má v péči některé naše žáky. Spolupracujeme s chráněnými dílnami Joker, se střední školou Karlovy Vary – Euroinstitut, v projektu Lena a Jens dochází k mezinárodní spolupráci se školou v Marktredwitz, úzce spolupracujeme i s Lesy ČR, DDM Sova, GVU, Městskou knihovnou v Chebu, Muzeem Cheb, Odborem sociální péče MěÚ Cheb, HZS Cheb, Městskou policií v Chebu, Policií ČR a Probační a mediační službou v Chebu atd.

ROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

SOUČASNOST NAŠÍ ŠKOLY

Propojením minulosti a současnosti si žáci uvědomili nejen vývoj v modernějším vybavení a významnějších úpravách školy, ale zároveň pochopili, že nastal užíváním nových technologických pomůcek pokrok také ve výuce.

Ukázky z prezentace

Úkoly pro další dny....

- ▶ **Zopakujte si důležité informace o škole.....**
- ▶ **TÉMA:**
- ▶ Budovy školy, třídy a učebny...
- ▶ Provoz školy, adresa školy, orientace ve škole...
- ▶ Bezpečná cesta do školy
- ▶ Školní příprava a výuka, třídní učitel a asistent...
- ▶ Naše třída, zařízení třídy a pomůcky...
- ▶ Vztahy ve třídě, kamarádi a spolužáci...
- ▶ Školní řád a pravidla
- ▶ Vzdělávání, systém vzdělávání...
- ▶ Význam vzdělání v našem životě jako příprava na budoucí povolání...

Akce naší školy...



▶ **Jmenujte další akce.**



Den otevřených dveří



Maškarní ples SRN



Setkání s klienty chráněných dílen Joker



Akademie - pantomima

PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

DALŠÍ AKCE NAŠÍ ŠKOLY

Žáci se ve škole účastní mnoha akcí. Učitelé na metodickém sdružení každý rok naplánují řadu aktivit nejen pro zpestření školní docházky. Žáci se při různých činnostech učí spolupráci, vytrvalosti, pracovitosti, posilují tak kompetence pracovní, sociální, komunikativní aj. Učitelům jsou pak velkou odměnou, za jejich snahu a práci při přípravách těchto akcí, spokojené úsměvy a nadšení jejich svěřenců.



Domácí kutil



Exkurze na záchrance



Koncert pro seniory



Pracujeme v Tesco



Sportovní hry



Loučení s vycházejícími žáky

PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST



BUDOUCNOST

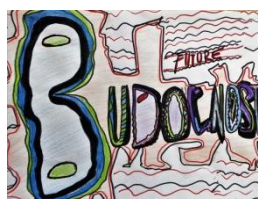
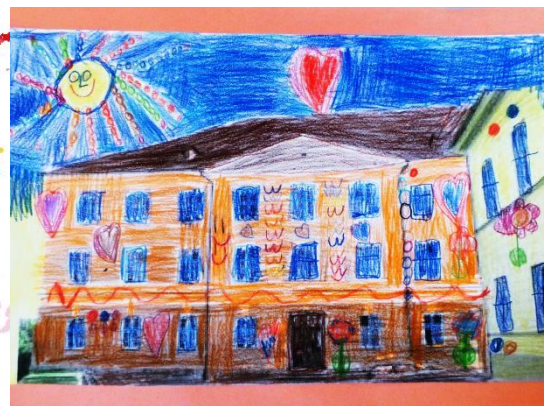
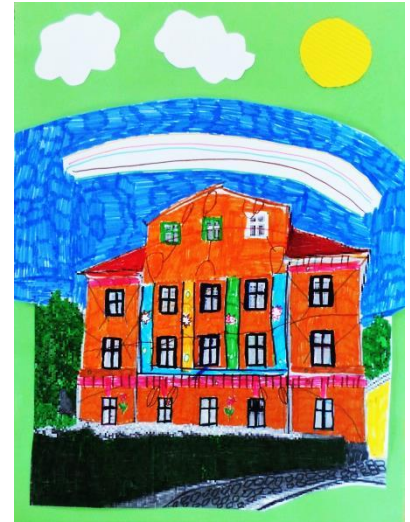
Výtvarná soutěž na dané téma...

Výstava výtvarných prací žáků 9. třídy..

„ŠKOLA OČIMA NAŠICH ŽÁKŮ“

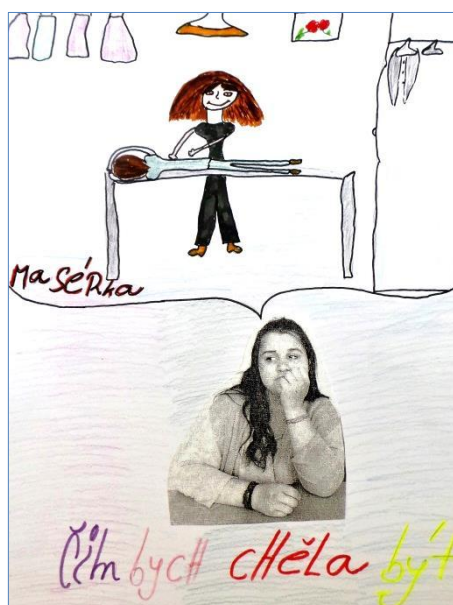
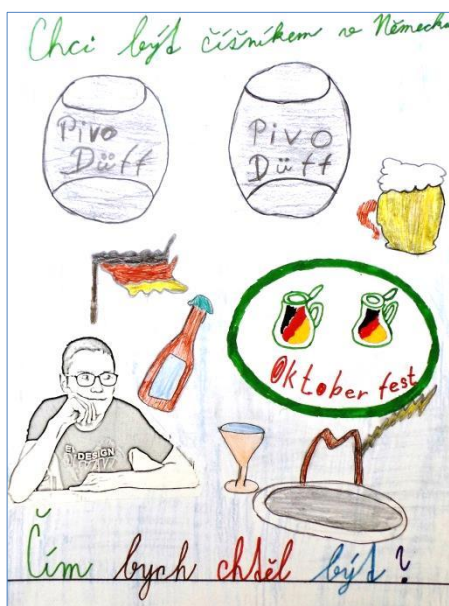
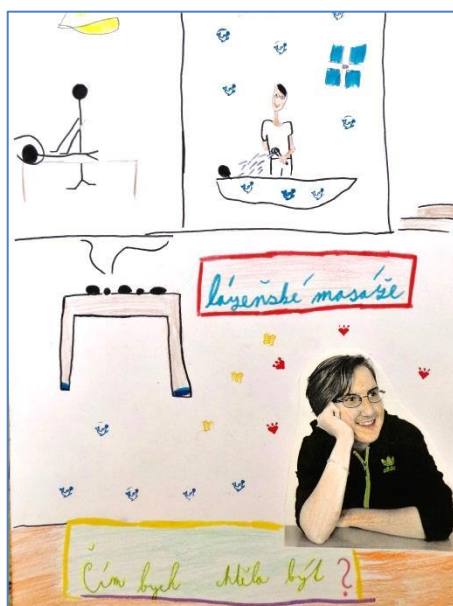
„KÝM NEBO ČÍM BUDU“

Úkol pro vás –
Vymyslete alespoň jednu větu na téma, jak budou školy vypadat za dalších 70 let. Myšlenky sepišeme a nalepíme na společný arch papíru.



PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

„KÝM NEBO ČÍM BUDU“



PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

ZÁŽITKY Z PROJEKTOVÉHO DNE ZŠ SPECIÁLNÍ



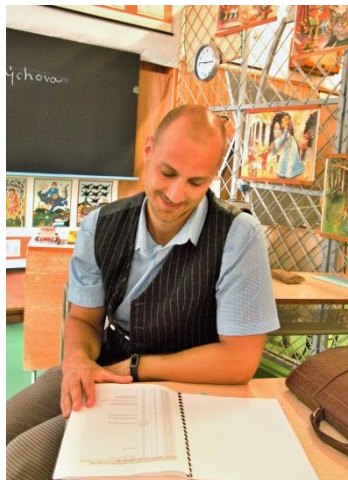
PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

ZÁŽITKY Z PROJEKTOVÉHO DNE I. STUPNĚ



PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

ZÁŽITKY Z PROJEKTOVÉHO DNE II. STUPNĚ



PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

ZÁŽITKY Z PROJEKTOVÉHO DNE



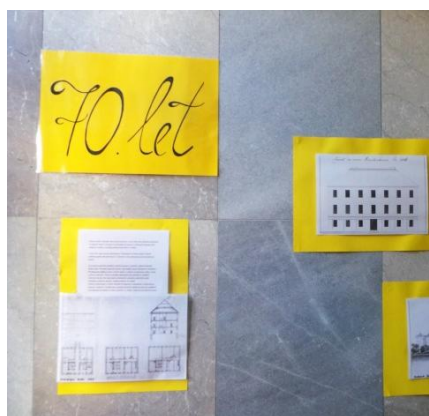
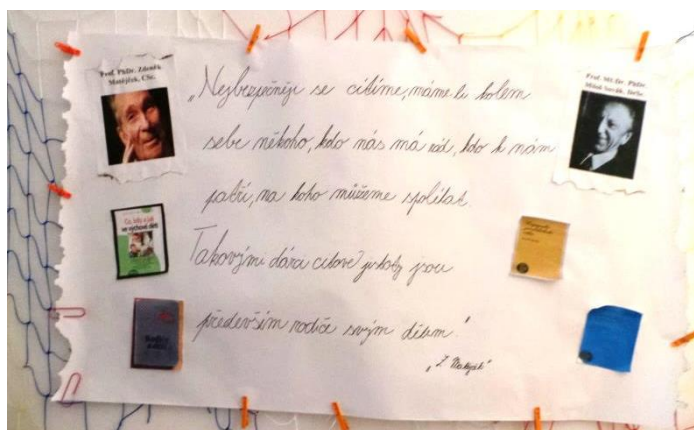
PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

VÝZDOBA ŠKOLY



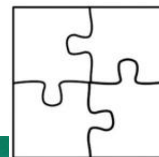
PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

VÝZDOBA ŠKOLIČKY



PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

AKTIVITY



PEXESO



PUZZLE



KŘÍŽOVKY - TAJENKY

KŘÍŽOVKA - DOMÁCÍ ZVÍŘATA
 Pokud správně doplníš názvy zvířat, dozvíš se, jak se jmenoval předmět, ve kterém se děti učily hezky psát.

1. Kdož správně vylučíš, vyjde ti pomůcka, kterou používal pan učitel na trestání dětí.....

2. potok se přechází přes
 3. každé ráno kokrhá
 5. podestýlka pro koně
 6. dopravní prostředek pro děti
 7. jedovatý had

KRAJOPIS

KŘÍŽOVKA - MĚSÍCE V ROCE
 Pokud správně doplníš názvy měsíců v roce, dozvíš se, jak se jmenoval předmět, ve kterém se děti učily, jak se mají chovat.

2. měsíc
 9. měsíc
 3. měsíc
 12. měsíc
 ten, kdo se ve škole učí
 1. měsíc
 4. měsíc
 8. měsíc
 11. měsíc
 5. měsíc
 10. měsíc

ZLATÁ A ČERNÁ KNIHA



POSELSTVÍ DALŠÍM GENERACÍM + TESTY (DRUHÁ STRANA)



PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

PRACOVNÍ LISTY – TESTY - UKÁZKY

Test – ZŠ speciální - školička

TEST – SKUPINA BODY _____




1. Napište adresu vaší školy:

2. Odpovězte na otázky:
Jak se jmenuje paní ředitelka? _____
Jak se jmenuje paní zástupkyně ředitelky? _____
3. Dokončete větu. Vymyslete, co nejvíce zajímavých slov.
Líbila by se nám škola, která je _____

4. Vyřešte přesmyčky:
TEL ČI U _____
NÍK ŠKOL _____
ZE ČKA U KLÍ _____
DI ŘE TEL _____
5. Přčtete slova. Škrtněte názvy místností a prostor, které ve škole nemáte.
třída, kabinet, tělocvična, vrátnice, dílny, kuchyně, obývací pokoj, jídelna, sklep, ředitelna, sborovna, záchody, umývárna, herna, počítačová učebna, prádelna, kreslírna, půda, garáž, hudebna, keramická dílna, společenská místnost, ložnice.
6. Kolik let trvá povinná školní docházka? Správnou hvězdičku vybarvěte.

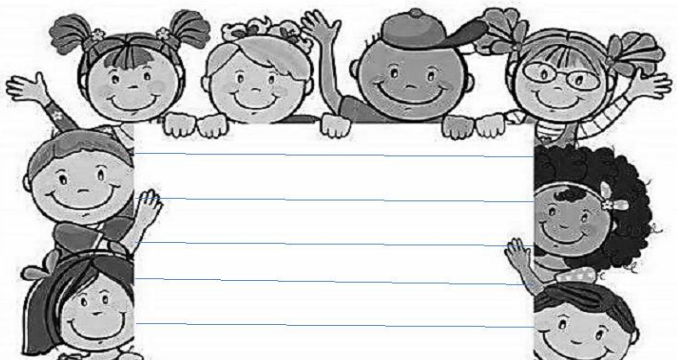
3 roky 8 let 9 let 5 let 10 let

7. Co se ve škole naučíte, popište obrázky! Napište, proč je to důležité!

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|---|---|---|


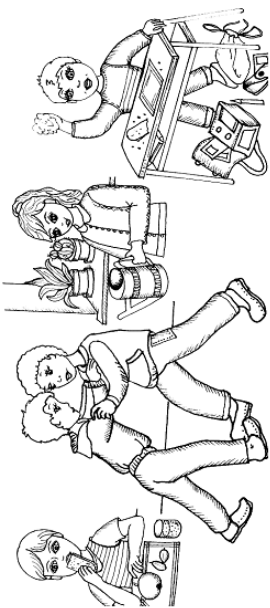
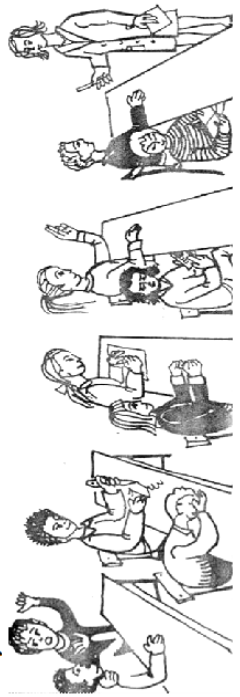
8. Kolik let slaví naše škola? _____ →

9. Napište, kdo pracuje ve vašem týmu.

| |
|---|
|  |
|---|

10. Napište, jak se vám společně daří.

TEST

1. Co patří do školy, zakroužkujte:

2. Prohlédněte si obrázek a vyprávějte, kdo z žáků se chová správně.

3. Prohlédněte si obrázek a vybarvěte žáky, kteří se neumějí při vyučování chovat.


Pro žáky speciálních tříd jsme použili dva testy různé náročnosti. Chtěli jsme zapojit do aktivit i žáky, kteří neumějí číst a psát. Otázky v textech byly jednoduché a srozumitelné. Volili jsme variabilní úkoly. Žáci tak doplňovali, škrtili, luštili, vymýšleli, psali, kroužkovali a vybarvovali. Učili se pracovat ve skupině. Asistentky a učitelky stálou motivací pomáhaly všem dětem s porozuměním úkolů a návodných otázek, s komunikací, se zápisem aj. V závěru celá skupina zhodnotila svou práci.

PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

PRACOVNÍ LISTY – TESTY - UKÁZKY

Test – ZŠ I. stupeň


TEST – I. st.

SKUPINA BODY _____

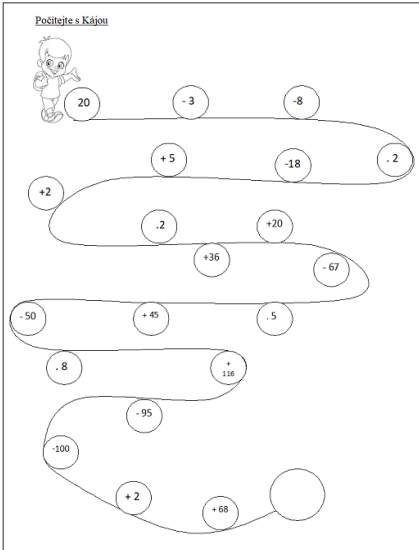
Naše škola


1. MATEMATIKA

- Kolik dveří je v druhém patře naší školy? _____
- Kolik schodů musíte vyšlápnout cestou od šatny do prvního patra? _____
- Zjistěte, spočítejte kolik počítačů je v počítačové učebně? _____
- Vypočítejte s Kájou správný výsledek.
- Spočítejte kolik let je dohromady všem učitelkám v prvním patře, jejichž příjmení začíná na písmeno **Š**.



Počítejte s Kájou





2. VŠEOBĚNÉ ZNALOSTI

- Jak se jmenuje paní ředitelka? _____
- Jaké oblečení nosí nejčastěji náš pan školník? _____
- Kde se ve škole nachází schránka důvěry? _____
- Třídí naše škola odpad? _____
- Jakou barvu má naše škola? _____
- Co se nachází v blízkosti naší školy? _____

Prečtěte slova. Škrtněte názvy místnosti a prostor, které ve škole nemáte.

třída, kabinet, tělocvična, vrátnice, dílny, kuchyně, obývací pokoj, jídelna, sklep, ředitelna, sborovna, záchody, umývárna, herna, počítačová učebna, prádelna, kreslárna, půda, garáž, hudebna, keramická dílna, společenská místnost, ložnice, šatna, mučírna, stáj.

Doplňte vhodná chybějící slova

Naše škola se nachází ve městě _____.

Je to _____ budova, která má _____ dveře.

Děti se zde učí _____ a _____.

V blízkosti školy stojí kostel svatého _____.

3. ČTENÍ S POROZUMĚNÍM


Čtěte s porozuměním a malujte

Blízko kostela svatého Mikuláše stojí naše škola. Je to vysoká žlutá budova, se spoustou bílých oken. Před školou stojí paní učitelka a šest žáků. Tři chlápci a tři dívky. Po chodníku jde pán v klobouku se psem na vodítku. Za školou je zahrada plná barevných květin, nad kterými poletují pestré motýly. Na kraji zahrady stojí vysoký strom. Nebe je modré a v dále je vidět žluté slunce.

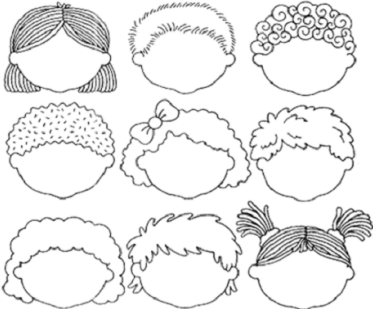
5. CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE

- Víte jak se ve škole chovat?
- Prohlédněte si oba obrázky. Který z nich se vám líbí víc a proč?





- Napište, jak se jmenují spolužáci, kteří pracují s vámi ve skupině.
- Dokreslete spolužákům vše, co jim chybí a pojmenujte je.




- Jak se vám ve skupině pracovalo? _____





4. PRAKTICKÝ ÚKOL


Co všechno patří do školní aktovky? Zakroužkujte a vybarvěte.


Věci, které do školy nepatří, škrtněte.





















































PROJEKT – MINULOST – SOUČASNOST – BUDOUCNOST

PRACOVNÍ LISTY – TESTY – UKÁZKY

Test – ZŠ II. stupeň

TEST – II. st.

SKUPINA BODY _____

ÚKOL I.

VÍTE, CO JE KALAMÁŘ, ŠKAMNA NEBO OSLÍ LAVICE?

Můj děda sbírá školní potřeby. Má celé krabice se starými násadkami, křídami a podobně. S velkým úsilím se mu podařilo sehnat i padesát let starou tabuli. Mezi všemi těmi starými věcmi jsou ale nejzajímavější skleněné kalamáře, kterých si děda váží nejvíce. Jejich prohlídku zpestřuje dědeček návštěvníkům veselými historkami o jejich zneužívání.

Děda také rád vypráví o tom, že děti nosily učebnice svázané řemínkem a že v lavicích seděl s rukama za zády. Mezi nezbýtné učební pomůcky patřila i rákoska. Bývala vždy v pohotovosti pro neposlušné nebo nevědoucí, stejně jako oslí lavice s oslíma ušima. Také se mohlo stát, že byli zlobiví děti vyzváni, aby si šli kleknout na hrách. V horším případě museli navíc držet na natažených rukou svazek těžkých knih.

V minulosti býval školní učebny v přední části prostoru u tabule v bavení stupínkem, což byla vyvýšená část učebny. Na stupínku stával psací stůl pro učujícího, kterému se také říkalo katedra. Na stěnách často visely nástěnné obrazy. Školní lavice se nazývaly škamna. Ve školní třídě nechyběly také kamna, ve kterých se topilo. Učitelé kdysi dokonce bydleli a přespávali ve škole.

1. U slov s vynechanými písmeny doplňte i/y.
2. V prvním odstavci podtrhněte všechna podstatná jména rodu ženského.
3. Ve druhém odstavci podtrhněte všechna slovesa.
4. Ve třetím odstavci podtrhněte v poslední větě základní skladební dvojici.

5. Víte, jak vypadal a k čemu sloužil kalamář? →

Umíte si představit, jak ho mohli kluci zneužívat? →

6. Které výchovné prostředky se kdysi ve školách používaly? →

7. Napište adresu naší školy: _____

ÚKOL II.

1. Doplň věty:

Naše škola se nachází ve městě _____. Provoz školy byl zahájen před 70 lety a to v roce _____. Naše škola má celkem _____ budovy. Školu řídí paní _____, zastupuje jí paní _____. Žáci zde vyučují _____. Učitelům při s dětmi pomáhají paní _____. O čistotu ve škole se starají paní _____. Údržbu školy zajišťuje pan _____. Šatny se nacházejí v _____. V přízemí školy má služební byt pan _____. Ředitelna je v _____ poschodí. Kromě tříd máme ve škole i několik odborných učeben. Cvičit chodíme do _____, vaříme v _____, šijeme v _____, s hlinou pracujeme v _____, ze dřeva vyrábíme v _____, kreslíme v _____, s intemetem pracujeme v _____ učebně a zpíváme v _____. Z oken školy je vidět kostel _____. Nedaleko od školy se nachází náměstí _____.

1. Která panovnice založila v roce 1774 v českých zemích povinnou školní docházku? Kolik let uplynulo od jejího založení?



2. Moudrá panovnice habsburské říše Marie Terezie vládla v letech 1740 – 1780. Kolik let trvala její vláda?

3. Poznáváš na obrázku významného českého učitele?



4. Tento učitel narodil se narodil 28. 3. 1592 a zemřel 15. 11. 1670. Kolika let se dožil?

5. Naše škola zahájila svou činnost před 70 lety. V kterém roce to bylo?



ÚKOL II.

PSANÍ A KRASOPIS

Až do roku 1930 se na našich školách vyučoval předmět krasopis. Tvary písmen byly ale čím dál složitější, žáci se dokonce učili písma stínovat. Při psaní se ve školách velmi často používala metoda taktovací. Žáci psali společně přesně podle „dirigentských“ povelů učitele. Všichni žáci dělali v tutéž dobu stejnou práci. Ve vyučování zaváděl klád a pořádek. Pomalejší i rychlejší děti byly nuceny dodržovat stejné tempo. Při vyučování tímto způsobem bylo vše na pově, od namočení pera do inkoustu až po jeho odložení.

1. Doplňte vynechaná písmena.

2. Vyzkoušejte si metodu taktovací.

3. Dokončete větu. Vymyslete, co nejvíce zajímavých slov:

Líbila by se nám škola, která je _____

4. Co se ve škole naučíte. Napište, proč je to důležité.

Naučíme se _____

5. Vyřezte přemýšlky:

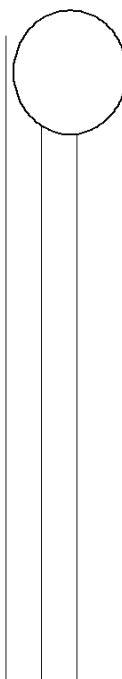
TEL ČÍ U

NTKA ETSISA

ÁŽIC

ŘIT DA

6. Napište, kdo pracoval ve vašem římnu a jak se vám práce dařila:



Žáci II. stupně plnili úkoly z českého jazyka (čtení, psaní, všeobecný přehled) z matematiky, z dějepisu aj. Základní informace si zopakovali poslechem prezentace. Dozvěděli se však také mnoho nového. Test vypracovala každá skupina. Všichni žáci měli možnost radit si, zvažovat různá řešení a slovní spojení, přemýšlet nad možnostmi. V testech jsme použili texty s danou školní tematikou. Zajímavými otázkami jsme se pokusili o propojení a fixaci všech vědomostí.

SEZNAMY ZAMĚSTNANCŮ NAŠÍ ŠKOLY

učitelů, vychovatelů, asistentů pedagoga a ostatních

| | | | |
|---|---|--|---|
| Josef Štěpán Pavla Rajmová Milena Adlofová Anna Navarová Eliška Čečilová Milada Skálová Vojtěch Staněk Marie Rauetrenkrancová Karel Táborský Anna Kubiasová Vladimír Kočí Milada Jandová Růžena Korbelářová Milada Soukupová Markéta Klímová Vlasta Daubnerová Anna Nosková Helena Skálová Helena Otrubová Zdenka Bartáková Jiří Beneš Jaroslava Táborská Alena Faitová Helena Vaníková Karel Marek František Korb Zdena Cavicioli Jarmila Kolblová Marie Rottová Miloš Spálenka Anna Kučerová Dagmar Horká Charlota Vančurová Milena Třesohlavá Jana Hrajnová Blanka Nývltová Jaroslava Veselá Věra Albertiová Vlasta Brožková Jaroslav Pícha Miloslav Cícha Helga Mladěnková Marie Váňová Miroslav Mára Jitka Molnářová Anna Berkovcová Alena Matyášová Josef Král | Jana Pimková Eva Jakubková Věra Bártová Jaroslava Jansová Ludmila Šobrová Anna Cíchová Helena Mužíková Hana Havelková Václav Čečelský Věra Holá Jaroslava Nosková Běla Šilhánková Libuše Horáková Alena Kotová Jaroslava Kopecká Anna Tauferová Alois Bořil Mariana Volná Miroslava Novotná Milena Břehovská Vlasta Tomášová Vlasta Čábelková Alena Zímová Alena Borkovcová Marie Geistová František Pajer Zdeňka Hořánková Jana Hadová Eliška Bořilová Libuše Caranová Miroslav Hofrajtr Dana Barthellová Lenka Pániková Zdena Doskočilová Marie Nová Blanka Štěpinová Ivana Kokošková Hana Krausamová Vlasta Veverková Ivona Jakubíková Marie Dolečková Miluše Švédová Michaela Štogradová Vladana Sýkorová Ivana Řeřichová Marie Müllerová Miloslava Hartmannová Oldřiška Nejedlá | Jiří Franěk Marie Šebková Marie Němcová Olga Pšejevá Lenka Hurtová Kristína Kubová Eva Zemanová – Šlajsová Lucie Šrailová Jana Neumannová Hana Riegrová Libuše Hladká Petra Koubová Jitka Hartlová – Nožičková Renata Sedláčková Jitka Korelusová – Fučíková Simona Langhamerová – Kohoutová Taťána Mandelíčková Marcela Balátová – Širůčková Iva Koubková Monika Rendlová Jana Došková Šárka Mulačová Dagmar Morkesová Vladimíra Nezbedová Iva Habartová Irena Kuřátková Ivana Lamplotová Martina Štofíková Kateřina Břečková Lenka Tvarůžková Alena Ševelová Vladimír Strejček Marcela Hlísniková Ludmila Merunková Hana Miklušáková Romana Turková Radka Tomanová Jana Arpášová Soňa Špiříková Bohuslava Prokopcová Anita Čučelová Helena Lindová Václav Kučera Stanislav Kůta Rostislav Peška Radka Bártová | Markéta Frišmanová – Bártová Tereza Malinská Petra Želonková Petr Svatek Radka Rynešová Martina Zemanová Andrea Mazancová Kateřina Starková – Novotná Drahomíra Havlíčková Klára Plutíková Lucie Andělová Tomáš Strnad Kateřina Koprušťáková – Peksová Tereza Kremlová Jana Pápešová Iva Hoyerová Jitka Valentová Jiřina Krejčová Nikola Knapková Ivana Lhotová Marie Bartošová Martina Bublíková <u>Sekretářky, školníci, uklízečky, ekonomky:</u> Alena Hemplová Marcela Vaindlová Milena Léblová Miluše Kreitlová Irena Jirásková Petra Fůsová Yvona Kuňáková Jaroslava Hottmarová Františka Kurová Věra Živná Anna Bejvlová Ludmila Krajčovičová Jaromír Rendl František Hladký František Křepelka Jana Nowaková Marie Černíková Dana Hladká |
|---|---|--|---|

VYZNÁNÍ

Při studiu historie naší školy, jsme si také uvědomili, že nás s minulostí, současností a budoucností spojují hlavně naši zkušenější kolegové. Velké lásce k učitelskému povolání nás stále učí naše milá kolegyně Libuška Caranová. Poprosili jsme jí, aby i nám propůjčila svou báseň, kterou složila k padesátému výročí založení školy.

Děkujeme.



Po dobu sedmdesáti let existence naší školy, zde pracovalo mnoho zaměstnanců. Mnozí tu nechali kus svého srdíčka. Většina určitě ráda vzpomíná na krásná léta strávená se svými kolegy a žáky. Všem děkujeme za zodpovědnou a náročnou práci. Všem pracovníkům činným ve školství pak přejeme hodně

pohody, trpělivosti a chuti do další práce. Oceňujeme každodenní nasazení, se kterým se [Almanach z roku 1998](#) dětem věnujete.

Vyznání

Na první pohled nejsi krásná,
a už vůbec nejsi mladičká.
Však pro toho, kdo žil tu s tebou,
jsi nejmilejší ze všech - školička.



Dala jsi dětem druhý domov,
krok po kroku s` je vedla za ruku.
Učila je, že lhát se nemá,
a že zločinem je - jít si po krku.

Naučila i řadu kantorů,
že v dobré partě je síla motoru.
Že zbytečné je vztahy pošlapat
a opravdu nutné - řádně zamakat.

Vtiskla jsi mnoho duším cit,
smysl pro povinnost i krásu.
Jak chovat se, když s druhým chceš být,
jak život se má žít, jak porozumět špásu.

Díky, žes byla nám domovem,
díky, žes poskytla nám práci.
Přežila jsi i horké chvílky,
když ničil tě čas i žáci.
Díky, žes vtiskla poznání
i zapomenutým dětem.
Za to vše s tebou dnes slavíme
a zdobíme tě květem.



Že uvnitř jsi perlou a fakt ti to sluší,
ty - poděkuj těm, co vdechli ti duši.



© L. Caranová

Za obětavou práci Vám patří velké poděkování!!!!





VČERA, DNES A ZÍTRA ZAS — TÁHNEME ZA JEDEN PROVAZ



Použitá literatura:

- **Sborník chebského muzea;** Ludwig, Karl: Zajímavosti ze stránek UNSER EGERLAND – 1926; Novostavba chebského gymnázia v létech 1828 – 1830. 1997, s. 172-175.
- **Cheb, dějiny do roku 1945** – katalog výstavy; Dr. Boháč, Jaromír: Turistický průvodce, s. 82
- **<http://encyklopedie.cheb.cz>**
- **Almanach – 50 let Zvláštní školy v Chebu;** Caranová Libuše; Veselá Jaroslava: 1998, Cheb
- **Školní kronika I. a II. díl ZŠ Cheb, Kostelní náměstí 14**
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Otevřená škola“ podle RVP ZV
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ podle RVP ZŠS
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola základ života“ podle RVP ZV - LMP

Cheb, 20. září 2018