

ČLOVĚK A PŘÍRODA



1. Co potřebuje člověk k životu? Doplň ano - ne

vzduch _____ hvězdy _____

teplo _____ světlo _____

vodu _____ odpočinek _____

písek _____ potravu _____

kámen _____ sklo _____

2. Dokonči věty

Lidé se zprvu živilí _____ .

Později se naučili pěstovat _____ .

Chovali též _____ .

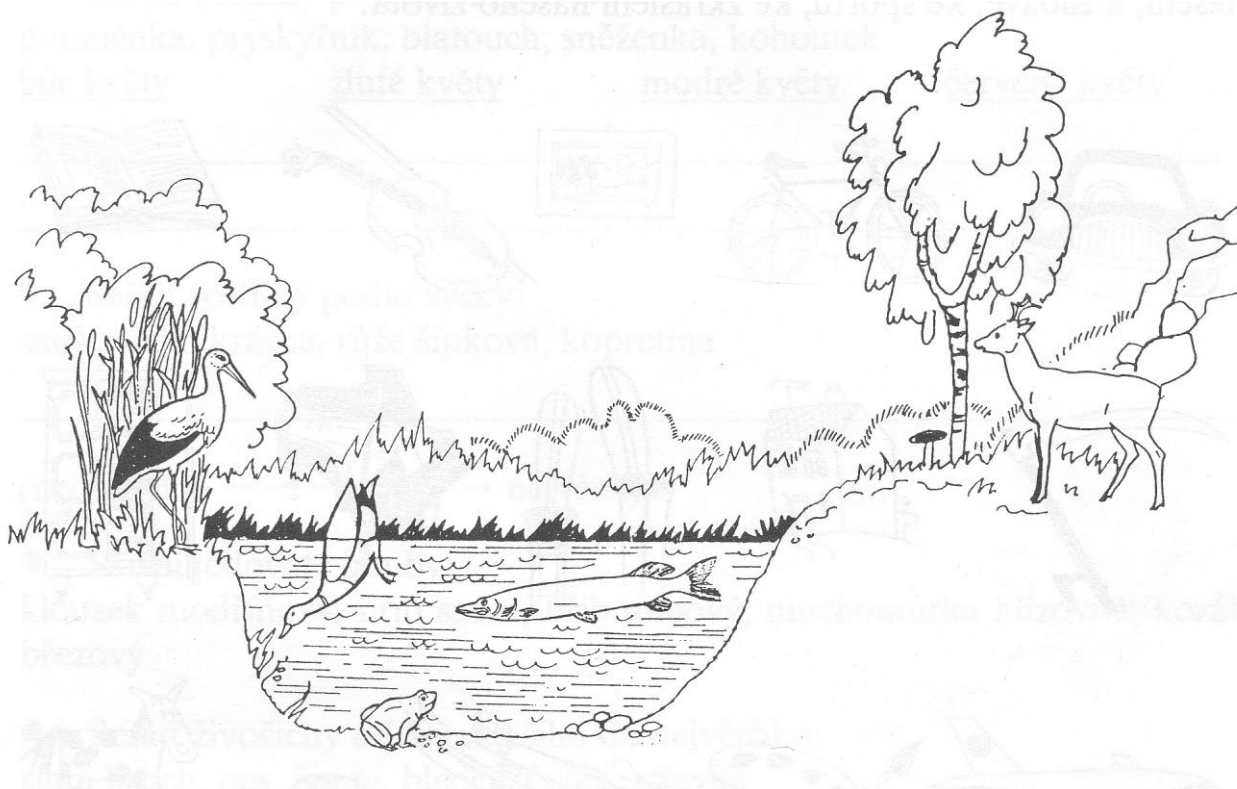
Dnes lidé postavili _____ .

Jezdíme _____ .

Náповěda : lovem zvěře a sběrem plodů, továrny, obilí, auty a vlaky, domácí zvířata

3. Nakresli 3 výrobky, které vytvořil člověk

PŘÍRODA ŽIVÁ A NEŽIVÁ



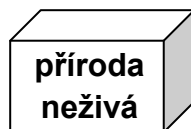
1. Spoj správně

kámen

čáp

strom

voda



žába

vzduch

houba

skála

2. Dopln podle nápovědy

Živou přírodu tvoří _____ , _____ a _____ .

Potřebují výživu, dýchají, rostou a rozmnožují se.

Neživou přírodu tvoří _____ , _____ , _____ , _____ ,
_____ .

(písek, půda, kámen, vzduch, voda, rostliny, zvířata, lidé)

OPAKOVÁNÍ – ČLOVĚK A PŘÍRODA

1. Podtrhni, co člověk potřebuje k životu :

stůl, potrava, sklo, vzduch, měsíc, školu, slunce, vodu, lavičku, cigarety

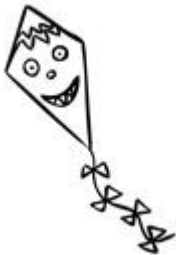
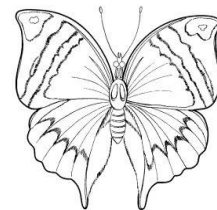
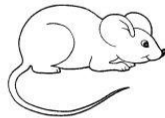
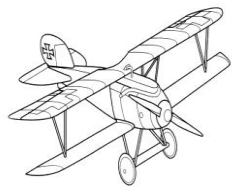
2. Rozděl přírodniny na živé a neživé :

písek, strom, voda, rostliny, vzduch, člověk, pes, kámen

přírodniny živé

přírodniny neživé

3. Vybarvi, co do přírody nepatří.



PRO ŠIKOVNÉ ŽÁKY

1. Najdi a vyškrtej v jednosměrce 7 názvů přírodnin. Nalezené přírodniny vypiš.

P	Í	S	E	K	A	D	R	F	E
S	Ý	C	G	U	Z	I	K	Ů	Ň
Š	C	X	Č	L	O	V	Ě	K	H
Z	Y	I	B	H	T	O	P	R	Á
J	K	Á	M	E	N	Ž	D	C	V
T	Č	Ě	S	T	R	O	M	H	K
I	U	Á	V	B	É	R	Ů	Ž	E
Ř	S	L	U	N	C	E	X	R	T

řešení : _____

SEBEHODNOCENÍ

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl/a			
Rozuměl/a jsem výkladu			
Dával/a jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

ROK

1. Napiš názvy ročních období



2. Doplň věty

Rok má ___ měsíců.

1 měsíc má ___ týdny.

1 týden má _____ dní.

3. Spoj co k sobě patří

červen, červenec, srpen

zimní měsíce

prosinec, leden, únor

jarní měsíce

březen, duben, květen

podzimní měsíce

září, říjen, listopad

letní měsíce

KDYŽ PŘIJDE PODZIM



1. Napiš názvy podzimních měsíců.

1. Podtrhni správné slovo ve větě

Abychom byli zdraví, musíme **být pořád doma** - otužovat se a chodit ven.

Ráno se myjeme **studenou** - teplou vodou.

Spíme při **otevřeném** - zavřeném okně.

Spát chodíme **brzy** - pozdě .

Každý den **sportuji** - dívám se na televizi .

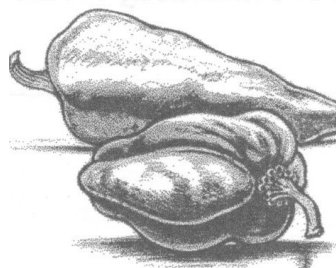
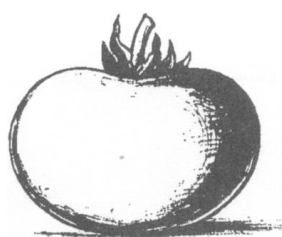
Oblékám se **hodně teple** - podle počasí .

PODZIM V SADECH A NA ZAHRADÁCH

1. Které ovoce dozrává na podzim? Podtrhni.

Třešně, borůvky, jablka, švestky, meruňky, jahody, hrušky

2. Pojmenuj zeleninu a vybarvi ji.



3. Napiš názvy podzimních květin a některé nakresli.

4. Doplň správná slova do vět podle nápovědy.

Ovoce a zelenina jsou _____. Obsahují hodně _____.

Ovoce roste v _____. Sklízíme je na _____.

Nápověda : vitamínů - sadu - zdravé - podzim

PODZIM V SADECH A NA ZAHRADÁCH

Na podzim sklízíme různé druhy **zeleniny**. Mrkev, petržel a celer mají jedlé kořeny, ze zelí a kapusty jíme listy, z kvěťáku zase bílý květ. Dozrávají plody rajčat, okurek a paprik. Zelenina je velkým zdrojem vitamínů. Potřebujeme ji i v zimě. Některou zeleninu můžeme na zimu

PODZIMNÍ PRÁCE NA ZAHRADĚ

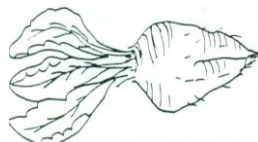
1. Napiš jaké práce děti dělají



2. Napiš názvy náradí, se kterým děti pracují.

PODZIM NA POLÍCH

1. Napiš názvy plodin, které sklízí zemědělci na poli.



2. Spoj čarou co k sobě patří

Z řepy se vyrábí
Brambory slouží
Kukuřici pěstujeme

jako příloha k jídlům, krmivo pro zvířata, k výrobě škrobu.
cukr.
jako krmivo pro zvířata.

OPAKOVÁNÍ ROK – PODZIM

1. Napiš roční období k měsícům

březen, duben, květen → _____
červen, červenec, srpen → _____
září, říjen, listopad → _____
prosinec, leden, únor → _____

2. Podtrhni, co musíme dělat, abychom byli zdraví

otužovat se - jíst hodně sladkostí - sportovat - dívat se na televizi
jíst ovoce a zeleninu - chodit spát pozdě v noci

3. Napiš, které ovoce sklízíme na podzim.

4. Napiš, kterou zeleninu sklízíme na podzim na zahradě?

5. Spoj název květiny se správným obrázkem.

měsíček	astra	jiřina
---------	-------	--------



6. Co sklízíme na podzim na poli? Podtrhni.

obilí - brambory - hrách - řepu - kukuřici - květiny

7. Dopln slova do vět - VITAMÍNŮ, LISTÍ, RÝČEM, ZDRAVÉ
Ovoce a zelenina jsou _____ .

Mají hodně _____ .

Na podzim na zahradě hrabeme _____ .

Záhony zryjeme _____ .

PRO ŠIKOVNÉ ŽÁKY

Pokud jsi splnil všechny úkoly, můžeš si vybarvit upracovaného zahradníka.



SEBEHODNOCENÍ

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl/a			
Rozuměl/a jsem výkladu			
Dával/a jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

ODLETY PTÁKŮ

1. Napiš, jak se jmenují tito ptáci



2. Víš, kteří ptáci na podzim odlétají do teplých krajín? (spoj čarou)

vrabec

kukačka

sova

sýkora

vlaštovka

odlétá

zůstává

kos

havran

čáp

bažant

kachna

3. Najdi a podtrhni volně žijící ptáky

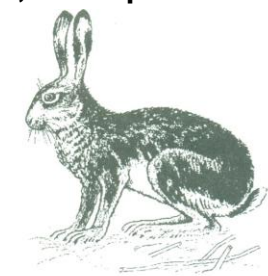
kos - slepice - havran - sýkora - husa - jestřáb - vrabec

labuť - kohout - krůta - ledňáček

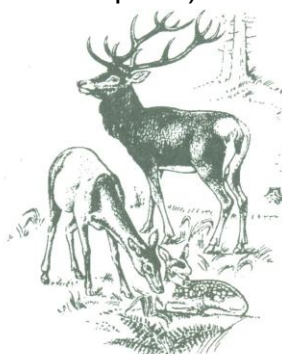
4. Obrázky ptáků vybarvi.

ZPŮSOB ŽIVOTA ZVÍŘAT

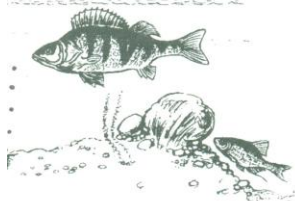
1. Víš, kde v přírodě žijí tato zvířata? (spoj čarou, co k sobě patří)



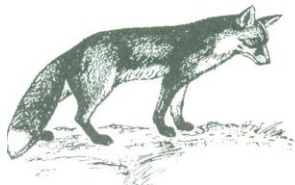
v lesích



v polích



ve vodě



2. Doplně větu :

Všechna zvířata k životu potřebují _____
_____.

3. Napiš zvířata, která žijí:

na zemi _____

ve vodě _____

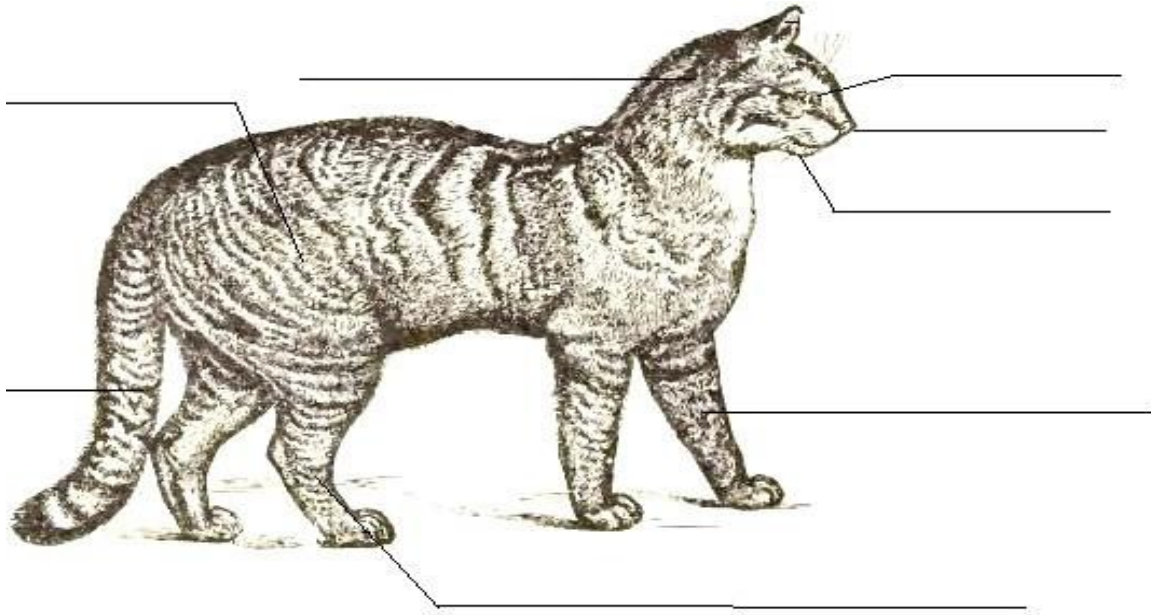
pod zemí _____

4. Vyprávěj, jaká jsou na obrázku zvířata, kde žijí a jak se pohybují. Obrázek vybarvi.



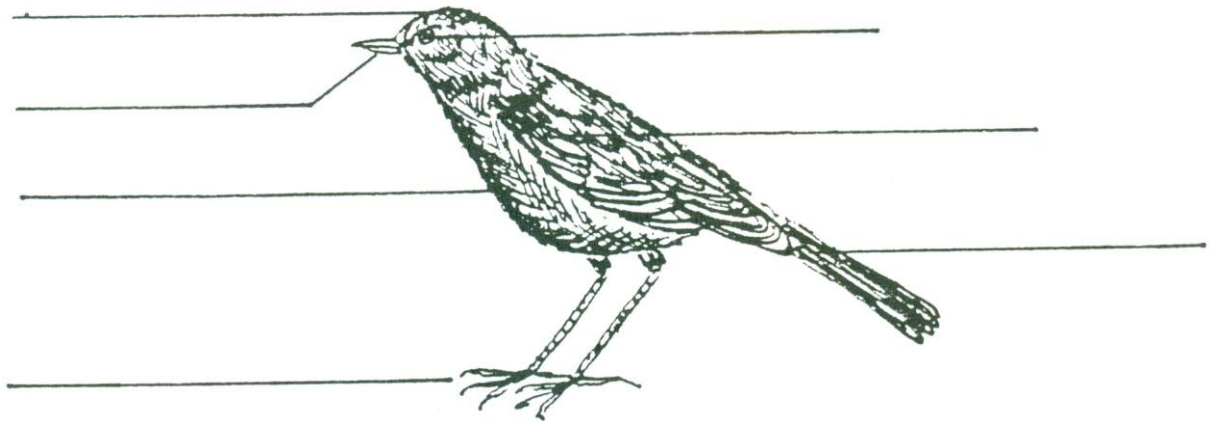
HLAVNÍ ČÁSTI TĚLA ZVÍŘAT

1. Popiš tělo kočky



přední končetiny, zadní končetiny, ocas, hlava, čenich, tlama, oko, trup

2. Popiš tělo kosa



zobák, trup, končetiny, křídla, ocas, oko, hlava

3. Dopln

Tělo kočky je pokryto _____ .

Tělo kosa je pokryto _____ .

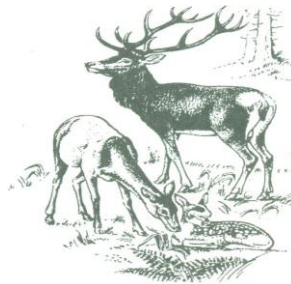
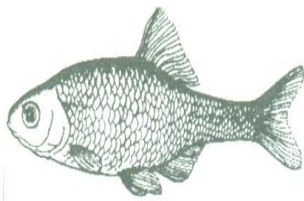
OPAKOVÁNÍ

ODLETY PTÁKŮ , ZPŮSOB ŽIVOTA ZVÍŘAT, ČÁSTI TĚLA ZVÍŘAT

1. Podtrhni, kteří ptáci odlétají do teplých krajin.

kos, vlaštovka, holub, čáp, kukačka, vrabec, sýkorka

2. Napiš, kde žijí zvířata na obrázku – *v lese, na poli, ve vodě*



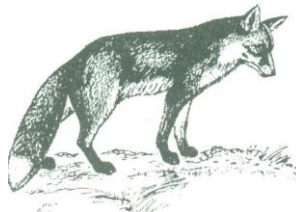
3. Podtrhni správné slovo ve větě

Tělo psa je pokryto *peřím* – *srstí* . Ptáci mají *zobák* - *tlamu*.

Kočka *má* – *nemá* křídla. Labuť *má* - *nemá* plovací blány.

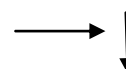
Tělo ptáka je pokryté *peřím* - *srstí* . Liška má *4 končetiny* – *2 končetiny*.

4. Pojmenuj zvířata na obrázku



PRO ŠIKOVÉ ŽÁKY

Najdi ve dvousměrce 7 názvů zvířat



V	R	A	B	E	C	D	F	R	Ž	Á	J	M	L
É	Ů	A	Ě	A	D	O	P	T	K	K	É	T	I
Ž	P	S	S	Ů	H	E	E	Ý	U	O	H	R	Š
Z	É	Č	Á	P	CH	W	S	Ě	Z	Č	Z	E	K
A	Ř	R	R	Z	L	D	L	Z	B	K	U	Ž	A
J	F	Ú	D	TO	É	X	K	G	V	A	J	Á	Š
Í	R	M	Í	V	N	Y	B	F	Ř	E	D	Í	Y
C	X	Ý	É	Š	T	I	K	A	Ů	Z	Ů	É	W

Napiš je _____

SEBEHODNOCENÍ

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl/a			
Rozuměl/a jsem výkladu			
Dával/a jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

ZIMA

1. Podtrhni zimní měsíce.

květen, leden, červen, prosinec, duben, únor, září

2. Doplně věty

V zimě slunce hřeje _____ . Ze stromů opadaly poslední _____ .

Lidé vyrábějí ptákům _____ . K zimnímu spánku se uložil _____

a _____ . Lesníci dávají zvířatům do _____ seno a

různé plody. Stříška pro bažanty se nazývá _____ .

Nápověda : listy - málo - krmítka - krmelců - zásyp - medvěd a ježek

3. Co k sobě patří? Spoj čarou.

seno, plody



pro bažanty

zrní, semena



srncům a jelenům

kaštany

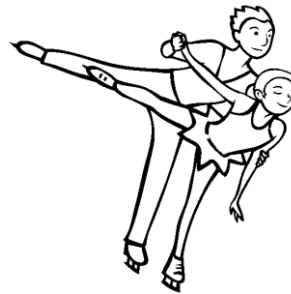


pro ptáky

žaludy, bukvice

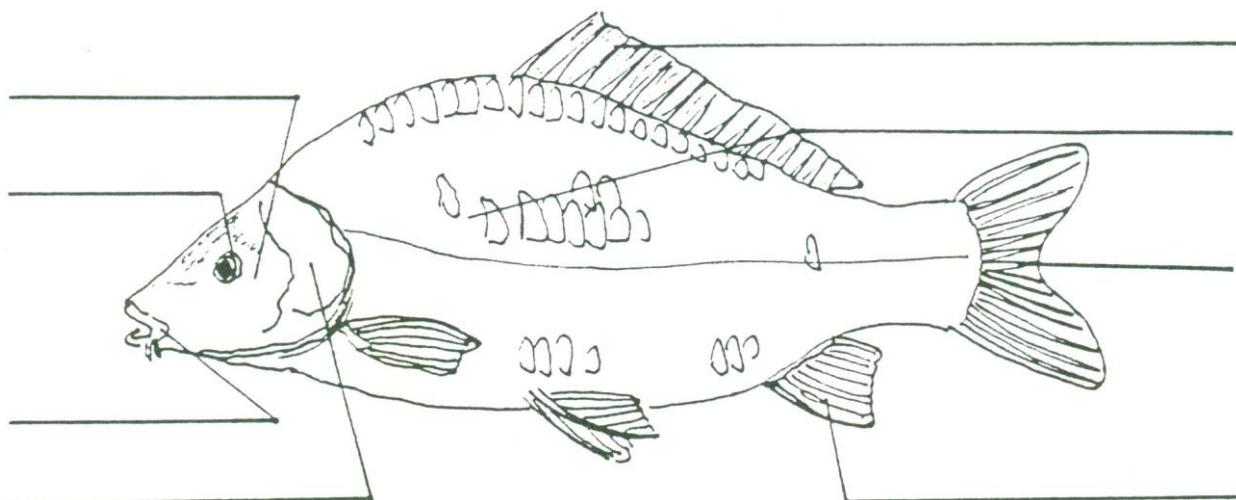
pro divočáky

4. Doplně názvy zimních sportů



RYBY

1. **Popiš tělo ryby** (oko, ústa, trup, ploutve, ocas, žábry, hlava)

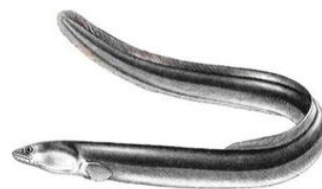
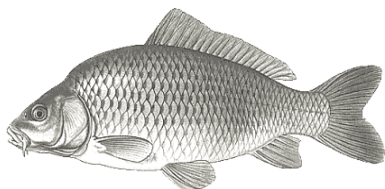


2. **Doplň správná slova do vět** (ploutvemi, šupinami, kapr, žábry)

Naše nejznámější ryba se jmenuje _____ . Tělo má pokryté _____ .

Při plavání pohybuje _____ . Dýchá _____ .

3. **Napiš názvy ryb** (napoví ti obrázky v učebním textu)



4. **Nakresli jednu rybu a napiš její název.**

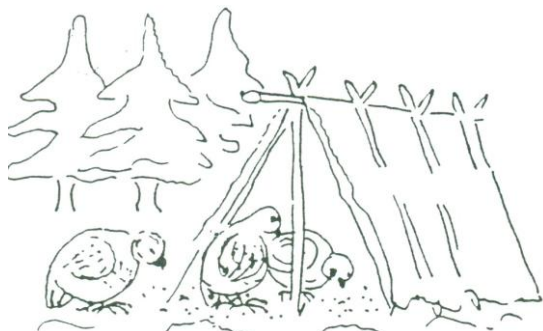


OPAKOVÁNÍ – Zima, Ryby

1. To, co patří k zimnímu období, vybarvi červenou barvou.

stromům opadává listí	stromy jsou holé
sluníčko hřeje	padá sníh a mrzne
ptáci přilétají ke krmítkům	ptáci chytají mouchy
zimní měsíc je září	zimní měsíc je leden
lidé slaví Velikonoce	lidé slaví vánoce
kluci hrají fotbal	kluci hrají hokej

2. Napiš, co vidíš na obrázku (krmelec, zásyp)



3. Poznáš, jaká zvířata udělala ve sněhu tyto stopy? Spoj .



SRNA 	BAŽANT 	 ZAJÍC
--	--	---

4. Podtrhni co je správně.

Čím dýchají ryby?

žábrymi - plicemi

Jak se jmenuje naše nejznámější ryba?

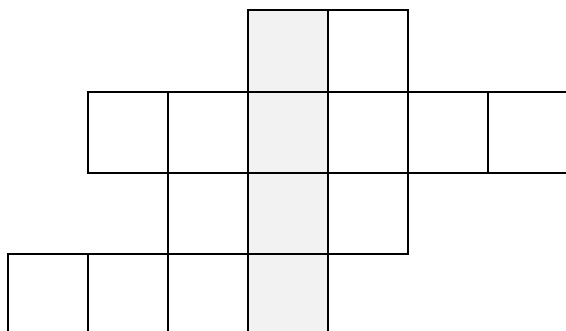
kapr - delfín

Čím mají ryby pokryté tělo?

šupinami - srstí

PRO ŠIKOVNÉ ŽÁKY

1. Když vyluštíš křížovku, v tajence najdeš zimní měsíc.



1. Domeček pro včely
2. Zimní svátky se stromečkem a dárky
3. 12 měsíců je jeden
4. Vánoční ryba

TAJENKA (napiš) _____

2. Vybarvi



SEBEHODNOCENÍ

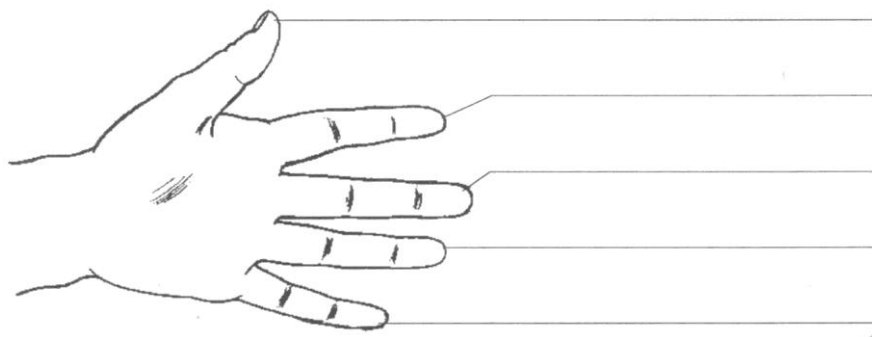
	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl/a			
Rozuměl/a jsem výkladu			
Dával/a jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

LIDSKÉ TĚLO

1. Doplň názvy označených částí lidského těla



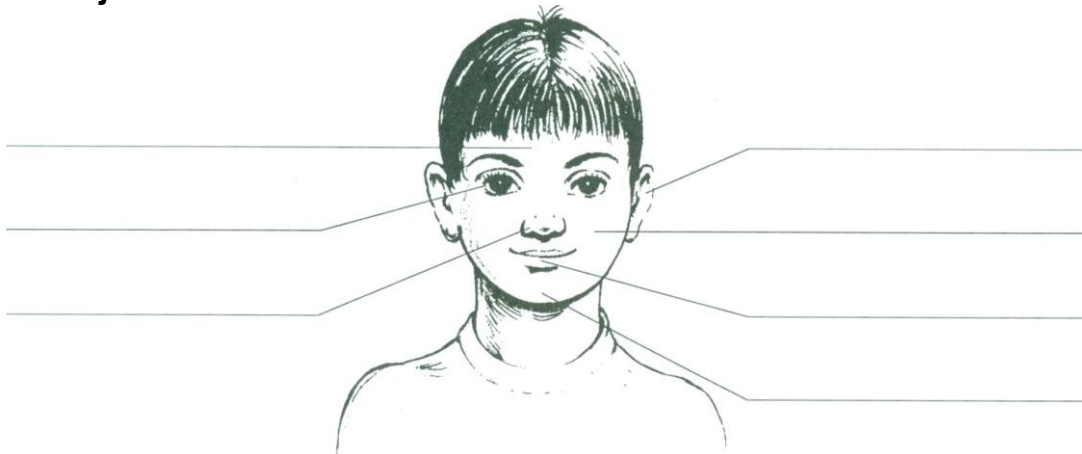
2. Pojmenuj prsty



nápověda: malíček, prsteníček, prostředníček, ukazováček, palec

ČÁSTI LIDSKÉHO OBLIČEJE

1. Doplně názvy lidského obličeje.



2. Nápopěda : čelo, uši, oči, nos, tváře, ústa, brada,

3. Spoj čarou, co k sobě patří a správné věty přepiš.

Oči

Uši

Nos

Ústa

máme pro to, abychom

slyšeli.

cítili.

poznali chuť jídla.

viděli.

4. Spoj čarou obrázek a název příslušného smyslu.



chuť

čich

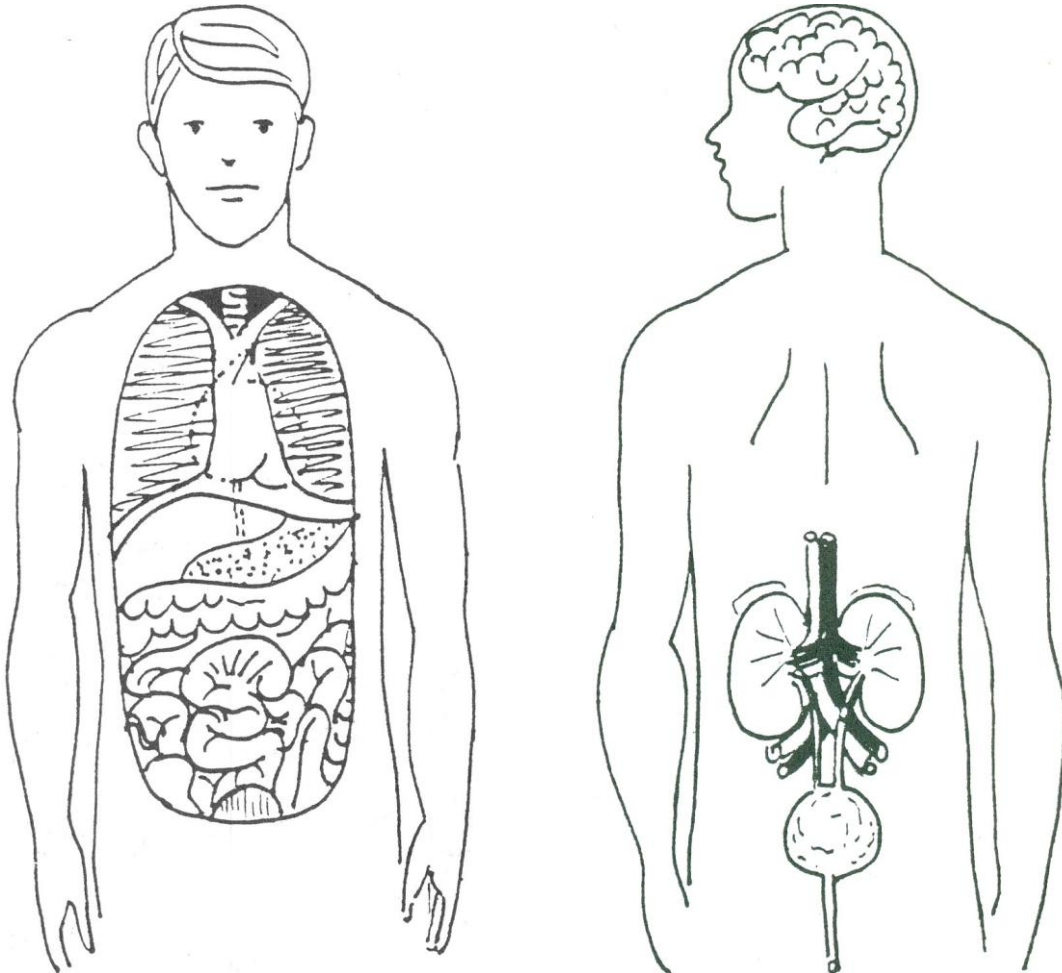
sluch

hmat

zrak

VNITŘNÍ ORGÁNY

1. Dopln do vět názvy orgánů a spoj čarou s obrázkem



řídí práci celého těla.

pracuje jako pumpa.

potřebujeme k dýchání.

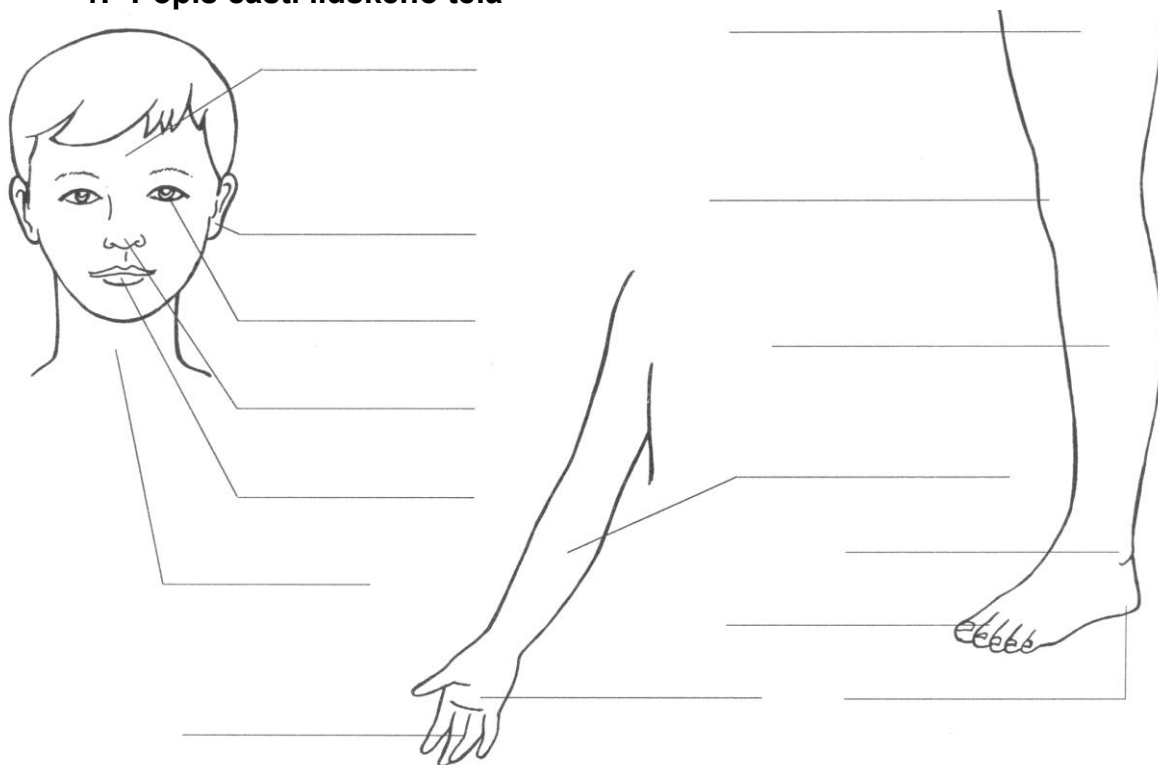
přijímá jídlo a pití.

odstraňuje z těla škodlivé látky a vyměšují moč.

(mozek, srdce, plíce, žaludek, ledviny)

OPAKOVÁNÍ – LIDSKÉ TĚLO

1. Popiš části lidského těla



2. Vyber, kterými smysly zjistíme, že jsou věci :

sladké, kyselé, hořké	_____	hmat
pěkné, zelené, třpytivé	_____	sluch
tiché, hlasité, neslyšné	_____	čich
voňavé, páchnoucí	_____	zrak
hladké, drsné, měkké	_____	chuť

3. Doplň správná slova do vět:

Srdce je **p** _ _ _ **a** , která rozvádí krev po těle.

Potrava se dostává do **ž** _ _ _ _ _ **u** , kde se zpracuje.

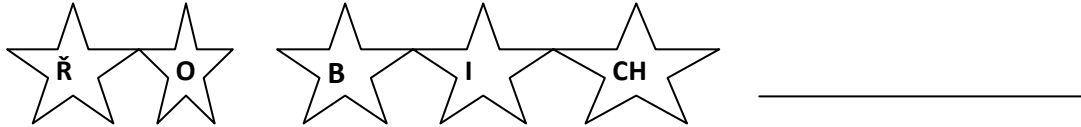
Řídícím centrem celého těla je **m** _ _ _ **k** .

Škodlivé látky z těla odstraňují **l** _ _ _ _ _ **y** .

Nadechnutý kyslík se dostává do **p** _ _ **c** .

PRO ŠIKOVNÉ ŽÁKY

1. Slož z písmen názvy částí lidského těla



2. Vylušti hádanku a odpověď nakresli

DVĚ KUKAČKY VEDLE SEBE SEDÍ, JEDNA DRUHOU NEVIDÍ.

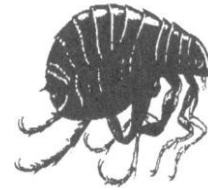


SEBEHODNOCENÍ

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl/a			
Rozuměl/a jsem výkladu			
Dával/a jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

NEMOCI A OCHRANA PŘED NIMI

1. Který hmyz přenáší na člověka viry a bacily? (označ kroužkem)



2. Jak se chráníme před klíšťaty. Sestav a přepiš správné vět .

- Na cestu do lesa
- si oblečeme plavky
 - si obujeme holinky
 - si boty nebereme, jdeme bosí
 - si oblečeme dlouhé kalhoty a košili

3. Zakresli normální teplotu a zvýšenou teplotu.



ÚRAZY

1. Doplně slova v závorce.

Stále dáváme pozor, abychom sebe nebo druhé _____.

O přestávce se _____ a _____.

V tělocvičně se řídíme _____.

(nehoníme, nestrkáme, nezranili, pokyny učitele)

2. Vybarvi, čím ošetříš drobnou odřeninu.



3. Vyber správnou možnost a přepiš.

Ránu se prsty dotýkáme - nedotýkáme.

_____.

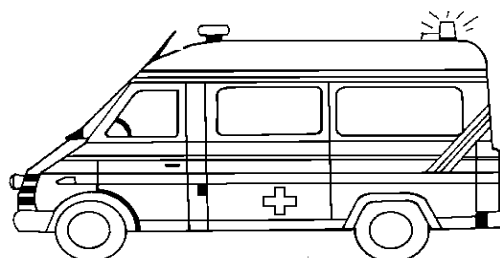
Ránu omyjeme – necháme špinavou.

_____.

Ránu překryjeme obvazem – necháme odkrytou.

_____.

4. Telefonní číslo rychlé záchrané služby je :



OPAKOVÁNÍ – NEMOC A ÚRAZ

1. Vybarvěte žlutě políčka s názvy nemocí a zeleně úrazy.

angína	popálenina	chřipka	Neštovice
odřenina	rozbitá hlava	spalničky	pořezání
žloutenka	zlomenina	zarděnky	spála

2. Koho zavoláte těmito telefonními čísly?

150

155

158

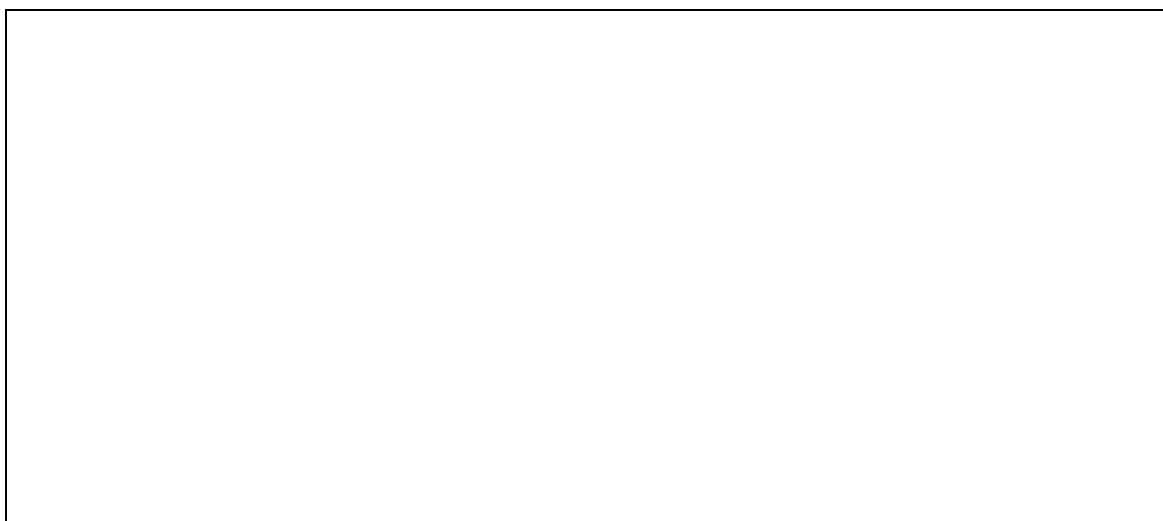
3. Škrtni nesprávná slova

Rány se přímo prsty dotýkáme - nedotýkáme

Ránu omyjeme - necháme špinavou

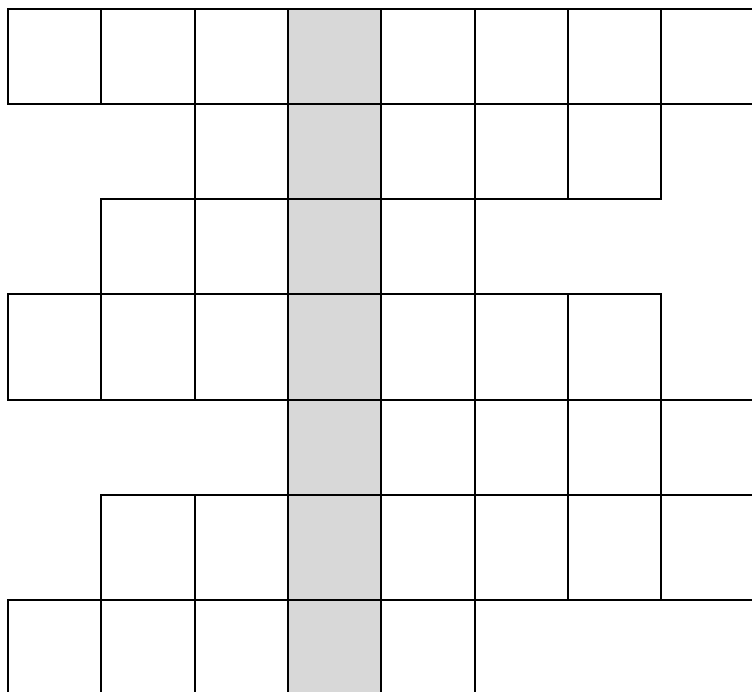
Ránu překryjeme obvazem - necháme odkrytou

4. Nakresli obrázek, co děláš, když jsi nemocný.



PRO ŠIKOVNÉ ŽÁKY

Vylušti tajenku



1. Co měří teplotu?

2. Kdo nás léčí?

3. Co užívá nemocný?

4. Kde čekáme na vyšetření?

5. Co nám napíše lékař?

6. Které auto vozí nemocné?

7. Kdo léčí zuby?

TAJENKA :

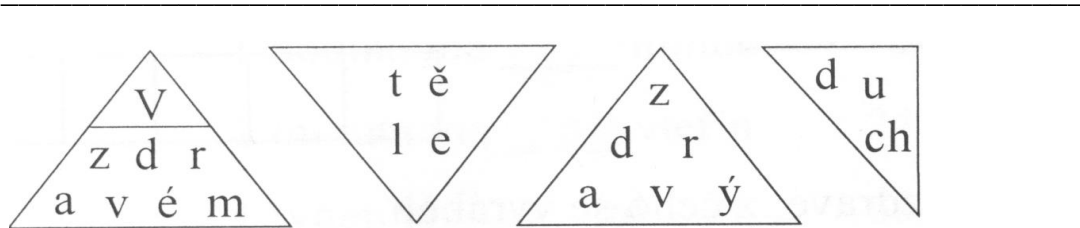
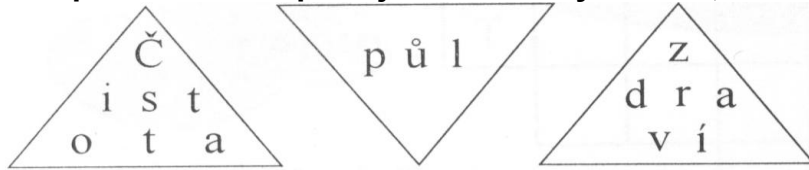
--	--	--	--	--	--	--	--

SEBEHODNOCENÍ

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl/a			
Rozuměl/a jsem výkladu			
Dával/a jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

HYGIENA A ČISTOTA

1. Rozluštěte pořekadla a napište je na linku. Vysvětlete, co znamenají.



2. K čemu slouží věci na obrázku? Pod obrázek napiš, pro jakou část těla se užívají (vlasy, zuby...).



3. Vyhledej v textu a dopiš správná slova do vět.

Ráno se myjeme _____ vodou a vyčistíme si _____ .

Ruce si myjeme před každým _____ a po použití _____ .

Večer se umyjeme nebo vykoupeme v _____ vodě


a _____ si _____ .


ČLOVĚK A ŽIVOT


1. Sestavte jídelníček na celý den. Použijte vhodné z nabídnutých potravin a vlastní nápady.

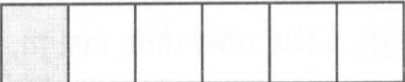
snídaně		čokoláda, mléko
		jogurt, kakao
svačina		párky, sýr
		máslo, salám
oběd		chléb, sýr
		knedlíky, rýže
		ryba, brambory
svačina		ovoce, zelenina
		dort, lízátko
večeře		svíčková, řízky
		polévka, kuře
		čaj, džus


2. Doplnovačka


2. 

4. 

5. 

1. 

3. 

1. 

	R										
											T
			S								
J											

Tajenka:

--	--	--	--	--	--

OPAKOVÁNÍ – PÉČE O ZDRAVÍ A HYGIENA

1. Napiš

Co se vyrábí z tabáku?

Kdo je alkoholik?

Proč je užívání drog nebezpečné?

2. Vyber, co je a co není správné a zdravé (u správného napiš **ano**, u nesprávného **ne**)

ovoce		jíme stále, hlavně na noc	
cukroví, dorty		hltáme	
zelenina		nejlépe se jí rukama	
maso		jíme pravidelně	
mléko, sýry		při jídle se bavíme	
brambory		nepřejídáme se	
voda, tekutiny		dýcháme kouř a smog	
vajíčka		pijeme alkohol	

PRO ŠIKOVNÉ ŽÁKY

Vylušti čtyřsměrku : ⇨ ⇩ ⇧ ⇦

k	a	r	t	á	č	e	k	č
g	f	z	ý	i	m	é	r	k
r	ů	c	š	x	y	r	v	ě
u	o	ř	a	x	d	f	a	č
č	l	é	m	á	ý	n	t	z
n	d	ú	p	d	n	m	a	l
í	ý	u	o	ž	ř	i	o	ů
k	m	x	n	e	b	e	ř	h



kartáček, vata, hřeben, ručník, šampon, krém

SEBEHODNOCENÍ

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl/a			
Rozuměl/a jsem výkladu			
Dával/a jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

JARO

1. Napiš názvy prací a obrázky si vymaluj.

Nápověda : setí, hrabání, zalévání, rytí, sázení



2. Co se děje na jaře? (spoj čarou, co k sobě patří)

Ptáci se

pučí pupeny.

Na stromech

vyrůstají první květiny.

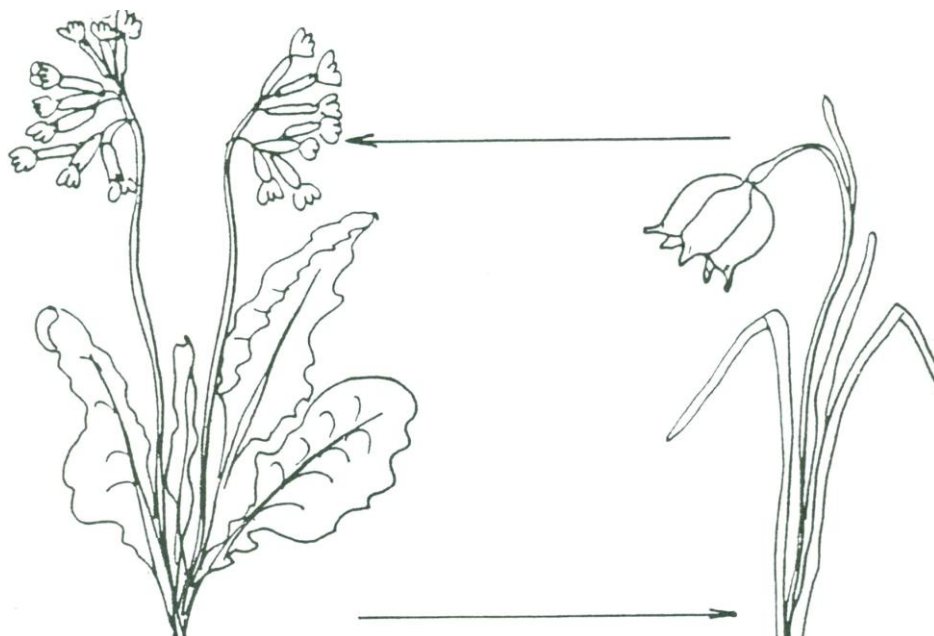
Ze země

více hřeje.

Slunce

vracejí z teplých krajů.

3. Napiš názvy jarních květin a vybarvi je.



BYLINY A DŘEVINY

1. Popiš tělo rostliny



2. Napiš k těmto rostlinám, zda je to *strom*, *keř* nebo *bylina*.

šípek	
lípa	
kopretina	
dub	
tulipán	
líška	
jabloň	

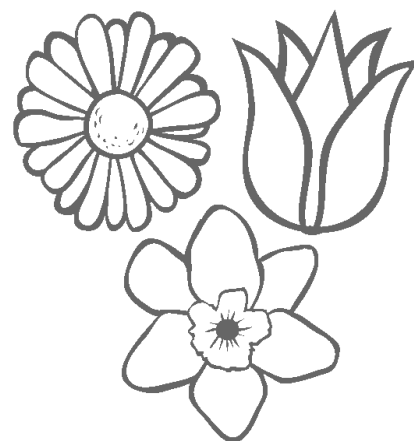
3. Doplň slova do vět :

V zemi drží strom _____.

Stoněk stromu se nazývá _____.

Z květů vznikne _____.

Plod jabloně je _____.



DRUHY LISTNATÝCH A JEHLIČNATÝCH STROMŮ

1. Doplně slova do vět - pomůže ti učební text

Lesy jsou domovem _____ a _____ .
jsou zásobárnou _____ a _____ .
Dávají nám _____ a _____ .

2. Podtrhni zelenou pastelkou názvy jehličnatých stromů.

Buk - lípa - smrk - topol - borovice - jedle - jabloň - modřín - dub
bříza - kaštan

3. Napiš názvy listnatých stromů





4. Doplně věty :

Jehličnaté stromy jsou v zimě _____ .

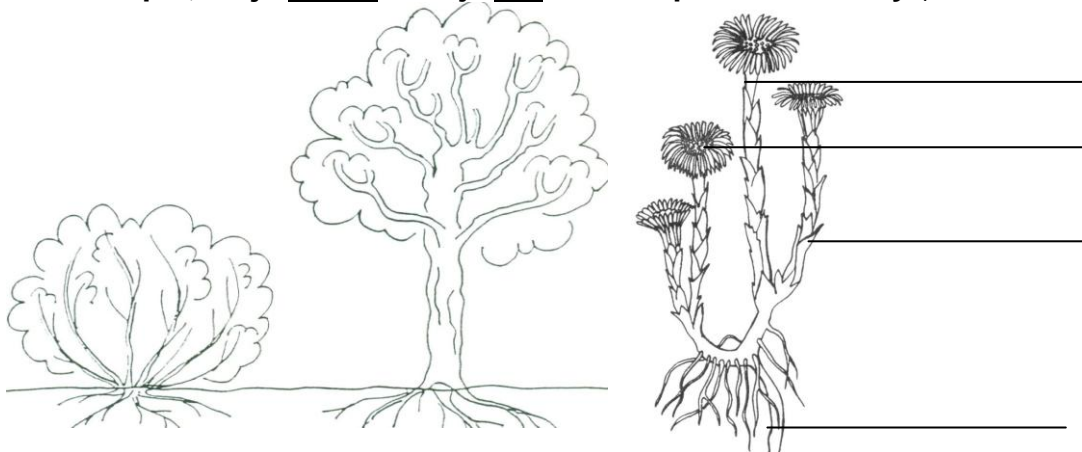
Listnaté stromy jsou v zimě _____ .

OPAKOVÁNÍ - JARO, BYLINY A DŘEVINY, STROMY

1. Vyber a přepiš jarní měsíce :

září - leden - březen - srpen - duben - listopad - červen - květen

2. Napiš, co je strom a co je keř. 3. Popiš tělo rostliny (stonek, kořen, květ, list)



4. Napiš názvy jehličnatých stromů. Ten, který na zimu opadává, podtrhni.

5. Podtrhni podle pravítka to, co je správné :

V lese se chováme - tiše, křičíme, dupeme, odhazujeme odpadky, neplašíme zvěř, neodhazujeme odpadky, nerozděláváme oheň, lámeme větve, nevybíráme z hnízda vajíčka, nelámeme větve.

6. Nakresli :

větvičku jehličnatého stromu	větvičku listnatého stromu

PRO ŠIKOVNÉ ŽÁKY

Pokud jste všechny úkoly splnily, můžete si za odměnu vybarvit obrázek



SEBEHODNOCENÍ

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl/a			
Rozuměl/a jsem výkladu			
Dával/a jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

PŘÍRODA V LÉTĚ



1. Napiš letní měsíce :

2. Poznáš, co ti tak chutná v lese?

Nápověda : jahody, maliny, ostružiny, borůvky



3. Potrhni, co je správně.

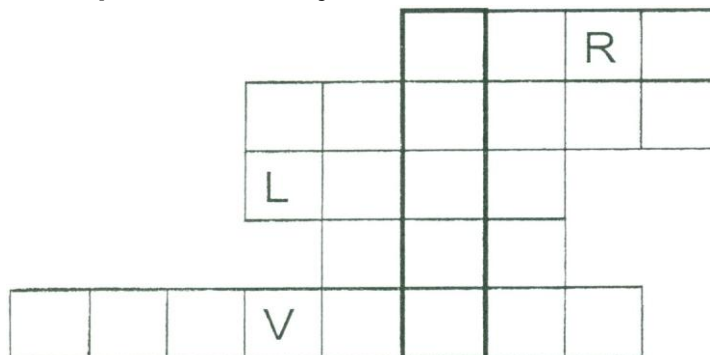
Sbíráme *všechny houby* - *jen ty, které známe.*

Muchomůrka zelená je *jedlá* - *jedovatá houba.*

Borůvky a ostružiny rostou *na zahradě* - *v lese.*

Houby, které jsou jedovaté *rozkopneme* - *necháme růst.*

4. Doplnovačka s tajenkou



Jehličnatý strom

První letní měsíc

Listnatý strom

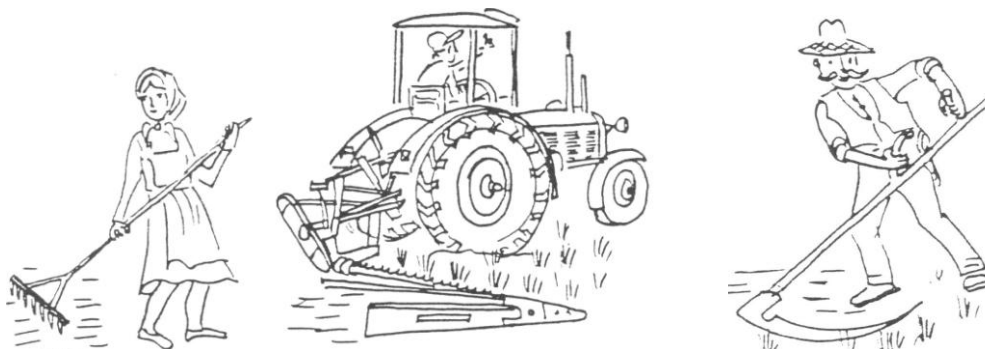
Mnoho stromů

Druhý letní měsíc

Tajenka _____

LÉTO NA LOUCE A NA POLI

1. Napiš správné názvy náradí a stroje. Náповěda: kosa, žací stroj, hrábě



2. Doplň slova.

Na začátku léta je _____.

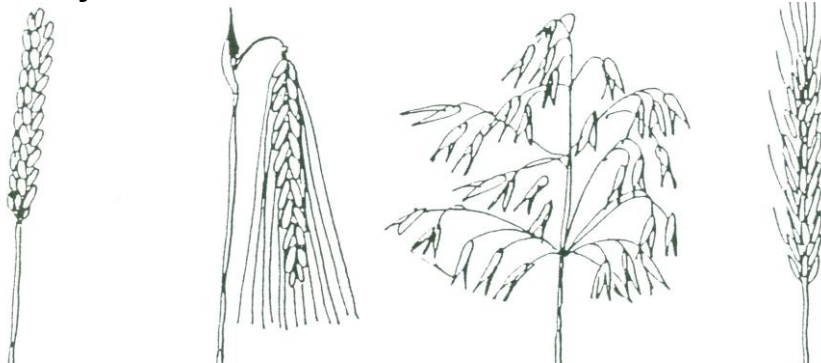
Zemědělci sekají _____ na louce.

Potom ji _____ a _____.

Seno je _____ pro zvířata.

(trávu, senoseč, krmivo, suší, obracejí)

3. Doplň názvy obilí.



4. Odpověz správně .

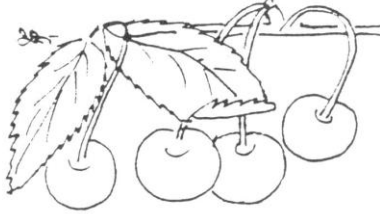
Co se mele z obilí ? _____

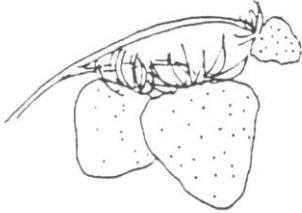
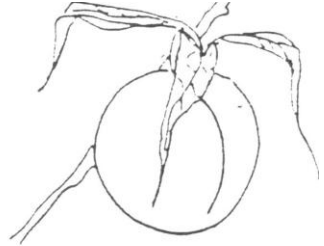
5. Nakresli, co se peče z mouky.

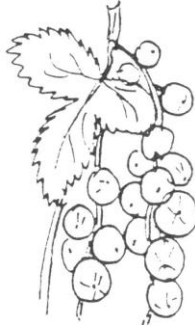
LÉTO V ZAHRADĚ

1. Napiš názvy letního ovoce a obrázky vybarvi.











2. Podtrhni okrasné květiny, které rostou na zahradě a přepiš je.

růže - smrk - mák - lilie - sedmikráska - pivoňka - kosatec - pšenice

3. Nakresli .

Letní ovoce, které máš nejraději.	Květinu, která roste na zahradě.

OPAKOVÁNÍ – LÉTO

1. Dopln správná slova do vět

Začíná _____ .

Dny jsou _____ a noci _____ .

_____ svítí celý den.

Děti se _____ a opalují.

Na polích zlatne _____ .

Nápověda : krátké, dlouhé, léto, sluníčko, koupají, obilí

2. Napiš, které lesní plody můžeme v létě sbírat v lese.

3. Vybarvi názvy ovoce, které dozrává v létě

jahody	třešně	hrušky
rybíz	švestky	meruňky

4. Spoj správný název obilí s obrázkem



oves
pšenice



Znáš ještě jiné druhy obilí? _____

PRO ŠIKOVNÉ ŽÁKY

Když vyplníš správně doplňovačku, tak v tajence vyjde zvíře, které žije na poli.

1.		S		N		E	Č
2.	P						
3.			O				
4.				J			N
5.			B				K

1. Na začátku léta mají zemědělci

2. V létě mají děti ...

3. Druh obilí

4. Jiný druh obilí

5. Škodlivý motýl

Tajenka _____



SEBEHODNOCENÍ

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl/a			
Rozuměl/a jsem výkladu			
Dával/a jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ U VODY

1. **Doplň názvy obrázků vodních rostlin.** (Pomohou ti obrázky v učebním textu). Obrázek vybarvi.



2. **Jaký je rozdíl mezi řekou a rybníkem?** (stojatá, teče)

Voda v řece _____ .

Voda v rybníce je _____ .

Nakresli rybník a řeku.

--	--

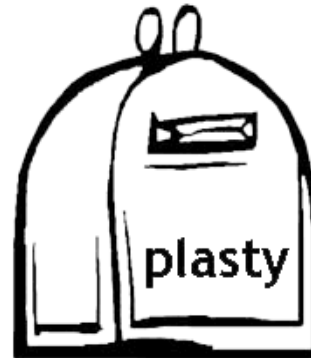
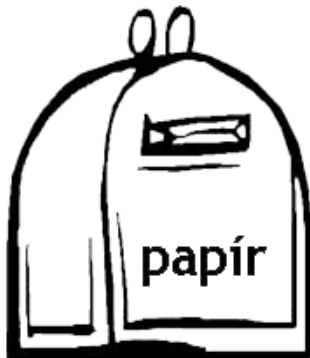
3. **Najdi v učebním textu názvy živočichů, kteří žijí ve vodě nebo u vody a napiš je.**

OCHRANA PŘÍRODY

1. Vybarvi správně popelnice na třídění odpadu.

2. Rozděli odpad do správných popelnic

- noviny
- skleněné lahve
- igelitové sáčky
- lahev od minerálky
- starý sešit
- rozbité okno
- krabice od bot



3. Správné chování v přírodě vybarvi zeleně. Co je špatné vybarvi červeně.

sázíme v lese nové stromky	kopeme do hub a lámeme větve	třídíme odpad	plašíme zvířata v lese
rozděláváme v lese oheň	sbíráme kaštiny a žaludy	v lese se chováme tiše	odpadky házíme do řeky

