

Školní rok _____

Jméno žáka: _____

Český jazyk



Pracovní sešit 5. ročník

Škola pro život

CZ.1.07/1.2.19/02.0007

Projekt Základní školy Cheb, Kostelní náměstí 14



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah	strana
Opakování.....	6
Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.....	10
Souhlásky uvnitř a na konci slova B – P, D – T.....	12
Souhlásky uvnitř a na konci slova. Ť – Ď, H – CH, V – F.....	15
Abeceda.....	17
Druhy vět.....	18
Měkké a tvrdé souhlásky.....	19
Abeceda.....	21
Souhlásky uvnitř a na konci slova Z – S, Ž – Š.....	21
Slova stejného a opačného významu.....	23
Výrazy s předložkami.....	25
Tvoření vět, pořádek slov ve větě.....	27
Druhy vět.....	28
Znělé a neznělé souhlásky.....	29
Abeceda.....	29
Vyjmenovaná slova po B.....	31
Vyjmenovaná slova po L.....	36
Slova stejného významu.....	40
Vyjmenovaná slova po M.....	42
Podstatná jména.....	46
Vlastní jména.....	49
Opakování.....	54
Závěrečná pololetní písemná práce z českého jazyka.....	62
Sloh	67

Co musím znát

Jazyková výchova

Žák by měl:

- určovat samohlásky a souhlásky
- rozlišovat tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládat pravopis tvrdých a měkkých slabik
- správně vyslovovat a psát slova dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě
- řadit slova podle abecedy
- správně vyslovovat a psát znělé a neznělé souhlásky
- dodržovat pořádek slov ve větě, poznat a určovat druhy vět
- poznat podstatná jména, určovat rod a číslo
- správně vyslovovat a psát výrazy s předložkami
- znát vyjmenovaná slova po B, L, M

Komunikační a slohová výchova

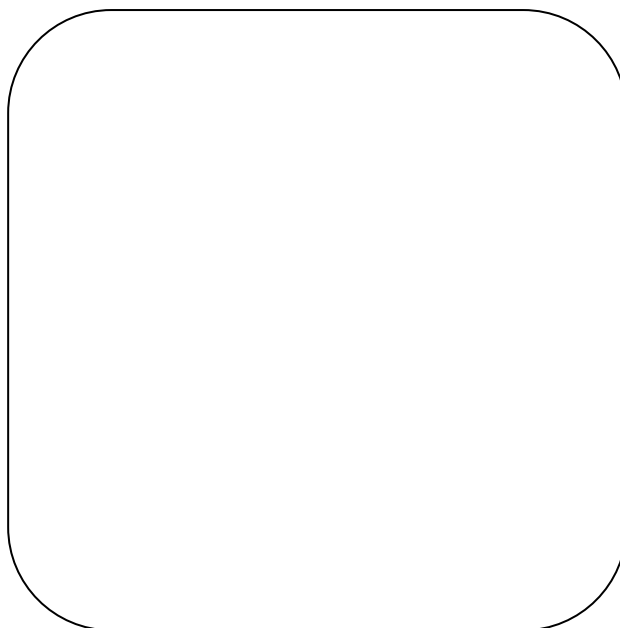
Žák by měl:

- tvořit otázky a odpovídat na ně
- vyprávět vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle předlohy nebo ilustrací
- domluvit se v běžných situacích
- v mluveném projevu volit správnou intonaci, přízvuk pauzy a tempo řeči
- mít vytvořenou odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování
- popsat jednoduché předměty, činnosti a děje
- opisovat a přepisovat jednoduché texty
- dbát na úpravný a čitelný písemný projev, dodržovat vzdálenost mezer mezi slovy
- orientovat se ve psaní hůlkovým písmem

Jmenuji se _____

a to jsem já:

Namaluj svůj portrét



(portrét je obrázek toho, jak vypadáš, jako by ses viděl v zrcadle)

Chodím do _____ třídy.



Moje paní učitelka se jmenuje _____.

Moji spolužáci se jmenují: _____



Opakování.



1. Slož ze slov věty, doplň znaménka za větou.

jakém

bydlíš

V

městě

rád

Do

chodím

školy

při

Dávej

pozor

vyučování

2. Co víš o větě? Doplň.

Věta se skládá ze _____

Na začátku věty píšeme _____

Na konci věty oznamovací píšeme _____

Za větou tázací píšeme _____

Za větou rozkazovací píšeme _____



3. Označ věty číslem tak, jak mají být ve správném pořadí.

Vystoupil na stupně vítězů. ☐ Mirek se ráno nasnídal a vyrazil na soutěž v běhu. ☐

Doběhl do cíle první. ☐ V šatně se převlékl do sportovního dresu. ☐ Na dráze

bojoval ze všech sil. ☐ Gratulovat mu přišla i paní učitelka s panem ředitelem. ☐

4. Doplň správná znaménka na konci vět. Věty opiš do sešitu.

Přomůžeš mi_ Přůjčíš mi pilu_ Napiš ssi úkoly_
Kéž by byly zasše prázdniny_ Přozor jede auto_
Víš, kde je tatínek_ Větku fouká vítr_ Kde
jsi byla včera_ Za týden budu mít
narodeniny_ Ať už je pátek_ Nejezdi tak rychle_
Do školy chodím rád_

5. Doplň chybějící krátké a dlouhé samohlásky a přepiš.
Pozor, rozlišuj krátké a dlouhé samohlásky.

Dr__há maminko. Nedaleko školy je bobová dr__ha. Ondra v__há, jestli ta v__ha
dobře váží. Kol__k vážil ten kol__k? Ner__da to říkám, ale tady je dobrá r__da
drahá. R__da bych ti poradila.

6. Doplň u-ú-ů.

st__l, pr__van, __čitel, __nor, m__ra, kr__h, dol__,
s__l, st__ha, pr__hy, __koly, r__ce, kr__ta, p__lka

7. Vypiš na řádku souhlásky:

MĚKKÉ _____

TVRDÉ _____

OBOJETNÉ _____



8. Doplň i-í y-ý.

Pan___ uč___telka vyvolala J___ř___ka. Mlad___k však nedával pozor. Přemýšlel zrovna o výpravě na severn___ pól. Př___stál by na let___št___ mezi ledn___mi medvěd___ a na san___ch tažen___ch polárn___mi psy by zamíř___l pr___č. Jako každ___ správn___ cestovatel by měl jed___n___ c___l. Vyřeš___t všechn___ pot___že a vyslouž___t si uznán___. Pan___ uč___telka pro jeho cestován___ neměla pochopen___.

9. Zahraj si na paní učitelku a oprav nepozornému žáku chyby v textu.

Každou šsšobotu chodíme šs šrodyčy do dyvadla. štuto šsšobotu špůjdemě štaké. Hrají špohádku Dšlouhí, Šširokí aBšysštrozraký. Pšředsštavení šzačíná šv 16 šhodyn. Vššššechny děti šsšedí šv divadle štyšše a šposšlouchajý

Kolik jsi našel chyb?

Oznámkuj práci tohoto žáka.

10. Napiš.

Souhlásky OBOJETNÉ_____

Už umím:

1. Urči druhy vět a doplň v nich správná znaménka.

Kam půjdeš dnes večer___ Nestarej se___ Hlavně ať máš napsané úkoly___ Kéž bych už byl na prázdninách___ Zase pojeděš k babičce___ Asi ano___ Musíš tam jet___ Je už stará a je jí doma smutno___ Už jsme jí koupili hezký dárek___

2. Doplň správně i-í y-ý

Vlaštovk___se ch___staj___ k odletu do teplých kraj___n. Zač___ná podzim.

Ze stromů začne opadávat list___. Můžeme pouštět drak___. Zvířátka si dělaj___ zásobu na zimu.

3. Napiš souhlásky OBOJETNÉ_____

Napiš souhlásky MĚKKÉ_____

Napiš souhlásky TVRDÉ_____

4. Slož ze slov věty a doplň správné znaménko.

baví Jaký tě předmět_____

draky jdeme pouštět Odpoledne_____

Žáci pozor dávejte_____

5. Doplň chybějící krátké a dlouhé samohlásky a přepiš.

Za naš___m domem je kr___sn___ p___rk. P___s je n___lepš___ př___tel čl___věka. V ___terý p___jdeme do kin___. P___jdeme dom___. Nel___m nad n___m h___l. Š___rka s R___dkem čekaj___ na sv___kam___rády. Mám tě r___da. Je to dobrá rad___.

Sebehodnocení žáka

(u vyhovující odpovědi vybarvi políčko, nebo udělej křížek x)

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl(a)			
Rozuměl(a) jsem výkladu			
Dával(a) jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.

1. Napište věty s náležitým tvarem slova v závorce.

Učitel učí ve (třída).

Kovář ková v (kovárna).

Úředník úřaduje na (úřad).

Lékárník pracuje v (lékárna).

Prodavač prodává v (obchod).

Cestovatel cestuje po (svět).

Pekař peče v (pekárna).

Zedník pracuje na (stavba).

2. Doplň.

b__lásek v__tříček p__tka m__síc v__tev b__loba

p__st holoub__ poup__ v dom__ Všev__d v__k

3. Přečti, podtrhni a vypiš slova se skupinami DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ, MĚ.

Všěra šsštále šběhala špo štrídě. Na šzahradě šzlomila
šhrábě. Nevěděla co šmá šza domácí šúkol. Neuměla

špřednėsšt šbásšnicku. Pšůjčené švěci šnevracela šzpět. Měla špět šnapomenutí šza šjeden šmėsšíc.

Jak se chovala Věra? Myslíš, že to bylo správné? Popovídejte si o jejím chování se spolužáky.



4. Tvoř slova ze slabik podle čísel a piš je.

1. BĚ	14. ŘÍ	4. DA	15. POU	11. VĚ	5. TĚ	16. PĚ	9. PĚ
6. LO	10. NA	7. NĚ	13. MĚ	2. ŽÍ	12. CI	8. CO	3. DĚ

5. Slova v závorkách dej do správného tvaru. Věty napiš.

David se učí (pilný).

Stůj (rovný).

Hrušku vybarvi (zelený a žlutý).

Zachoval se (statečný).

V lese chod' (opatrný).

6. Doplň slova, která se ztratila.

Chlapec _____ šna šběžecké dráze.

Na špoli šlétá _____.

Pšrincezna drží _____.

Dšosštal šjsšem _____.

Pšošštmisštr špracuje šna _____.



Souhlásky uvnitř a na konci slova B – P, D – T.

7. Co je to? Napiš odpovědi.

Je bílý a roste v ústech - _____

Nejznámější jedlá houba - _____

V pohádce byla perníková - _____

Když krájíme chleba, syne se to na zem - _____

Jméno chlapce, kterému říkáme Kuba - _____

Žlutá část povrchu banánu je - _____

Kočka má ostré - _____



8. Procvič si souhlásku T a D.

dřevěné škrmí_ško, šsšla_šké opła_šky, šhla_šká omítka,
škrá_šká špohá_ška, špru_šká šhá_ška, šnebezpečný
šššků_ce, šsštrmé šsšchů_šky, chutný obě_, dřevěný šplo_,
švcho_ šna šle_

9. Doplň chybějící souhlásku a spoj.

čá_

škvákání

šhři_

škovový

šžla_
šža__

šbílý
okapový

šnezlob
šššrou_

šv šlesše
šmaminku

Už umím:

1. Kde pracuje?

Soudce pracuje na _____.

Lékárník pracuje v _____.

Dělník pracuje v _____.

Zahradník pracuje na _____.

Poštovník na _____.



2. Oprav chyby v textu, věty přepiš.

Těta kveta zije v Kroměřížy. Má tam domék se zahrádkou. na zahradě pěstuje kvetyni a zelenyný. Všichni kvetini krasně květou. Květuská má devět zahonů s kvetaki. Tetička kveta se o žahradů veliče stára.

3. Doplň P B.

V lese jsme našli hři____. Na trhu bylo hodně ry____. Mojí sestru bolí zu____.

Jana koupila chlé____. V lese roste du____. Nad továrním komínem kroužil

čá____. Sli____ se musí splnit. Do vedlejší třídy chodí můj kamarád Jaku____.

4. Doplň T D. Věty přepiš.

Jablko je chutný plo_____.

Nechoď na tenký le_____.

Za hodinu půjdu na obě_____.

V trávě se válel rezavý drá_____.

Na zahradu jsme připravili su_____ s vodou.

Sebehodnocení žáka

(u vyhovující odpovědi vybarvi políčko, nebo udělej křížek x)

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl(a)			
Rozuměl(a) jsem výkladu			
Dával(a) jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

Souhlásky uvnitř a na konci slova. Ť – Ď, H – CH, V - F.

Procvičíme si souhlásku Ť – Ď.

1. Přikaz svému spolužákovi:

-aby seděl rovně_____

-aby byl hodný_____

- aby zaplatil 5 Kč _____
- aby se vrátil do třídy _____
- aby přišel zítra včas _____
- aby nechodil do vody _____
- aby jel pomalu _____

2. Čti pozorně a piš odpovědi.

Dopravní prostředek plující po vodě se nazývá _____

Zedníci staví z cihel novou _____

Kdo si hodně pamatuje, má dobrou _____

Procvičíme si souhlásku H a CH.

3. Doplň správnou souhlásku a zdůvodni.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| bílý jako sní _____ | napnout lodní pla _____ ty |
| ostříhané ne _____ ty | kůň zvesela zaře _____ tal |
| tvaro _____ ové bu _____ ty | pírko je le _____ ké |
| veselý smí _____ | vajíčka jsou kře _____ ká |

4. Doplň věty. Společně zdůvodněte psaní těchto slov.

Naše maminka dává do buchet _____. Na horách je čerstvý _____
 _____. Máme pět smyslů: hmat, zrak, chuť, _____ a

_____. _____ má tvrdou skořápku. V našem domě je _____, ale často nejezdí. Potmě mívám vždycky _____.
Když napadne _____, začíná v našich ulicích jezdit _____.

PLUH, STRACH, VÝTAH, OŘECH, ČICH, SLUCH, VZDUCH, TVAROH, SNÍH

5. Doplň h a ch, zdůvodni psaní těchto slov a použij je ve větách.

špru____, škru____, šmnoho šmu____, dru____,
špsštru____, špa____, špra____, šne____šty

Procvičíme si souhlásku V a F.

6. Doplň správnou souhlásku do slov. Zdůvodni.

Napiš věty do sešitu tak, aby dávaly smysl.

O____ce šjsšou šmodré a šrosštou šv šlesše.
Pšoho____ška šsši šsštaví šhnízdo.
Všlaššto____šky šsše špasšou šv ohradě.
Bšorů____šky šsštojí šv obývacím špokoji.
Lano____ška dělá šfotky.
Fšotogra____ška šje šlesšní špták.
Ka____ška švede šnaPšetřín.

7. Doplň V nebo F.

hlá____ka salátu, přečíst půl odsta____ce, milá dí____ka, salátová záli____ka,

kožený ku____řík, černá cí____ka, suché dříví____ko, naše Žo____ka, krátké
slů____ko, mladá užo____ka, teta Slá____ka, sborový zpě____, nový
fotogra____, výlo____rybníka, lá____ka přes řeku, o____ce s beranem,
le____je král zvířat

Abeceda.

8. Doplň správné písmenko.

A, B, ____, Č, D, Ď, ____, F, ____, ____, CH, I, ____, K, ____, M, ____,
O, P, Q, ____, Ř, S, ____, T, ____, U, ____, W, X, ____, Z, ____

9. Napište slovo začínající písmenem:

e_____	f_____
g_____	h_____
ch_____	i_____
j_____	k_____
l_____	m_____
n_____	o_____
p_____	r_____
ř_____	s_____
š_____	t_____
u_____	v_____
z_____	ž_____

10. Nakresli slovo, které máš v předchozím cvičení u písmene:

p	z	h	r
---	---	---	---

Druhy vět.

11. Doplň znaménka za větou.

Pšomalu škončí šlisštopad_ Bšyli šjsšte šhodní_
Jaké šje švenku špočasší_ Tšěššíte šsše šna Všánoce_
Ošbleč šsše šteple_ Kéž šbych dosštal školo_
Bšude chodit Mikuláš a čerti_ Nehraj šsši šs štím ohněm_



Měkké a tvrdé souhlásky.

12. Zopakuj si a napiš souhlásky:

TVRDÉ _____

MĚKKÉ _____

OBOJETNÉ _____

13. Doplň správná y, i.

Na hradě ž___l star___ r___t___ř. Vyj___žděl každ___ den do vesn___ce
v podhrad___. Miloval vln___c___ se lán___ ž___ta a pšen___ce. Prod___ral se
trn___t___mi cestami. Zaj___žděl i na lesn___ pasek___, kde ve st___nu
let___t___ch bř___z dř___mal. Odpoč___val po dlouhé j___zdě na kon___. Jednou
se tu však zjevil skř___tek a r___t___ře probud___l.

Pokus se dovyprávět tento příběh. Jak mohl pokračovat?

Už umím:

1. Doplň Ď - ť.

Posvi___ mi na cestu. Pora___ si sama. Probu___ mě v sedm hodin. Nauč se báseň nazpamě___. Přes křižovatku cho___ opatrně. Odpově___ říkej nahlas. Posa___ se na své místo. Rybáři vytáhli z vody sí___. Na jezírku plavala labu___.

2. Doplň H - CH.

Nezapomeň škoupit štvaro_. V šsšobotu šnavšštívíme štr_. Pšavel šje šhodný šho_. Na šzáhonech šjsšme švysšeli šhrá_. Kolem šřekey šje švysšoký šbře_. Na cvičení šsši švezmi škru_. Čersštivý šbílý šsšní_ šnás šlákal. Rychle šjsšme šzaplatili dlu_. Říká šsše, šže šsšmí_ šléčí.

3. Doplň V - F.

Tekla mu z nosu kre___. V obchodě prodávali čerstvou mrke___. Vzali jsme na zahradu velkou kone___. V kleci řval le___ a nedaleko se procházel pá___. Mám rád svůj domo___. Zašpinil si nový odě___. Na větě___ usedl dravý pták. Posloucháme zpě___ školního sboru. Z výletu posíláme pozdra___. Jose___ sedí v poslední lavici.

4. Seřaď zvířata podle abecedy.

gorila šmedvěd šžirafa delfín švrabec šsšlon šzebra
šhlemýžd' chobotnice špes škočka šberan šježek
šlachtan opice antilopa cvrček šrak

Sebehodnocení žáka

(u vyhovující odpovědi vybarvi políčko, nebo udělej křížek x)

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl(a)			

Rozuměl(a) jsem výkladu			
Dával(a) jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

Abeceda.

1. Napiš celou abecedu malými psacími písmeny.

2. Uspořádej tyto hudební nástroje podle abecedy.

piáno buben trubka flétna saxofon harmonika kytara činely

3. Uspořádej slova podle abecedy. Slova napiš a utvoř z nich větu.

tetu do Žanetu běžela ostružiny Alenka pro lesa nasbírat

Souhlásky uvnitř a na konci slova Z – S, Ž – Š.

Procvičíme si souhlásku S a Z.

4. Doplň S nebo Z.

veliký paře____ povedená ma____ka smažené ří____ky

zadřená tří____ka velikonoční pomlá____ka zlaté řetí____ky

klu___ká cesta

štíhlá bří___ka

blí___ká vesnice

kou___ky chleba

malovat obrá___ky

naléhavá pro___ba

he___ká Tere___ka

dost ú___ký

čerstvé hou___ky

školní dochá___ka

nele___ na strom

pově___ prádlo

kyselý rybí___

ry___ka na pravítku

věrná

lá___ka



5. Doplň S nebo Z.

šsšednout šsši šna _____

špověšit _____

špevný _____

dát šsši škysšely _____

Procvičíme si souhlásku Ž a Š.

6. Slova, která jsou napsaná chybně, škrtni červenou tužkou. Zdůvodni.

Aleš – Alež

nůsky – nůžky

kaluš – kaluž

věš – věž (prádlo)

slepýš – slepýž

tašky – tažky

Bobeš – Bobež

drůbeš - drůbež

myšky - myžky

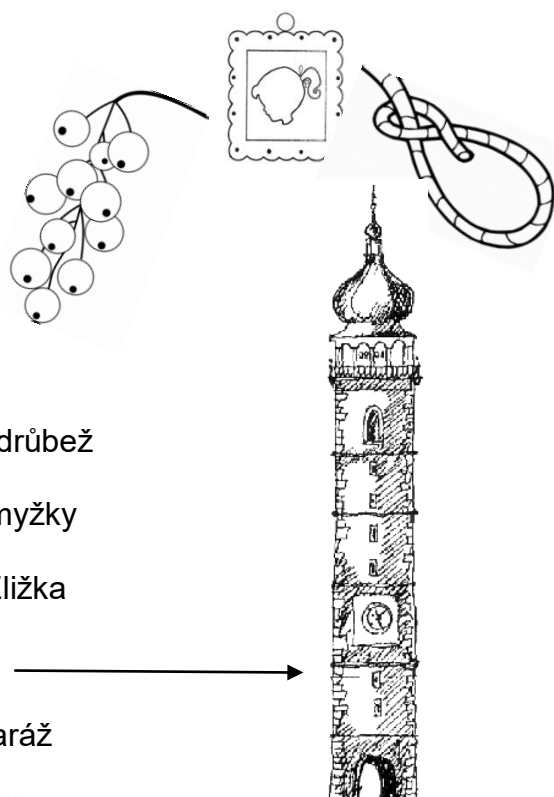
Eliška - Eližka

věš – věž _____

garáš - garáž

tušky - tužky

koloběška – koloběžka



7. Doplň Š nebo Ž.

Kočka právě proháněla malou my___.

Nů___ nebereme zbytečně do rukou.

Maminka si připravila ko___ na prádlo.

Pi___ lépe!

Uka___ mi, kde bydlí Karel.

Sma___ tabuli.

Hodnocení:

0– 1 chyba - Výborná práce - **1**

2 – 4 chyby - Dobrá práce - **2**

5 – 7 chyb - Není to tak špatné - **3**

8 – 10 chyb - Měl by ses víc snažit - **4**

11 – 13 chyb - Velmi špatná práce - **5**

V oknech bývá mří____.

Přeskočil jsem kalu____.

Vyhráli jsme soutě____ ve sběru papíru.

Musíme nakrmit drůbe____.

Polo____ sešit na stůl.

Listono____ přinesl telegram.

Vylezeme na vě____.

8. Doplň Ž, Š a spoj.

počet chyb

známka

dobrodružná

zálo____ka

papírová

lů____ko

chodím

kní____ka

písemná

pě____ky

ustlané

výstři____ky

novinové

zkou____ka



Slova stejného a opačného významu.

9. Jak jinak řekneš? Slova stejného významu.

škrásšný - _____ švysšoký - _____

šhubená - _____ děvče - _____

10. Spoj slova, která k sobě patří. Na řádku napiš slovo opačného významu.

studený

umyté ruce

vysoký

neoslazený čaj

měkký

kožich zvířat

hořký

směr na mapě

hustý

domácí úkol

čisté

čerstvý chléb

lehký	tovární komín	_____
sever	chlazený nápoj	_____

Už umím:

1. Seřaď jména podle abecedy.

Jiřina, Romana, Šimon, Filip, Alice, Daniela, Helena,
Kateřina, Žaneta, Markéta, Ladislav, Ondřej, Martin, Nikola,
Zdeněk, Tšibor, Bžena, Eva

2. Škrtni červenou tužkou, co je chybně.

souteš – soutěž

nůš - nůž

muš – muž

mříška - mřížka

Oldřiška – Oldřička

leš - lež

mušky – mužky

guláš – guláž

3. Doplň S Z.

Na výstavu se dostal i můj obra____. Kolem silnice je le____. Mrá____ nás štípal do tváří.

Jiří utrpěl úra____. Zakopl jsem o rezavý řetě____. Na krmítko usedl ko____. Sedl jsem si

na paře____. Přinesl jsem nový prova____. Vložil jsem výkre____ do desek.

Vítě____ závodu byl odměněn. Po cestě jel koňský povo____.

4. Napiš slovo opačného významu.

den - _____

mokrý - _____

veselý - _____

ráno - _____

chytrý - _____

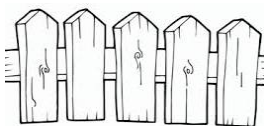
studený - _____

Sebehodnocení žáka

(u vyhovující odpovědi vybarvi políčko, nebo udělej křížek x)

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl(a)			
Rozuměl(a) jsem výkladu			
Dával(a) jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

Výrazy s předložkami.



1. Podtrhni předložky.

na louce	před mostem	přes vysoký plot
u lesa	o Budulínkovi	pro mého strýce
po ulici	od tety	do dlouhého tunelu
v metru	kolem stromu	nad hlubokým lesem
vedle nádraží	s tebou	bez dlouhých řečí
k tetě	ve světě	ze žluté látky

2. K uvedeným předložkám, dopiš vhodné slovo.

šu _____
šk _____
špřed _____
šna _____
šnad _____
šv _____
špro _____

šza _____
špo _____
do _____
špod _____
šve _____
šze _____
špřes _____



3. K předložkám doplň vhodná slova. Kde byly děti na zimních prázdninách?

u _____ v _____

v _____ u _____

u _____ v _____

4. Vyhledej předložky ve větách a podtrhni je zelenou pastelkou.

Na kopci stojí rozhledna. Praotec Čech vystoupil na horu Říp. Houbař přišel do houštiny. V rybníku se proháněli kapři. Děti chodí po kládě. Půjdeme přes náměstí. Za lesem je vysoký kopec. Pes vyje na měsíc. Povídáme si o zvířátkách. Z budky vyletěl špaček. Zastavil jsem se u plotu. Pod stolem leží pes.

5. Doplň vhodná slova do vět. Podtrhni ve větách předložky.

U boudy štěká _____

Na dvoře kokrhá _____

Na drátě sedí _____

V ohradě řehťá _____

V chlívků chrochtá _____

Po trávníku běhá _____

Co mají společného slova, která jsi napsal(a)?

6. Podtrhni předložky.

švedle šnašeho šbytu

špo šjazykovém škurzu

švečer šs šlidovými špíšněmi

švypravte šsše šna švýlet

šmezi šbodláky

šreagovat šna švýzvu

špiššte do špíššanek

šs dětmi

špřed šsšídlem šprezidenta

šza šššpatného špočasší

šs švelkým švypětím šsšil

7. Věty správně spoj.

Jana ukládá nákup

do sešitu

Adam píše úkol

do auta

Radek uklízí hračky

do Brna

Máma dává prádlo

do tašky

Táta lije benzín

do pračky

Milan jede vlakem

do skříně

Tvoření vět, pořádek slov ve větě.

8. Uspořádej slova do vět. Věty napiš.

ve skála otvor tmavý černal se

na křičela poplašné strom sojka

z slavík zpěv ozýval se park

bez pracovat stroje nemohou dělníci

o zábava mají pout' děti

9. Utvoř větu se slovem.

Na konci řádku máš znaménko, které ti napoví, jaký druh věty to bude.

hodina_____.

svetr_____!

mráz_____?

10. Seřaď věty tak, jak pohádka probíhala.

Šli za světlem a přišli k chaloupce. ☐

Sbírali jahody a zabloudili. ☐

Jeníček vylezl na strom a uviděl světlo. ☐



Jeníček a Mařenka šli do lesa.

Perníková chaloupka patřila ježibabě. ☐

Najednou byla tma. ☐

Druhy vět.

11. Doplň.

Za větou oznamovací píšeme _____

Za větou rozkazovací píšeme _____

Za větou tázací píšeme _____

Za větou práci píšeme _____

12. Doplň znaménka do vět.

Vščera šv šnoci šmrzlo _

Zebou ště šnohy _

Kéž šby šbylo šuž šjaro _

Oššštrý švítr šnám špošštípal štváře _

Ošbleč ššši šteplé šponožky _

Umíš šlyžovat _

Ať špadá šššníh _

Pšojd' šuž domů _

Zítra šjedeme šna šhory _

Znělé a neznělé souhlásky.



13. Doplň souhlásku.

su _____ T D

kre _____ V F

hra _____ T D

zu _____ P B

mrke _____ V F

mří _____ Ž Š

ža _____ ky P B

výta _____ H CH

nů _____ ky Ž Š

věte _____ V F

mrá _____ Z S

řá _____ ka T D

14. Doplň do slov správnou souhlásku. Věty přepiš.

Jiříku, probu(t', d') se.

Sluníčko svými papr(z, s)ky již dávno prozářilo den.

Ty jsi ještě pořá(t, d) pod peřinou?

Koukej se jí(t, d) umý(t, d)!

Má(ž, š) v ta(ž, š)ce všechno?

K svačině máš bu(ch, h)ty s tvaro(ch, h)em.

Abeceda.

15. Napiš abecedu (TISKACÍM PÍSMEM).

Už umím:

1. Ve slovních spojeních podtrhni předložky.

před širokým mostem

po úzké pěšině

u vysokého javoru

na dalekou cestu

k nové tramvaji

při dobré vůli

přes dřevěný plot

v novém bytě

s malým bratrem

od naší tety

ze zelené látky

z umělé hmoty

2. Umíš najít správné předložky? Doplň.

_____ tabule

_____ třídy

_____ stolem

_____ perníkové chaloupce

_____ domem

_____ mojí tety

_____ škole

_____ tebou

3. Doplň znaménko do vět.

Přines mi žákovskou knížku ____

Nevyrušujte ____

Zítra jdeme do divadla ____

Jaký předmět tě baví ____

Umíte už počítat do sta ____

Do školy chodím rád ____

4. Utvoř větu se slovem:

nohy

okno

hasič

5. Doplň správnou souhlásku.

bu__ta TD

vl__ký CH H

fotogra__ka VF

hlá__ka VF

ka__ka PB

kolé__ka PB

bu__ka TD

lo__ka ĎŤ

hou__ka ZS

blí__ko ZS

hru__ka ŽŠ

bě__ci ŽŠ

6. Seřaď slova podle abecedy.

řízek jitrnice chleba rohlík bábovka čokoláda zelí knedlík

Vyjmenovaná slova po B.

1. Vytvoř věty se slovy:

byt

byl

bystrý

obyčej

příbytek

2. Dovedeš do vět dopsat postupně všechna vyjmenovaná slova po B?

Musím _____ doma švčas.

Bšrzy šbudeme _____ šv šnovém domě.

Kolik _____ šmá švašše šmėsšto?

Koupili štřípokojoy _____.

Dšěda švyrobil šsšlepicím _____.

Sštůl, šžidle, šsškříň, što šje _____.

Všíš, škterá šzvírata špatří šmezi _____?

Bšarvení škrasšlic šje šsštarý švelikonoční _____.

O špohotovém chlapci šříkáme, šže šje _____.

Heřmánek šje šznámá šléčivá _____.

V ohradě špobíhá _____ šs šhřibátkem.

Zuřivý _____ šje šnebezpečný.

Název šměššta šz švyjmenovaných šsšlov šje _____.

3. Pokus se složit popletená vyjmenovaná slova a tvoř s nimi věty.

KÝB _____ STRÝBY _____

TBY _____ DLITBY _____

TÝB _____ OČEJBY _____

BYNÁTEK _____ NABYLI _____

4. Zvládneš doplnit správné tvary slov?

Všichni **obyvatel** _____ **bydlit** _____ v nových _____ **byt**

Jsou to jejich příjemné _____ **příbytek** _____ vybavené moderním _____ **nábytek**

Na matematických soutěžích by měly _____ **být** _____ pouze _____ **bystrý** děti

Zemědělci chovají mnoho _____ **dobýtek** _____, černé _____ **býk** i

statnou _____ **kobyla** _____ **obyčej**

statnou _____ **bylina** _____ . Mezi vánoční _____

nepatří sběr léčivých _____.

5. Rozlišuj **BÝT** (bude) a **BÍT** (bije, tluče).

b____la doma, b____l sestru, zb____l psa, odb____l úlohu, odb____li poledne, nab____l

majetek, nab____je zbraň, nic nezb____lo, ub____ly zásoby, ub____l zvíře, pob____l si

doma, hodiny b____jí, neb____l poslušný, zb____tek jídla, zab____t hřebík, přib____l žák,

přib____l nástěnku

6. Vyber z nápovědy správné slovo a dopiš je na linku.

bít _____	být _____
nebil _____	nebyl _____
přibil _____	přibyl _____
odbil _____	odbyl _____
nabil _____	nabyl _____
dobil _____	dobyl _____
zbil _____	zbyl _____
ubil _____	ubyl _____

TADY, KAMARÁDA, POZORNÝ, NIKOHO, PRKNO, NOVÝ ŽÁK, POLEDNE, PRÁCI, PENÍZE, SI KOLENO, BATERKY, VÍTĚZSTVÍ, ČLOVĚKA, KORUNA, NA VÁZE, ZVÍŘE

7. Zdůvodni a doplň. Škrtni výrazy, které do řady nepatří.

- b___dlit, b___dlišť, ob___dlí, neob___dlený, kab___na, neb___dlí, zab___dlet se, ob___lí
- ob___vateľ, bab___čka, ob___vací pokoj, ob___vá chatu, ob___vateľstvo, ob___vateľé
- opravený b___t, nová b___tovka, b___tové zařízení, b___tevní loď, b___teček

8. Doplň tvary slov BÝT, BYDLIT, OBYVATEL.

Mach a Ššebesštová _____ šžáky 3.B. _____ šv šjednom šsštarém domě a chodili šsšpolu do ššškoly. Jeden šbez druhého _____ šneudělali ani škrok. Dšalšší _____ domu _____ španí Kadrnožková šsše špsšem Jonatánem. V domě _____ ši španí Cibulková šs škočkou Micinkou. Když šsše švššichni špotkali šna šsšchodech, _____ šz štoho špěkný cirkus.

9. Doplň vynechaná písmena.

Červeně podtrhni vyjmenovaná slova po B a zeleně slova s nimi příbuzná.

Ema b___la včera v kině. Kolik ob___vatel má Česká republika? Paní b___tná se jmenuje Nováková. B___dlíš v b___tě, nebo v domku se zahrádkou? Náš ob___vací pokoj je velký. Zb___ňkovi zb___lo jen pět korun. Ub___tovali jsme se v ub___tovně. Zb___tky dáváme prasátkům. Potkal jsem b___valého spolužáka. Hlemýžď si nosí své ob___dlí na zádech.

10. Doplň správné i y.
Slovní spojení pak přepiš.

silný jako b___k, rozb___tá krab___čka, luční kob___lka, hb___tě pob___hali, b___lá mlha, nezlob___m se na tebe, nab___zím ti přátelství, slíb___l mi pomoc, přeb___tečný náb___tek, b___linná mast, pob___val mezi námi, b___tva u Lipan, zb___tečně neutrácej, dřevěné ob___dlí, zdravý dob___tek, ob___lený příb___tek

11. Slabiky spoj tužkou. Utvořená slova napiš do sešitu.

ZBY	BY	DO	BIF	LÍ	NA
TEČ	TOST	BY	TEK	LI	BÍ
NÁ	TEK	NA	LIT	BYS	NA
STA	ZA	NA	VY	BÍ	BA
HBI	TŘI	BÍD	RO	BI	BÍD
BÍ	BIČ	LEK	TÝ	NA	KA
BY	TÝ	KA	RAT	KA	LÝ

Už umím:

1. Napiš vyjmenovaná slova po B.

2. Doplňte i, í – y, ý.

Máme pěkný b___t. Už se na tebe nezlob___m. Hajný nab___l pušku. Ve škole jsem nab___l zkušeností. V jídelně jsem rozb___la sklenici. Heleno, zb___tečně neutrácej.

Chci b__t b__strý. Mám slunné ob__dlí. B__dlíš ve městě? Na víkend jedu k bab__čce. Viděl jsem nebo__čejný obraz. Musíme vyb__lit b__t. V ohradě běhá divoký b__ček. Na stěně visí b__cí hodiny. Mám krásný slab__kář.

3. Které slovo v závorce patří do věty. Doplň a přepiš.

Po rychlém běhu se závodníkovo srdce uklidnilo a (bylo-bilo) pravidelně.

(Bylo-Bilo) správné zatajit pravdu?

V zimě (bylo-bilo) všem dětem na kluzišti veselo.

Děšť (byl-bil) prudce do oken.

4. Na řádek napiš vyjmenované slovo, kterému patří slovo příbuzné.

býček _____ bystřina _____

neobyčejný _____ bylo _____

bylinný _____ bytovka _____

5. Doplň i, í – y, ý.

přib__tý hřeb__k, b__l neb__vale pilný, b__lá květina, čilá ryb__čka, zb__tek

jídla, b__l psa, horská b__střina, zab__l b__ka, chov dob__tka

Sebehodnocení žáka	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl(a)			
Rozuměl(a) jsem výkladu			
Dával(a) jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			

Vyjmenovaná slova po L.

1. Dovedeš do vět dopsat postupně všechna vyjmenovaná slova po L?

Když budeš mluvit hlasitě, budeme tě všichni _____.

Tatínek nám na zahradě udělal větrný _____.

Musí se při bouřce vždycky _____?

Bolí mě v krku, jídlo nemohu _____.

Viděl jsi někdy _____ vodu v řece?

Potravinami nesmíš _____.

Chlapec ztratil hračku a začal hlasitě _____.

Slovo stejného významu ke slovu holý je _____.

Část dolní končetiny nazýváme _____.

Pod kůrou stromů se nachází žluté _____.

Na lyžování potřebujeme _____.

Bylina hořké chuti je _____.

K výrobě plyšových hraček slouží _____.

2. Podtrhni a doplň vyjmenovaná slova po L. V ostatních slovech napiš i,í.

sl__šet, kl__d, l__stí, ml__n, l__ška, bl__skat se, L__duška, zmrzl__na,
pol__kat, l__dožrout, pl__nout, L__bor, pl__tvat, l__st l__py, vzl__kat,
l__dé, l__stopad, l__sý, l__tko, sl__b, l__vanec, l__ko, housl__čky, l__že,
pel__něk, L__nda, pl__š

3. Jistě zvládneš doplnit správné tvary slov z nápovědy.

blýskat

slyšet

Vidím, že se _____ a _____ hromobití.

pl___n, pl___noměr, pl___nárna, pl___nule, upl___nulý, pl___ží se, pl___noucí

nepl___tvej, pl___vat sl___nu, pl___tvání, pl___tvat, nepl___tváme, nepl___tvají

vzl___kání, zavzl___kat, vzl___kot, nevzl___kej, rozvzl___kal se, zal___bit se

7. Použij ve větách slova:

blýská

blízká

lysá

lísá

lyska

líska

lyže

líže

8. Ke slovům s čísly 1-9 hledej dvojici mezi slovy 10-18.
Zapisuj písmenka postupně do tajenky.

1. M nedosl___chává

10. J květ

2. M ml___nské

11. Č jídlem

3. R pl___noucí

12. E kolo

4. D bl___skavý

13. I pl___šek

5. C pol___kat

14. Á babička

6. I nepl___tvejte

15. Á čas

7. E uml___t

16. V prášky

8. Í bl___zká

17. Z vesnice

9. Č l___pový

18. N mouku

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--

--	--

9. Doplň vhodné slovo. Každé správně napsané slovo je za 1 bod. Kdo získá 9-10 bodů dostane jedničku.

Je česštný, švždy dodrží šsšvůj šs____.Čas šrychle
šp____.Má angínu, šnemůže švůbec
šp____.Hračka šje šuššita šz šružového šp____.Libor
šsši šna šhorách špři šl____ šporanil
šl____.Pšitnou švodou šbychom šneměli šp____.Pšes
šv šnoci šs____ škaždý šššelesšt.Linda šna šhorách
šzlomila obě šl____ šted' štišše šv____.Dšo Lysše šnad
Labem šjsšme šprijeli šza šprudkého šl____.Na šblízkém
škopci šsštojí šsštary švětrný šm____.

Slova stejného významu.

10. K uvedeným slovům přiřaď slova stejného významu.

lysý - _____ vzlyká - _____
slyšet - _____ lísá se - _____
blýskat se - _____ líže - _____

nabídka slov: PLÁČE, TULÍ SE, POSLOUCHAT, HOLÝ, OLIZUJE, TRPYTIT SE

Už umím:

1. Napiš vyjmenovaná slova po L.

2. Doplň i, y.

Bl____zko našeho domu jsem našel vel____ký bal____k. Co v něm může b____t? S naší
L____dkou jsme ho rozbal____li. Chvilku jsme l____tostí a překvapením pol____kali
naprázdno. V bal____ku bylo plno chleba, ale i kobl____hy a vel____ký kus vánočky.
Kol____k l____dské práce, pl____nu, elektřiny b____lo třeba k výrobě těch věcí!

3. Doplň i, y.

Vyber si z těchto slov tři, které využiješ ve větách. Věty napiš.

škl____dně, šhl____šna, šl____štko, švzl____škala, šl____dé, šl____špa, šmal____šny,
šl____ško, švel____šký, škl____če, škl____ška, šbl____šží šsše, šbl____šská šsše,
špel____šněk, špl____ššeň, špl____šš, šl____šný, šl____ššý

4. Přečti si popletené věty, doplň i-í y-ý, věty přepiš.

Na ml____ně klape potok.

L____tko ošetřilo lékaře.

L____skové oříšky sb____rají veverku.

L____že si koupily Petra.

Rádio sl____ší dědečka.

L____tr l____monády vypil L____bora.

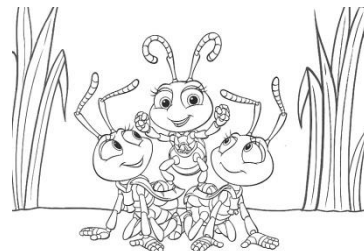
Vyjmenovaná slova po M.

1. Zopakuj si a doplň chybějící písmenka.

m____, m____t, m____slet, m____lit se, hm____z, m____š, hlem____žď, m____tit,
zam____kat, sm____kat, dm____chat, chm____ří, nachom____tnout se, Litom____šl

2. Dopiš slova stejného významu s i, í a y, ý po M.

plést se _____
vlastnit _____
brouci _____
zavírat _____
šnek _____
vysekat _____
pápěří _____
rozfoukávat _____
oplachovat _____



3. Doplň **mi**, nebo **my**. Zdůvodni pravopis.

Podej _____, prosím tě, sůl. _____ vás neznáme. _____ určitě zvítězíme.

Chce se _____ spát. Pověz _____ nějakou pohádku. Hod' _____ míč.

_____ se máme dobře. _____ si s tebou budeme hrát. Kdo _____ poradí?

_____ jsme dobří přátelé. Dědeček _____ vyprávěl zábavné příběhy. _____

rádi zpíváme. Zavolej _____ v sedm hodin. Upeč _____ koláč!

4. Doplň správné slovo **MÍT**, **MÝT**.

Bšudu _____ šnarozeniny.

Pšřed šjídlem šsši šmusším _____ šruce.

Chtěl šbych _____ šsšamé šjedničky.

Dšůležité šje _____ šněkoho šrád.

_____ šsše šteplou švodou.

5. Dovedeš do vět dopsat postupně všechna vyjmenovaná slova po M?

_____ všichni ti přijdeme pomoci. Každý večer se musíme
_____. Budeš na mě _____, až odjedu?

_____ je lidské. Brouci a motýli jsou _____.

Na poli běhá šedá _____. Po dešti lezl po cestě _____.

Nemocné stromy začnou dřevorubci _____. Každý večer musíš
_____ vchodové dveře. Jeník táhl vozík a _____

s ním ze strany na stranu. Kovář musí _____ vzduch do ohně.

Z květů pampelišek lítá bílé _____. Proč se musíš
_____ vždy u nějaké lumpárny. _____ je

starobylé město v Čechách.

6. Doplň **i**, **í** - **y**, **ý** a škrtni slovo, které do řady nepatří. Vysvětli, proč tam nepatří.

um____várna, m____čka, m____č, m____dlo, nam____dlit, m____cí, sm____t

m____slivna, vym____slel, přem____šlím, sm____sl, osm____slabičný, m____šlenka

om____l, m____lí se, m____lná, zm____lená, neom____lný, m____lně, sm____lovat se

7. Vyber správné slovo. Věty napiš.

(My – Mi) se vlka nebojíme.

Půjč (my – mi) svoji koloběžku.

Čas rychle (myji – mjíí).

Každý den (myji – mjíí) po snídani nádobí.

Před jídlem si musíš (mýt – mít) ruce.

Budeš (mýt – mít) na vysvědčení samé jedničky?

(Myla – Milá) babičko, brzy přijedu.

Zdena (myla – milá) okna.

Kdo se (mýlí – milý), měl by přiznat svou chybu.

(Mýlí – Milý) dědečku, mám tě ráda!

8. Kam patří slova z nabídky? Užiješ některá v obou větách?

Chtěl bych mít _____

Budu si mýt _____

vlasý, koně, uši, nohy, psa, koloběžku, ruce, bratra

Už umím:

1. Dopiš chybějící vyjmenovaná slova po M.

šmy, šmýt, _____, šmýlit šsše, _____, šmyš, šhlemýžd',
_____, _____, šššmýkat, _____, chmýří, _____,
Litomyššl.

2. Doplň i, í nebo y, ý.

m____cí prášek, m____lá mam____nka, m____čka nádobí, malá m____ska, m____sto u
okna, rozlehlá m____stnost, nové um____vadlo, um____vat podlahu, svědom____tý žák,
M____lena počítá, škodlivý hm____z, m____dliny v um____vadle, veselá m____sl, užitečný
hm____zožravec, tichý sm____ch, budeme m____t radost, udělit m____lost, neustále
přem____šlet, dobrý úm____sl, prům____slový závod, m____stní obyvatelé

3. Zopakuj si vyjmenovaná slova po B, L, M. Doplň i, í nebo y, ý.

hrajeme vyb____jenou, pomačkaný l____meček, padá om____tka, kob____lka luční,
l____tková kost, říkáš nesm____sl, levná b____žuterie, b____dlí bl____zko, kup m____
zmrzl____nu, m____slivecký klobouk, nab____té znalosti, l____žařský pozdrav,
nam____dlený m____dlem, dob____vat uhlí, houslový kl____č, dává m____lodary,
z Třeb____če do B____liny, červená l____čka, pom____slná překážka, rozum____me
německy, ob____čejný den, ml____t ob____lí, sbal____t si batoh, nemám nám____tky

4. Podtrhni chyby, cvičení správně přepiš.

horský průsmyk, zlomislný člověk, semišová sukně, rozdmýchej oheň, minulý čas,
komíhat nohama, místenka do vlaku, smik na ledu, míchačka na beton, špinavé

umivadlo, zamišlená Dominika, minul se povoláním, umýrám žalem, dávná minulost,
umým číst, podej my pero, mydlinky

Podstatná jména.

1. Napiš názvy osob, s nimiž se setkáváš:

doma _____

ve škole _____

v televizi _____

2. Napiš názvy zvířat, které:

znáš ze ZOO _____

lidé chovají doma _____

znáš z venkova _____

3. Napiš názvy věcí, které jsou:



doma _____

ve třídě _____

na ulici _____

na zahradě _____

4. Vyhledej ve větách podstatná jména. Podtrhni je.

Sluneční park ležel na východním okraji Slunečního města a skládal se z několika částí neboli koutků: ze sportovního koutku, kde se pořádaly soutěže a závody, z vodního koutku s plaveckými bazény, skokanskými věžemi a přístavišti loděk, z divadelního koutku, kde byla nejrůznější divadla, kina a dokonce i cirkus.

5. Napiš podstatná jména, kterými vyjádříš vlastnosti lidí.

dobré vlastnosti - _____

špatné vlastnosti - _____

6. Piš podstatná jména, která začínají těmito hláskami:

B _____

S _____

R _____

M _____

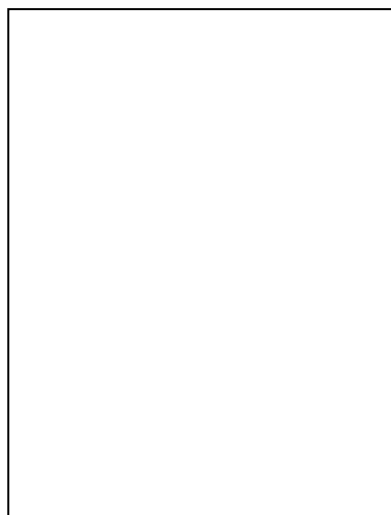
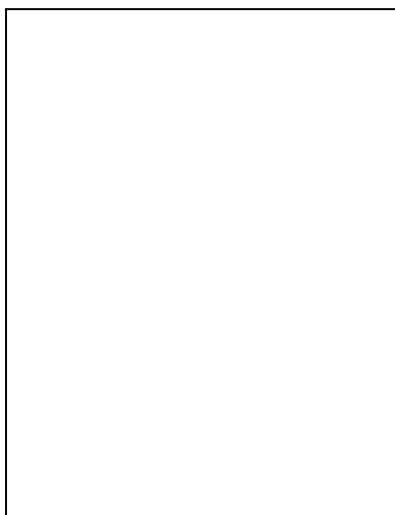
7. Škrtni, co do řady nepatří. Vysvětli proč?

lékařka řidič batole ležet teta soused
zajíc žížala slon štěně nádherná kůň
konvice stůl dobře okno chodník nit
kniha pero sešit psát pravítko tužka
kabát ponožky boty halenka kalhoty oblékat

8. Z nabízených slabik sestav co nejvíce podstatných jmen. Napiš je.

ško šni šník šlík ce ška šní Sštra
šlí špa špá švi Ka šla šmi

9. Namaluj svoji nejmilejší osobu, zvíře a věc.



10. Škrtni slova, která nejsou podstatná jména.

plavání, plavec, plavat, plavky, plavkyně, plavba, neplavej

dělník, dělat, dělnice, dělán, udělej, rozdělená, dělníci

lyžačka, lyže, lyžař, lyžování, zalyžovat si, lyžařský, lyžaři

myslit, myšlenka, myšlení, vymyšlení, myslitel

11. Doplň větu.

Podstatná jména jsou názvy _____

Vlastní jména.

12. Odpovídej na otázky.

Jak se jmenují tvoji tři kamarádi?

Jaká jména zvířat z pohádek znáte?

Jak se jmenuje město nebo vesnice, kde bydlíte?

13. Doplň neúplná slova.

___raha ___orava ___něžka ___elena ___lík ___rno ___ltava

___raděd ___etr ___icinka ___lomouc ___abe ___línovec ___rok

14. Napiš co nejvíce podstatných jmen rodu mužského.

15. Napiš co nejvíce podstatných jmen rodu ženského.

16. Napiš co nejvíce podstatných jmen rodu středního.

17. Napiš co nejvíce podstatných jmen, která mají červenou barvu.

18. Napiš co nejvíce podstatných jmen, které mají sladkou chuť.

19. Napiš podstatná jména rodu mužského:

životného

neživotného

20. Podstatná jména v čísle jednotném podtrhni zeleně, v čísle množném černě.

Ferda stonožku mravenci chodba panenka květiny světluška
pavouci kůň klasy měsíček hvězdičky brouček lopatky chlapci
hlas domov domy děvčata náplast krávy nástroje jména

Už umím:

1. Vyber z textu podstatná jména, podtrhni je a vypiš na řádku.

U školy pobíhalo koťátko. Najednou přiběhl veliký pes. Kotě se přikrčilo k zemi a třáslo se. Uviděla to holčička, koťátko vzala do náruče a odnesla k mámě kočce, která byla nedaleko.

2. Škrtni, co do řady nepatří.

stůl, příbor, stoleček, stoloval, prostírání, ubrousky, stoly
ryba, rybařil, štika, rybář, pstruh, rybičky, prut, kapr, háček
přátelský, přítel, kamarád, spolužák, přítelkyně, kluk

3. Co kdo má? Doplň vhodná podstatná jména.

příklad: Řidič má auto.

Žák má _____.

Učitel má _____.

Maminka má _____.

Tatínek má _____.

Švadlena má _____.

Zahradník má _____.

4. Podstatná jména ženského tvaru podtrhni červeně, mužského modře, středního žlutě. Vypiš je.

obraz, mísa, nůž, pero, slunce, liška, vlk, lev, sova, miminko, cukrář, radost, hluk, hříbě, mlynářka, potěšení, blaženost, čtení, plavání, kuchařka, pekař, děvčátko, tele, květina, štěstí, běh, kresba, soutěž, žal, smutek

<u>rod mužský</u>	<u>rod ženský</u>	<u>rod střední</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Doplň množné číslo podstatných jmen:

nůž _____ talíř _____

láhev _____ lžička _____

6. Doplň jednotné číslo podstatných jmen:

kladiva _____ pilníky _____

knoflíky _____ hřebíky _____

7. Urči a doplň.

vzor: žába: šrod šžensšký čísšlo šjednotné

topoly: šrod _____ čísšlo _____

kolečko: šrod _____ čísšlo _____

knihy: šrod _____ čísšlo _____

moudrost: šrod _____ čísšlo _____

vzpomínka: šrod _____ čísšlo _____

zahradník: šrod _____ čísšlo _____

ptáci: šrod _____ čísšlo _____

stromy: šrod _____ čísšlo _____

Opakování.

1. Urči druhy vět a řekni, jaké znaménko doplníš.

Znáte špříběh o šveverce Zrzečce__

Pšřečtěte šsši celou šknihu__

Zrzečka šbyla švelmi chytrá__

Všíte, čím šsše šveverky šživí__

Chtěli šbysšte šnějakou švidět__

Bšud'te šv šparku štišše__

Vševerky šsškákají šz švětve šna
švětev__

Kéž šsše šmají švššechna šzvírátka šjako Zrzečka__



2. Vypiš na řádky souhlásky:

MĚKKÉ _____

TVRDÉ _____

OBOJETNÉ _____

3. Doplň i, í nebo y, ý.

sklen____ce vod____, pečen____ pern____k, dlouhé noh____, koš____k pln____ hř____bů,
pražená kukuř____ce, pestr____mot____l, r____chlý ror____s, věrn____př____tel, šed____vá
myš____čka, ž____tné pole, prvn____hod____na, mravenč____k____selina, t____ch____
dům, j____žn____pól, zahradn____cká mot____čka, ch____tré d____tě, c____zí hoš____

4. Vymysli si a napiš:

větu přací _____

větu tázací _____

větu oznamovací _____

větu rozkazovací _____

5. Seřaď správně slova do vět a věty napiš.

rád Má med včelí

mlsoun starý to Je

půjdeš večer Kam dnes

bych na byl Kéž už prázdninách

6. Škrtni slovo, které do řady nepatří.

sešit, časopis, kniha, letadlo

houska, limonáda, párek, sýr

taška, autíčko, kufr, batoh

srna, motýl, sedmikráska, lev

holiny, sandále, pero, cvičky

kukačka, datel, sýček, prase

letadlo, automobil, tunel, lokomotiva

Jan, Milan, táta, Hana, Simona

7. Doplň měkké a tvrdé i, y.

Pšř_škr_šl šjsšem šsše špeř_šnou. Usšnul šjsšem štvrd_šm šsšpánkem. Ráno šmě šprobud_šl šbud_šk. Všysškoč_šl šjsšem šr_chle šz šposštele.

Jak to bylo dál? Napiš alespoň dvě věty.

8. Doplň i, y.

malí pulc____, r____by v r____bn____ce, dlouhé prst____, bílá kř____da, sudá č____sla,
skok____ o t____č____, televizn____d____vác____, samé ch____by, slané
t____č____nk____, sladké sn____, r____chlé poh____by, krásn____ž____vot

9. Napiš slova opačného významu.

plavec_____ den_____

hubený _____ chytrý _____

smutně _____ bosý _____

10. Doplň do každého slova ve větě, jednu ze slabik z nápovědy.

_____ včata _____ kolikrát po _____ šily _____ kné _____ lostné a
přítom u _____ lé k _____ tiny.

MĚ DĚ VĚ NĚ BĚ TĚ PĚ

Větu přepiš.

11. Napiš věty se správným tvarem slova v závorce.

Učitel učí ve (třída).

Kovář ková v (kovárna).

Úředník úřaduje na (úřad).

12. Doplň správnou samohlásku.

h – ch b – p d – t d' – t' z – s ž – š v – f

§zvládne §to §le_§ce, §klu_§ko §vlny, §náš §s§ous§e_,
§s§í_§ka §na §motýly, §pově§sit obra_, os§trý §nů_,
§s§rdečný §pozdra_, §utírat §pra_, §bílý §zou_§ky,
opravit §plo_, §s§právná odpově_, §pevný §prova_,
§žlutá §hru_§ka, chovat o_§ce, §s§lu_§ka od §banánu

13. Doplň správná písmena a přepiš.

Na prázdn___n___ jezd___me i s naš___m psem Azorem. Čeká u dveř___ auta a potom udělá hu___, a už sedí ve svém poj___zdném pelí___ku. Kd___ž je he___ké počasí vystrkuje hlavu v okénka.

14. Napiš písmena celé abecedy. Piš malé i velké písmeno.

A a

15. Seřaď jména podle abecedy.

Renata, Helena, Martin, Jindřich, Adam, Božena, Denisa, Gabriel, Šimon, Karolína, Tibor, Zuzana, Lenka, Ivana, Ctirad, Nikola, Ondřej, Vendula

16. Napiš vyjmenovaná slova po B.

17. Doplň i-í, y-ý.

útulný příb___tek, odb___l úkol, b___lá barva, zlob___vý psík, b___tva u Příb___slavi,
b___čí zápas, pohádková b___tost, hodiny odb___ly půlnos, b___linkový čaj, moje
bab___čka, b___l jsem doma, průzračná b___střina

18. Doplň i, í, y, ý. Slovní spojení opiš.

šneob_čejný špříběh, špříb_štý šhřeb_šk, dob_švat šuhlí, šb_šl šneb_švale
špilný, šb_šla škvětina, šzab_šl šb_ška, šzápas šve švyb_šjené, šnab_dl šnám
čaj, šneodb_štná šmoucha, švaječný šb_šlek

19. Napiš vyjmenovaná slova po L.

20. Doplň i, í – y, ý.

l____sá hlava, mal____čká l____duška, Al____k hl____dá, zraněné l____tko, pl____tvá
penězi, poml____t kávu, l____tostivé vzl____kání, l____tr l____monády, spol____kal léky,
taška z l____ka, sl____ším l____žaře, zabl____skl se ve tmě, Linda se l____sá

21. Doplň i, í – y, ý.

Ml____nář l____bor šel do lesa. Roste tady pel____něk a jiné b____liny. Mech b____l
heboučký jako pl____š. Tu se zabl____sklo. Bl____zoučko b____lo sl____šet bouřku. To se
ml____náři nel____b____lo. Utíkal rychle domů. Každý živočich hledal příb____tek. přihnal
se letní l____ják. V řece pl____nulo mnoho vody a l____stí.

22. Napiš vyjmenovaná slova po M.

23. Zdůvodni a doplňuj.

pevná sm____čka, černý kom____n, horský průsm____k, m____tina v lese, m____sa plná
ovoce, dobrá m____nerálka, zam____chej m____těsto, roztom____lá m____ška, sm____k
v zatáčce, m____čka nádobí, nám____tky si prom____sli, um____té ruce, m____všichni

24. Přečti si pozorně nesmyslné věty, doplň i, í nebo y, ý a napiš je správně.

Ul____ta nosí hlem____ždě.

Nádobí nerado m____je M____lenu.

M____tina svítí sluníčko.

M____ška chytí hb____tou kočku.

Okna m____jí mam____nku.

Dveře zam____kají velký kl____č.

M____ska rozb____la Jarm____lku.

25. Škrtni, co do řady nepatří. Zdůvodni proč.

- lékařka, zajíc, okno, ležet, teta, slon, nit
- řidič, žížala, nádherná, konvice, soused, kůň, stůl

- batole, štěně, chodník, soused, strýc, dobře

Zelenou barvou podtrhni podstatná jména, názvů osob.

Červenou barvou podtrhni podstatná jména, názvů zvířat.

Modrou barvou podtrhni podstatná jména, názvů věcí.

26. Doplň chybějící písmena.

_šihlava, _šsštrava, _šrno, _šlzeň, _šiberec, _arlovy
_ary, _šradec _šrálové, _šrantišškovy _ázně

27. Urči rod těchto podstatných jmen.

Rod mužský označ písmenem M, rod ženský označ písmenem Ž, rod střední
označ písmenem S.

strom ☐ kočka ☐ kuře ☐ kolo ☐ usa ☐ uchař ☐ bunda ☐ ryba ☐
jelen ☐ kabát ☐ tele ☐ meloun ☐ zedník ☐ židle ☐ ruka ☐ dítě ☐
příbor ☐ váza ☐ košík ☐ opice ☐ jídlo ☐ mlýn ☐ švadlena ☐

28. Urči u těchto podstatných jmen číslo.

Číslo jednotné označ písmenem šj, číslo množné označ písmenem šm.

krávy _____ les _____ bouda _____ květiny _____ košíky _____
auto _____ okna _____ řetězy _____ mlýn _____ hroch _____
koně _____ motyky _____ prodavačky _____ myslivec _____ myš _____

Závěrečná pololetní písemná práce z českého jazyka

1. Diktát

2. Doplň znaménka za větou. Urči druhy vět.

Kéž bychom měli krásné známky ____ §věta _____

Máš nové kolo ____ §věta _____

Co dostaneš za pěkné vysvědčení ____ §věta _____

Přecházej přes silnici opatrně ____ §věta _____

Prázdniny jsou za dveřmi ____ §věta _____

Venku svítí sluníčko ____ §věta _____

Kam pojedeš na výlet ____ §věta _____

Sedněte si a buďte tiše ____ §věta _____

Dnes budeme spát ve stanu ____ §věta _____

3. Doplň i, í nebo y, ý.

stůl a ž____dle

otravné mouch____

luk__ a š__py

dřevěná ch__še

malý č__žek

r__bář r__bař__

noh__ stolu

nová ud__ce

borové š__šk__

zaj__ček v trávě

tat__nek a maminka

soch__ na mostě

břeh__ řek

jelítka a j__trn__ce

4. Uprav pořádek slov ve větě. Věty přepiš.

dětí k vodě Letní mnoho počasí vylákalo

na Dnes výbornou půjdeme zmrzlinu

5. Doplň bě, pě, vě.

šměšíc šk__šten

švelký šús__ch

__štrný šmlýn

__decká špráce

dřevěné šhrá__

šúzká __šššina

špesštrý __šjír

__štšší škámen

šznámý šz__švák

šsšněhové šzá__šje

de__št šlet

dobry o__d

šmalé šholou__

šsšuchá __štev

6. Doplň vynechaná písmena.

se__ rovně hradní vě__ zlatý pokla__ pěkný obra__

vzácný úka__ krutý mrá__ podcho__ a na__chod líbezný zpě__

spravedlivý Bů__ kamará__ Václa__ červená kre__ vysoký mu__

plo__ jabloně lo__ s plachtami dřevěný plo__ košík hu__

7. Seřaď slova podle abecedy.

pomeranč, jablko, ananas, meruňka, citron, banán, švestka

pes, kočka, žížala, opice, myš, vydra, slon, beran, had

8. Napiš slova opačného významu.

otevřeno _____ krátké _____

konec _____ čisté _____

černá _____ plus _____

líný _____ vlevo _____

stáří _____ mokré _____

den _____ tlustý _____

nahoře _____ nad _____

teplo _____ chytrý _____

9. Napiš slovo stejného významu.

krásný _____ štíhlá _____

děvče _____ chlapec _____

vlhký _____ obrovský _____

10. Doplň i, í nebo y, ý.

nesl__šný šepot, zam__lovaný kom__ník, nepl__tvej časem, m__dlové bubl__ny,
 kl__katá cesta, ob__čejný příběh, rumová pral__nka, hl__něný džbán, zb__tečný
 spěch, zab__dlený příb__tek, nachom__tnout se k havárii, l__nkovaný sešit, ležatá
 osm__čka, mam__nčina bábovka, starostl__vá bab__čka, ol__znul si rty, m__stenka

11. Podtrhni vlastní jména a přepiš je správně seřazené podle abecedy.

libor řidič teta milada robert sestra hynek babička božena dalibor kuchař
 eva jiří učitelka dcera bratr chlapec kateřina lékařka zdena maminka

12. Spoj.

<u>číslo jednotné</u>			<u>číslo množné</u>	
ucho	stoly	květiny	limonáda	sako
	jablko	mýdlo	boty	motýl
hlava	žáci	oči	vlci	lavičky

13. Podtrhni podstatná jména.

mlsá jáma tabule píše krásné vlak šimrá rukavice medvěd blízko klubíčko
 dlouhá protože dítě prodavačka stříhá králík sáček tužka štěně

Podtržená slova rozděl podle rodu.

rod ŽENSKÝ

rod MUŽSKÝ

rod STŘEDNÍ



Zvládl (a) jsi to?

Tvá známka:

--



SLOH

Ahoj děti,

prázdniny skončily a čeká nás nový školní rok.

Pojďme společně, ale ještě zavzpomínat na to, jaké byly,
co jsme během nich zažili a jaká místa jsme navštívili.



1. Odpovídej na otázky.

Kde jste byli o prázdninách? _____

S kým jste prázdniny prožili? _____

Naučil ses během prázdnin něco nového? _____

Četl jsi během prázdnin nějakou knihu? _____

Co tě o prázdninách bavilo? _____

Seznámil ses o prázdninách s nějakým novým kamarádem, jak se jmenoval?

2. Uspořádej slova ve větách a věty přepiš do sešitu.

Školní začíná rok září v

3. Vypiš, co patří do školní aktovky.

pozornými Bud'te školáky

by prázdniny Kéž déle trvaly

na pátou se Těšíme třídu



4. Naše škola. Doplň vhodná slova do vět.

Našše ššškola šsše šnachází šve šměšště _____

V šblízkosšti šnašší ššškoly šje _____

Jsšem šžákem _____ štrídy.

Našše španí šučitelka šsše šjmenuje _____

Vše štrídě šje šnás _____ dětí.

Můj šnejoblíbenějšší špředmět šje _____

Moc šmě šnebaví _____

5. Tvoř věty o „NAŠÍ ŠKOLE“ se slovy:

velká barva poschodí lavice okna tabule

6. U nás doma.

Co je to doma?



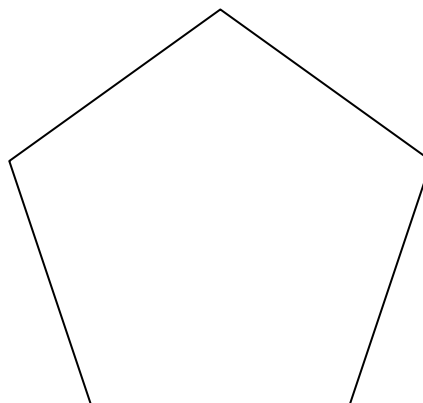
To je místo, kde jsou lidé, které mám rád. Má rodina.

Mám tam svou postel, své věci, hračky a oblečení. Cítím se tam bezpečně a šťastně.

Vyprávěj nám o tvém domově, podle osnovy.

Namaluj nám dům, ve kterém bydlíš.

- město, ulice, dům
- barva domu, poschodí, velikost bytu
- můj pokoj
- lidé, se kterými bydlím
- líbí se mi tam?



5. Má adresa.

Znáš svou adresu? Napiš.

Proč bych ji měl(a) znát?

6. Lidé, kteří jsou u nás doma, jsou většinou máma, táta a sourozenci. Nemusí to, ale tak být vždy. Někdy s námi bydlí i babička s dědečkem, teta a strýc a jiní členové rodiny. Někdy nežijeme z různých důvodů se svou rodinou a přesto máme kolem sebe lidi, které máme rádi.



Odpovídej na otázky.

Jak se jmenuje tvá maminka?

Jak se jmenuje tvůj tatínek?

Jak se jmenují tvoji sourozenci?

Namaluj všechny členy tvé rodiny.

1. Přísloví.

Víš co je to přísloví? Popovídejte si o tom s paní učitelkou.

Znáš některá? Jaká? Chápeš jejich význam?

2. Doplň vhodná slova do přísloví. Pokud nevíš, náповěda ti maličko pomůže.

**JÁMU, KOLÁČE, ČERTEM, VOLÁ, ŠKODÍ, ZLATO, CHLEBEM, MĚŘ, POMALU,
VEČERA, NELENÍ, UCHO, NOHY**

Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se utrhně.

Kdo jinému kopá, sám do ní padá.

Ráno moudřejší .

Bez práce nejsou

Boží mlýny melou _____, ale jistě.

Co je šeptem, to je _____.

Dvakrát _____, jednou řež.

Jak se do lesa _____, tak se z lesa ozývá.

Kdo po tobě kamenem, ty po něm

Kdo pozdě chodí sám sobě _____.

Mluví stříbro, mlčeti .

Lež má krátké .

Komu se _____, tomu se zelení.

3. Popletená přísloví. Spoj tužkou přísloví tak, aby byla správně.

Komu není rady, tomu se zelení.

Jak se do lesa volá, tak si lehneš

Kdo jinému jámu kopá, v apatyce nekoupí.

Komu se nelení, tomu není pomoci.

Jak si usteleš,

Není všechno zlato,

Čí chleba jíš,

Nehas,

Od koho poplach,

Komu není shůry dáno,

tak se z lesa ozývá.

co tě nepálí.

od toho oheň.

co se třpytí.

toho píseň zpívej.

sám do ní padá.

4. Vycházka.

S paní učitelkou, jste byli na vycházce v okolí vaší školy. Co jste viděli? Doplněte do vět.

V blízkosti naší školy je _____.

Chebské náměstí se jmenuje _____.

Komplexu 11 kupeckých domů se říká _____.

Věž, která je součástí chebského hradu, se nazývá _____.



5. Podzim. Vyprávěj podle obrázku.

Jaké jsou podzimní měsíce?

Jaké počasí bývá na podzim?

Co se děje na podzim v sadech a na zahradách?

Jak se mění příroda v podzimních dnech?

Co dělají ptáci v tomto ročním období?

Jak si hrajeme?



6. Napiš 5 vět o podzimu.

1. Karel Čapek- Dášenska, čili život štěněte.

Karel Čapek se rozhodl tuto knihu napsat pro děti i dospělé, aby všichni viděli, že každý živý tvor si zaslouží naši pozornost a že se k němu máme chovat hezky a nemáme ho nijak trápit. V knize Dášenska, čili život štěněte Karel Čapek popisuje průběh Dášenčina života.



2. Přečti si text.

Nejdřív to bylo jenom takové bílé nic, do hrsti se to vešlo. Když už Dášenska začala vidět, zkoušela to s chozením pak i sezením a když už byla větší, učila se pít z misky. Dášenska nebyla žádný andílek, měla nesmírnou vytrvalost v hryznání a rozžvýkávala, nač přišla. Často si hrála se svou maminkou Iris. Obě se kutálely v ringu a nebylo vidět víc než množství předních a zadních nohou zmítajících se v chumlu chlupů. Jenže jak Dášenska rostla a spolu s ní i její zuby, byla maminka celá oškubaná a umolousaná. A tak nadešel den, kdy si pro Dášenku přišli cizí lidé a odnesli si ji v aktovce domů. Karel Čapek ve své knize vypráví Dášence pohádky, aby tiše seděla a nebála se. Například proč mají foxteriéři krátký ocásek nebo proč hrabou. Také vypráví Dášence o prvním foxteriérovi nebo o dobrmanech, že i oni mají useknuté ocásky. No a nezapomíná vyprávět ani o lidech, protože už brzy bude Dášenska právě do jejich smečky patřit.

3. Doplň vhodná slovo do vět.

Jsem malé ššštěňátko, které šsše šjmenuje _____.

Mám _____ šbarvu.

Moje šmaminka šsše šjmenuje _____.

Lidé šsši šmě odnesli šv _____.

4. Odpovídej na otázky celou větou.

Jaké počasí je v zimě?

Jaké jsou první jarní květiny?

Jaké ovoce dozrává na podzim v zahradách a v sadech?

Jak nazýváme období v létě, kdy kombajny sekají obilí?

Jaké znáš zimní sporty?

Jací ptáci odlétají na podzim do teplých krajín?

Jak nazýváme svátky jara?

Jaké ovoce dozrává v létě?

Jaký den je ŠTĚDRÝ DEN?

5. Roční období. Vyprávěj podle obrázků.



6. Popletené věty napiš správně do sešitu.

V létě staví Radek sněhuláka.

Hned po jaru je léto.

Na jaře mají zvířata mláďata.

Na podzim trháme sněženky.

V zimě trhají děti maliny.

Na podzim padá listí.

1. V tomto předvánočním čase nesmíme zapomenout na své kamarády a příbuzné. Napiš jim podle osnovy vánoční pozdrav.

1. oslovení 2. přání k Vánocům 3. přání do nového roku 4. rozloučení 5. podpis

A blank template for a Christmas card. It features a vertical line on the left side for an address, a box in the top right corner for a stamp, and four horizontal lines for the message. At the bottom right, there are five small squares for a barcode or tracking code.

Pokud chceš, aby tvůj vánoční pozdrav došel tomu, komu je určený, nesmí chybět adresa. Správně ji napiš.

2. Zdobení stroměčku, se stalo v České republice tradicí. Není to, ale zvyk příliš starý. Stroměček se u nás začal zdobit až počátkem 19. století.

Umíš ozdobit stroměček?

Pokus se společně se spolužáky, popsat jak stroměček ozdobit.

Možná ti pomůže osnova.



1. Kde jsi stromeček koupil, proč tě zaujal?
 2. Zasazení a upevnění do stojanu.
 3. Příprava ozdob. Jaké máš ozdoby?
 4. Ozdoby, řetězy, lamety, svíčky na stromeček.
 5. Povedl se?
3. Víš, z jakých pohádek jsou tyto věty? Napiš.

Chaloupko ke mně! _____

Pojď dolů! Pojď ty nahoru! _____

Zahradníku zavaž mi střevíček! _____



4. Znáš pohádku o Budulínkovi?
Přečti si ji.

Žila jednou jedna babička a dědeček a ti měli svého Budulínka. Každý den chodívali prodávat na trh a Budulínek zůstával doma sám. Babička mu pokaždé říkala: „Bud hodný, Budulínku, hezky si hraj a nikomu neotvírej! Navařila jsem ti hodně hrášku, ten máš přeci ze všeho nejraději. Dala jsem ti ho do trouby.“ Budulínek si hrál, jak mu babička nařídila a když na něj přišel hlad, otevřel troubu a s chutí se pustil do hrášku. V tu chvíli přišla liška ryšavá a Budulínka prosila: „Budulínku, dej mi trochu hrášku, povozím tě na ocásku.“ Budulínek lišce dát nechtěl. Ale liška ho tuze prosila: „Budulínku, dej mi trochu hrášku, povozím tě na ocásku! Pojedeme po lavici, pojedeme po světnici.“ Protože se Budulínek najedl dosyta a ještě mu něco zbylo, lišce otevřel, přistrčil jí talíř a povídá: „Tady máš a jez!“ Liška hrášek snědla, Budulínka vzala na ocásek a vozila ho po lavici, vozila ho po světnici, poté s ním vyběhla na silnici, ze silnice do polí, z polí do lesa a tam šup do liščích nory! Když babička s dědečkem přišli domů, Budulínek ve světničce nebyl. Marně ho hledali, Budulínka nikde nenašli. Babička plakala a neustále naříkala. Dědeček vzal housličky, babičce dal bubínek a šli Budulínka hledat. Došli až do hustého lesa a tam uviděli liščí noru. Zdálo se jim, že tam slyší Budulínka plakat. Dědeček zbystřil, rychle naladil housličky, babička zase bubínek a oba začali hrát a zpívat písničku: „Máme

doma housličky a pěkný bubínek, jsou tam tři lištičky a náš Budulínek." Starou lišku to rozzlobilo, a proto mladé lišce řekla: „Jdi a vyříd' jim, ať přestanou hrát, že mě bolí hlava!" Mladá liška vystrčila ven hlavu, dědeček toho využil, chňapl ji a strčil ji do pytle!

S nadšením že malou lišku chytili, hráli a zpívali dál: „Máme doma housličky a pěkný bubínek, jsou tam dvě lištičky a náš Budulínek.“ To starou lišku velmi rozhněvalo a poslala ven druhou lištičku: „Jdi a vyříd' jim, ať přestanou hrát, že mě bolí hlava!" Jak druhá lištička vystrčila hlavu ven, dědeček neotálel a šup s ní do pytle!

A začali hrát potřetí: „Máme doma housličky a pěkný bubínek, je tam jedna lištička a náš Budulínek.“ To už se liška rozhodla, že se půjde sama podívat, když se ani jedno z nezbedných dětí nevrátilo. Vystrčila hlavu z nory, dědeček ji čapnul a strčil ji do pytle, ten zavázal a Budulínka vytáhl z nory ven. Ten byl uplakaný a slíbil dědečkovi a babičce, že už bude poslušný a nikomu otvírat nebude. Dědeček s babičkou byli tak šťastní, že mají svého Budulínka zpátky, že mu samou radostí odpustili.

A jak si poradil děda s liškami? Hodil pytel na zem a liškám vyprášil jejich kožichy pořádným proutkem. Poté pytel rozvázal, lišky z něj vyskočily a velkou rychlostí utíkaly pryč. Na dveře už nikdy nezaklepaly.

5. Dokázal (a) bys odpovědět na otázky?

Co říkali Budulínkovi, když odcházeli?

Otevřel Budulínek dveře?

Kdo přišel, když dědeček s babičkou odešli? Kam liška Budulínka odnesla?

Co říkala liška?

Zachránili dědeček s babičkou Budulínka?

Co Budulínkovi liška slíbila?

Jak ho zachránili?

1. Narozeniny.

Narozeniny slavíme každý rok, v den kdy jsme se narodili.

Protože jste v páté třídě, je a nebo vám bude 11 let.

Vzpomínáš na svou osavu narozenin? Odpovídej na otázky.



Kdy máš narozeniny?

Kde se konala tvá oslava narozenin?

Koho jsi pozval(a) na oslavu narozenin?

Měl(a) jsi dort?

Jaké dárky jsi k narozeninám dostal(a)?

2. Víš, kdy mají narozeniny členové tvé rodiny? (Můžete splnit za domácí úkol.)

Maminka má narozeniny_____

Je jí _____ let.

Tatínek má narozeniny_____

Je mu _____ let.

Bratr má narozeniny_____

Je mu _____ let.

Sestra má narozeniny_____

Je jí _____ let.

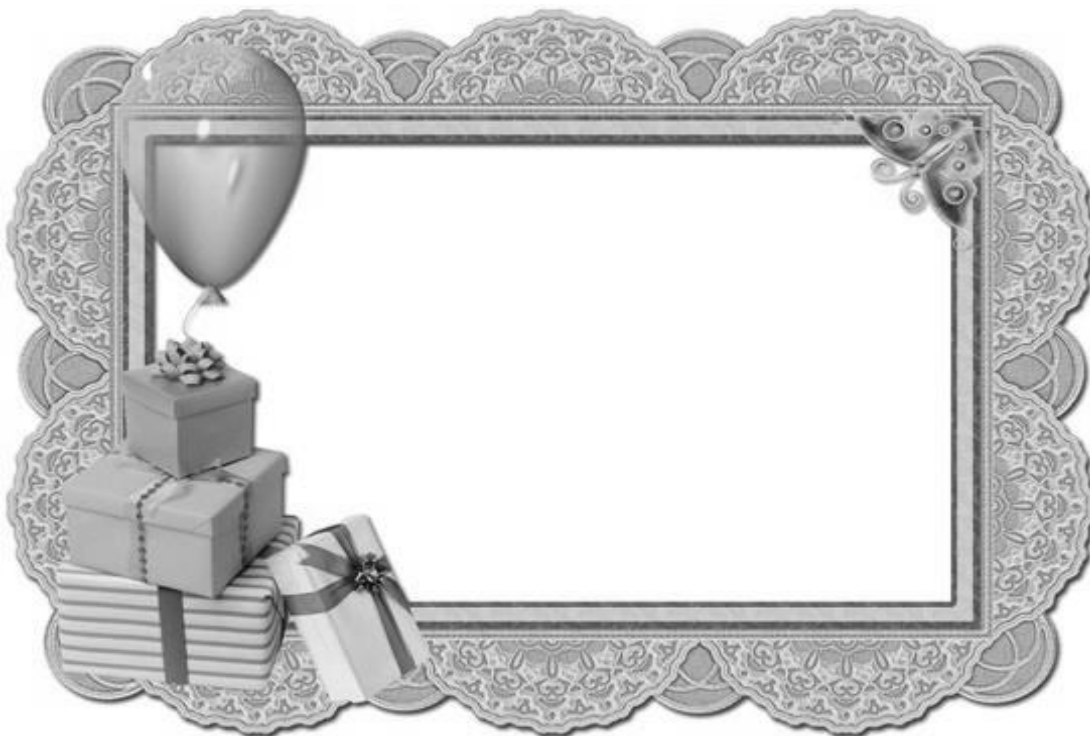
Babička má narozeniny_____

Je jí _____ let.

Dědeček má narozeniny_____

Je mu _____ let.

3. Napiš kamarádovi nebo kamarádce blahopřání k narozeninám.



4. Kdo jsem?

Jmenuji se _____

Je mi _____ let.

Chodím do _____

Ve škole mě baví _____

Ve škole mám strach, když _____

Ve volném čase _____

Najraději si hraji s _____

Moje oblíbená barva je _____

Ze zvířat mám nejraději _____

Moje oblíbené jídlo je _____

V televizi rád(a) sleduji _____

Je mi smutno, když _____

Raduje se , když _____

Potěšilo by mě, kdyby moje maminka _____

Potěšilo by mě, kdyby můj tatínek _____

Můj nejhezčí zážitek z poslední doby je _____

Moc si přeji _____

Až budu starší bude ze mě _____

Namaluj se, jak vypadáš teď.



5. Režim dne. Co děláš celý den?

Všední den, kdy se chodí do práce a do školy, je trošičku jiný než den, kdy máme volno.

Doplňuj do vět.

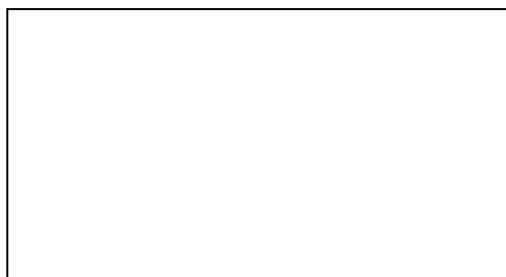
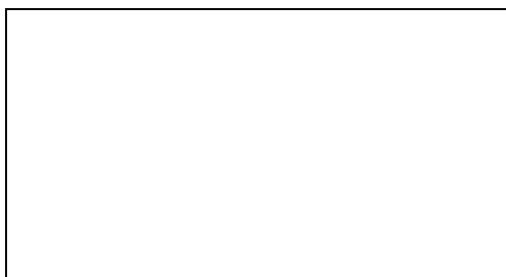
Když vstávám ráno do školy je _____ hodin. Vždyčistím si _____ a umyji si _____. K snídani mám _____.

Do školy odcházím v _____ hodin. Ze školy odcházím v _____ hodin. Obědvám v _____ hodin. Odpoledne si _____.

Všečríme v _____ hodin. Umyji si celé _____ a vyčistím si _____. V _____ hodin jdu spát.

6. Volný den.

Nakresli, co děláš v den, kdy máš volno a nemusíš do školy.



RÁNO

DOPOLEDNE

ODPOLEDNE

VEČER

7. Zima - p



8. Odpovídej na otázky.

Jaké bývá v zimě počasí?

Jaké oblečení nosíš v zimě?

Jaké zimní sporty znáš?

9. Doplň do vět.

Všenku _____ a špadá _____. Sšních šmá
_____ šbarvu, a šje švelice _____. Bšudeme
šsštavět _____. Na šrybníku šzamrzla švoda, šje štam
_____. Bšudeme _____. Ze šsštřech švisší

_____. Všechny studené věci, kterému říkáme
_____.

zná pověda:

šálou, všechněhuláka, všechněverák, led, zmrzne, bruslit,
rampouchy, studený, sníh

10. Řekni, jak se v zimních měsících staráme o ptáčky?

Co jim dáváme do krmítka? Škrtni, co tam nepatří.

dorty lůj párek zrní drobečky z pečiva čokoládu



1. Napiš krátký dopis svému kamarádovi o tom, jak se ti daří, co tě baví, na co se těšíš, co si přeješ.

Tvůj dopis musí obsahovat: Pozdrav a oslovení

Předmět sdělení

Rozloučení



2. Pravidla slušného chování.

Víš, co to je?

Napiš, co si pod tím představuješ. Popovídejte si o tom se spolužáky a paní učitelkou.

3. Napiš.

Jak zdravíš maminku, když vstáváš: _____

Jak zdravíš paní učitelku ve škole: _____

Jak zdravíš kamarády: _____

Jak zdravíš u lékaře: _____

Jak zdravíš ve školní jídelně: _____

Jak zdravíš, když jdeš večer spát: _____

4. Představ si, že jdeš k lékaři, protože jsi nemocný.
Co lékaři řekneš?

5. Do vaší třídy přišel nový spolužák. Napiš, jak ho přivítáš. Co mu povíš o škole?

6. Napiš, jak požádáš kamaráda:

aby ti půjčil knihu

aby ti pomohl s úkolem

aby se pro tebe odpoledne zastavil

aby přišel až v 15.00 hodin

7. Napiš.

Jak požádáš maminku, aby ti připravila svačinu?

Jak požádáš paní učitelku, aby ti vysvětlila učivo?

Jak požádáš v obchodě, aby ti prodali 10 rohlíků?

Jak požádáš tatínka, aby s tebou šel na hřiště?

Jak požádáš na poště, aby ti prodali dopisní známku?

8. Napiš otázky pro spolužáka. Zeptej se ho:

co si přeje od rodičů:

co si přeje od spolužáků:

co si přeje od učitelů:

Vyměňte si sešity a odpověz na otázky.

1. Nespravedlivost.

Začaly nám jarní prázdniny, ale nebylo hezky. Pršelo a fučelo, že se nedalo jít ven. A taky jsem se nepohodla s Britou a Annou. Skákaly jsme večer předtím panáka. Brita a Anna řekly, že jsem šlápla na čáru. Já jsem na čáru, ale vůbec nešlápla.

„Když jste tak nespravedlivé, nebudu s vámi skákat panáka,“ řekla jsem.

„Prosím,“ řekla Brita, „beze všeho.“

„A nemysli si, že tě budeme prosit,“ řekla Anna.



(Podle A. Lindgrenové)

Co vypravovala Brita a Anna:

Brita:

Tak jsme se pohádaly s Lisou. Navečír jsme skákaly panáka a ona šlápla na čáru. A když jsme jí to povídaly, tak měla moc řečí. Že jsme nespravedlivé a že už s náma víckrát nebude hrát. To taky nemusí. Ale ať si nemyslí, že ji budeme prosit.

Anna:

Tak jsme se nepohodly s Lisou. Navečer jsme skákaly panáka a ona přešlápla čáru. Vytýkaly jsme jí to. Ale ona neustále tvrdila, že jsme nespravedlivé a že si už s námi příště nebude hrát. To také nemusí, ale ať nepočítá s tím, že ji budeme prosit.

Které z těchto vypravování se ti víc líbí a proč?

2. Víš, jak se chovat o jarních prázdninách?

Nezáleží na tom, jestli vás prázdniny teprve čekají, nebo už byly. Hlavní je, že víš, jak se chovat během volných dnů.

- Všichni lidé nejsou hodní. Nemluv proto s cizými lidmi.
- Nehraj si a nebezpečnými předměty. Oheň je dobrý sluha, ale špatný pán.
- Silnice není hřiště. Na hraní jsou určená místa, která nejsou v blízkosti vozovek a nebezpečných míst.

Vysvětli, jak jsi pochopil podtrženou větu.

3. Jaro.

Zima končí pomalu svou vládou a přijde jaro. Tráva a stromy se zazelenají, sluneční paprsky nás polechtají na tvářích a přilákají nazpět ptáčky, kteří za teplem odletěli daleko za moře. Začneme pracovat na zahrádkách.

Vypravuj, jaká práce nás na zahrádce čeká.

například: Tatínek ryje půdu a odváží plevel.

Maminka uhrabuje záhonky a dělá řádky.

Děti vybírají trávu, sejí ředkvičky, mrkev a hrášek.



4. Napiš babičce krátkou zprávu o tom, že se za ní chystáš přijet na prázdniny.

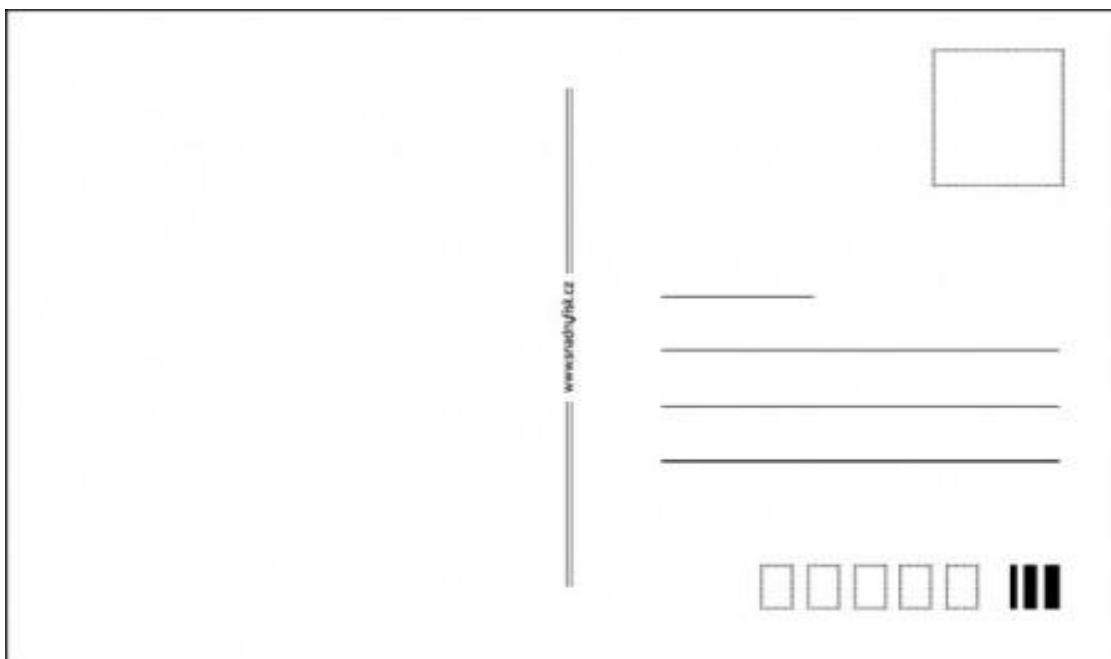
Nezapomeň na: adresu

oslovení

srozumitelný text

rozloučení

podpis



5. Srovnej obě adresy a řekni, která je správná. Proč?

Bšabička
Jiřina Nováková
Cheb

Pšaní
Jiřina Nováková
Kmochova 22
Cheb 350 02

6. Jak doma pomáháš?

Aby byl náš domov čistý, voňavý a aby se nám tam líbilo, je třeba udržovat pořádek.

Maminka s tatínkem se doma stará o mnoho věcí. Vyprávěj o tom, co doma dělají.

Napiš jak doma pomáháš ty.

1. Poznáš pohádku? Dovedeš ji vyprávět?

Král vyhnal kuchaře, aby mu přivedl panu s krásnými vlasy. Kuchař při své cestě zachránil mravence, krkavce, rybku a mouchu. Otec krásné panny zadal kuchaři úkoly, ten je splnil s přispěním svých přátel. Nakonec vysloužil svému králi krásnou pannu.



2. Doplňš
neúplnou pohádku Josefa Kožíška?

Polámal se mraveneček, _____
o půlnoci zavolali _____
Doktor klepe na srdíčko, potom píše recept: „Třikrát denně prášek cukru,
_____. Čtyři stáli u postýlky, pátý těšil:
„_____! Zafoukám ti na bolístku, _____!
Zafoukal mu na ramínko, _____
hop a zdravý mraveneček _____

3. Odpovídej na otázky.

Kdo je Bob a Bobek?

Co skrývaly tři oříšky?

Pro co se vydal Plaváček?

Z čeho měla ušitý kožíšek princezna se zlatou hvězdou?

Kdo bydlel v pařezové chaloupce?

4. Vyhledej a spoj známé dvojice z pohádek.

KŘEMÍLEK	MACH	MOTÝL EMANUEL	MAXIPES FÍK	MÁJA		
ÁJA	VILÍK	VOCHOMŮRKA	ŠEBESTOVÁ	MAKOVÁ PANENKA		
PAT	LOLEK	JŮ	TOM	ZAJÍC	NASTĚNKA	SHREK
VLK	FIONA	MAT	BOLEK	IVÁNEK	HELE	JERY

Vyber si jednu z dvojic a nakresli ji.

5. Víš jak telefonovat?

- Pozdravím.
- Představím se.
- Řeknu z jakého důvodu a proč volám.
- Rozloučím se a poděkuji.



Zakroužkuj, co je správné. Vysvětli proč.

Dobrý den paní učitelko,

tady Natálie Malá. Chtěla bych omluvit svého syna Ondřeje.

Má kašel a teplotu. Do konce tohoto týdne zůstane doma. Děkuji a nashledanou.

No dobře,

chci omluvit mého kluka. Je mu pořád špatně a do konce týdne zůstane doma.

Mějte se.

6. Napiš telefoní číslo:

Záchranná služba

Hasiči

Policie

Městská policie

Krizová linka



7. Telefoní seznam.

Víš, jak hledat v telefonním seznamu?

Telefonní čísla v seznamu, hledáme pomocí jména. Jména v takovém seznamu jsou seřazena podle abecedy. U fyzických osob je důležité příjmení a u firem její název.

*Příklad: Potřebuji najít telefoní číslo paní **Brožovské** Hany, hledám tedy u písmene **B**.*

*Potřebuji najít telefoní číslo Květinářství „**VIOLKA**“, hledám tedy u písmene **K**.*

Vyzkoušej si.

Paní učitelka ti zadá tři jména, a ty vyhledáš jejich telefoní čísla v telefonním seznamu.

8. Řeč těla.

Lidi používají k dorozumívání řeč. Slova a věty, ze kterých je jasné, co chceme sdělit.

Různé země, státy a národy používají k dorozumívání různé jazyky. Francouzi mluví francouzsky. Angličané mluví anglicky. Češi mluví česky. Všichni lidé, ale kromě svého

jazyka používají i řeč těla. I vy jí využíváte. Mimika obličeje nám napoví, jak se zrovna cítíme.

9. Předved'.

- Jsi šťastý(á).
- Bojíš se.
- Bolí tě záda.
- Jsi smutný(á).
- Jsi naštvaný(á).
- Něco páchne.
- Jsi namyšlený(á).

10. Co znamenají gesta rukou?

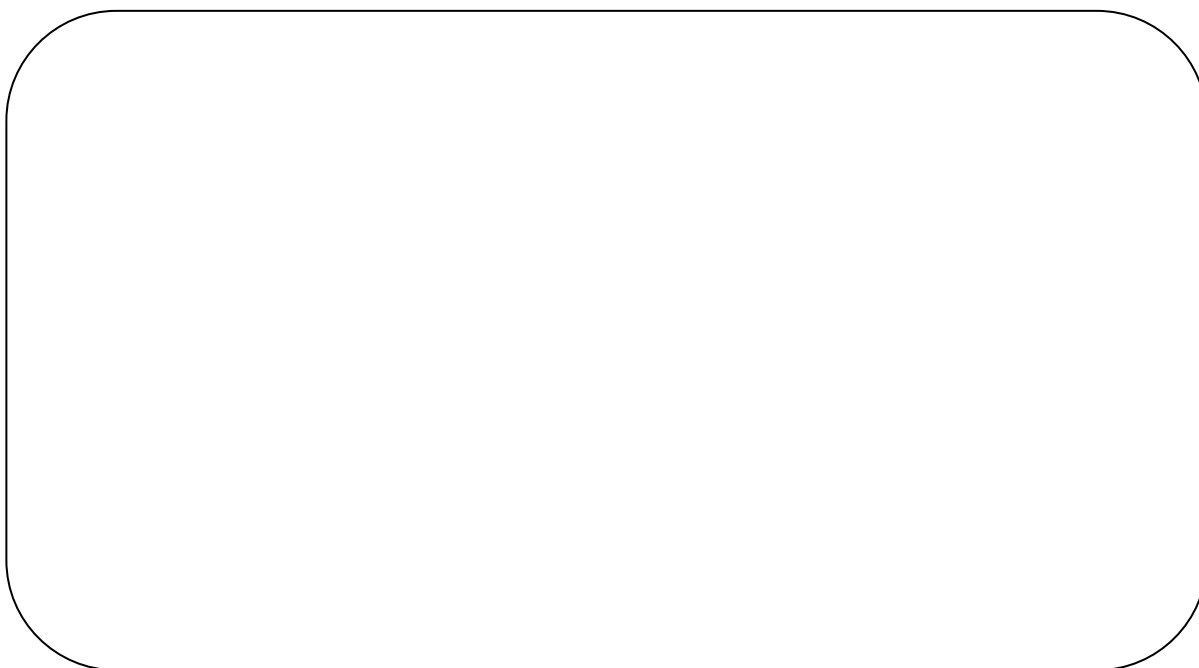
Předved' rukama:

Bylo to výborné.	Na tebe ukazují.
Dej si pozor!	Zastav se (stop).
Ahoj, čau.	Varuji tě dostaneš!
Pa, pa, pa.	Kolik je hodin?
Běž odtud dál.	Potlesk.
Pojď blíž.	Rozhlížím se.
Prosím.	Pst, buď zticha.
Že je spolužák šikovný (je jednička)	

11. Máme JARO.

Přiletěli první vlaštovky a špačci. Po plotě se procházejí velcí pavouci a slunéčka sedmitečná, které sluneční paprsky probudili ze zimního spánku. Je tady doba jarního setí. Zemědělci sejí obilí a na zahradách sejeme sazeničky zeleniny.

Namaluj obrázek podle textu.



12. Vyprávěj podle obrázku.

Napiš 3 věty.

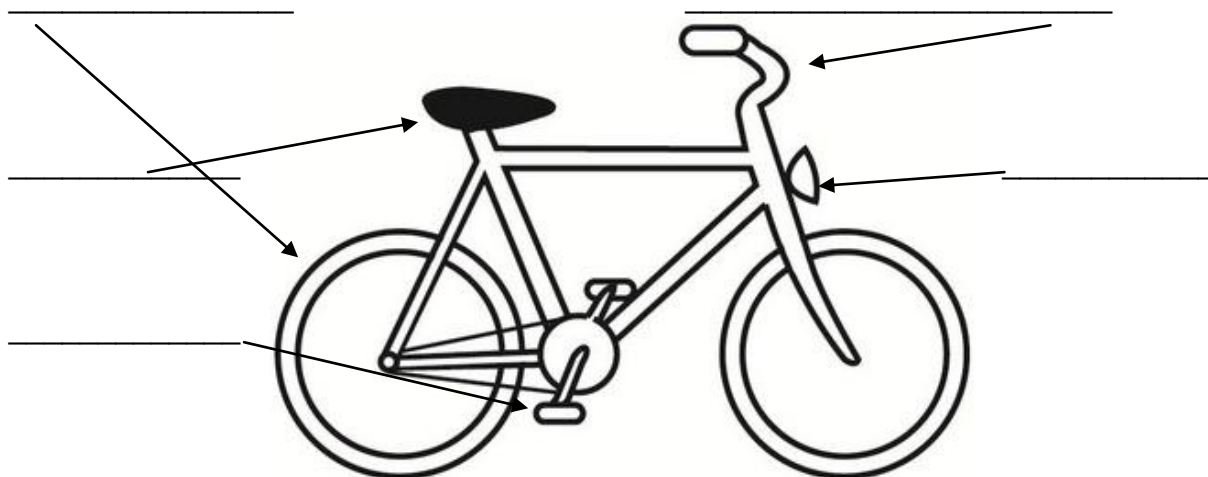


1. Co děláme na jaře?

Miroslav jezdí na koloběžce. Malá Lenka sedí na hromádce písku. Jakub chytá do sítě rybky. Tereza cvrkná kuličky. Petra jezdí na bruslích. Václav jezdí na kole.

Namaluj obrázek podle textu.

2. Popiš kolo.



Než vyjedeš na kole, nezapomeň zkontrolovat technický stav svého kola.
Na hlavu patří vždy přilba. Na silnici pouze v doprovodu dospělého.

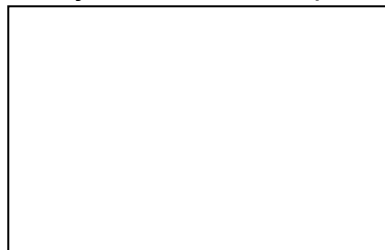
3. Doplň do vět.

Při přecházení vozovky, musíš na semaforu svítit vždy
_____ barva. Při jízdě na kole, musíme
smít na hlavě _____.

4. Uhádneš, jaký předmět je tu popsán?

Pomáhá řídit plynulost silničního provozu.
Chodcům říká, kdy je bezpečné přejít vozovku.
Tiše na nás křičí barvy.
Každý těmto barvám rozumí.
Co je to?

namaluj obrázek tohoto předmětu



5. Popiš libovolný předmět tak, aby ostatní spolužáci uhádli, jakou věc jsi popisoval.

Přečti nahlas. Uhádli?

6. Doplň věty.

Tščššili šjsšme šsše šna švýlet, avššak

Dšozvěděli šjsšme šsše, šže

Bšlahopřáli šjsšme šbabičce, šprotože _____

1. Popletená pohádka.

O MODRÉ KARKULCE

Ve stodole ve městě bydlela malá holčička se svou maminkou a tatínkem.

Děvčátko rádo nosilo modré šatičky, a proto ji říkali modrá Karkulka.

Jednou povídá tetička Karkulce: „Babička, má dnes svátek, dones ji chleba a vodu.“

Barunka byla moc ráda a slíbila mamince, že půjde pěkně po cestičce a nikde z ní nesejde. Ježibaba bydlela v chaloupce za lesem a cestička k ní, vedla přes hluboký les. Karkulka šla lesem a vesele si zpívala. Každou chvíli, ale seběhla ze silnice, aby natrhala babičce kytičku lesních květů.

Nahraď podtržená slova, jinými, vhodnými slovy. Cvičení přepiš a pohádku dovyprávěj.

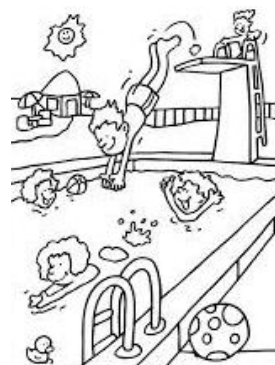
2. Vyprávěj.

Jaké počasí bývá v létě?

Jaké hry a zábava, tě v létě čeká?

Vypravíte se na nějaký výlet? Kam?

3. Kam se můžeš o prázdninách vydat? Vyprávěj podle obrázků.



4. Napiš.

Co budeš dělat o prázdninách?

5. Přečti si pozorně!

Je červen. Poslední měsíc tohoto školního roku. Sluníčko, už nás láká ven. Do školy, ale ještě musíme chvíli chodit. A protože, nám brzo začnou letní prázdniny, musíme si připomenout, jak se chovat, abychom se v září zase společně ve zdraví shledali ve škole.

- Pozor při přecházení vozovky! Když chcete přejít silnici, je nutné pozorně se rozhlédnout. Pokud je na vozovce vyznačený přechod pro chodce, vždy ho využíváme. Semafor nám říká, kdy můžeme do vozovky vstoupit a kdy ne.

- Malé děti mohou jezdit na kole pouze v doprovodu rodičů. Než vyjedeš na svém kole, je nutné zkontrolovat jeho technický stav.
- Teplé počasí nás láká k rybníkům, řekám, na koupaliště. I přesto, že jsi dobrý plavec, nepřeceňuj nikdy své síly a neplav daleko od břehu. Na místech, kde to neznáš a nejsou k tomu určeny, nikdy neskákej do vody. Hrozí ti velké nebezpečí.

Pamatuj si, že při jakékoli prázdninové aktivitě, musíš myslet na své bezpečí.

NEHRAJ SI NA SILNICI!

NEHRAJ SI S OHNĚM!

NIKAM NECHOĎ S CIZÍMI LIDMI!

NECHOĎ NA NEZNÁMÁ MÍSTA!

Seznam použité literatury

BOREJOVÁ, S. *Český jazyk pro pátý ročník zvláštní školy*. Praha: Septima, 1995. ISBN 80-85801-50-7.

BOREJOVÁ, S. *Český jazyk pro pátý ročník zvláštní školy: pracovní sešit*. Praha: Septima, 2001. ISBN 80-7216-158-x.

DOČKALOVÁ, L. *Hravá vyjmenovaná slova: pracovní sešit pro 3. ročník*. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2011. ISBN 978-80-7289-358-4.

HORÁKOVÁ, Z., TRNKOVÁ, Z. *Tvrdé a měkké slabiky, slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě: Pracovní sešit pro 2. ročník*. Brno: Nová škola, 2001. ISBN 80-85 607 25-5.

JELÍNEK, J., DVOŘÁKOVÁ, Z., HUBÁČEK, J., KLEMENT, B., TUPÝ, K. *Český jazyk pro třetí ročník*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990. ISBN 80-04-24801-2.

JELÍNEK, J., DVOŘÁKOVÁ, Z., KLEMENT, B., STYBLÍK, V. *Český jazyk pro 2. ročník*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1985. č. 11-00-02/1b.

KONOPKOVÁ, L., TENČLOVÁ, V. *Český jazyk 3: pro 3. ročník základní školy II. díl*. Praha: Fortuna, 1994. ISBN 80-7168-165-2.

KONOPKOVÁ, L., TENČLOVÁ, V. *Český jazyk 3: pro 3. ročník základní školy III. díl*. Praha: Fortuna, 1994. ISBN 80-7168-226-8.

MUHLHAUSEROVÁ, H., JANÁČKOVÁ, Z. *Pracovní sešit pro 2. ročník: Český jazyk 2*. Brno: Nová škola, 1998. ISBN 80-85607-61-1.

MUHLHAUSEROVÁ, H., JANÁČKOVÁ, Z., PŘÍBORSKÁ, O. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy – Moje česká řeč*. Brno: Nová škola, 1998. ISBN 80-85607-79-4.

PETRŽELOVÁ, V., SMIČKOVÁ, L. *Český jazyk pro 4. ročník zvláštní školy*. Praha: SEPTIMA, 1995. ISBN 80-85801-34-5.

MUHLHAUSEROVÁ, H., JANÁČKOVÁ, Z., PŘÍBORSKÁ, O., ZBOŘILOVÁ, J. *Český jazyk 3: učebnice pro 3. ročník základní školy*. Brno: Nová škola, 2002. ISBN 80-85607-38-7.

MUHLHAUSEROVÁ, H. *Pracovní sešit pro 3. ročník: Český jazyk 3*. Brno: Nová škola, 2002. ISBN 80-85607-62-x.

MUHLHAUSEROVÁ, H. *Vyjmenovaná slova hravě – nově*. TISKÁRNA SLÁDEK ZNOJMO Vydání první 2004.

POLANSKÁ, J. *Cvičebnice českého jazyka: pracovní sešit pro 3. ročník základní školy (obecné) školy – Vydání první*. Praha: Fortuna, 1994. 176-449-94.

POLNICKÁ, M. *Slovní druhy*. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2009. ISBN 80-85607-13-1.

POLNICKÁ, M. *Vyjmenovaná slova: Pracovní sešit pro 3. a 4. ročník*. Brno: Nová škola, 2003. ISBN 80-85607-48-4.

VILGUSOVÁ, H., VILGUS, K. *Domácí procvičování: Čeština pro 2. třídu- 6. vydání*. Praha: Pierot. ISBN 80-86272-28-1.

VILGUSOVÁ, H., VILGUS, K. *Prázdninová škola: Opakování 2. třídy- 4. vydání*. Praha: Pierot. ISBN 80-86272-23-0.

ZIMOVÁ, L. *Český jazyk v sešitech: pro první stupeň základní školy, pracovní sešit – o slovu*. Praha: Fortuna, 1993. ISBN 80-7168-013-3

http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcQDAdFRRO8T_VELnCXKgdoinaaXEFABaHyAsf8KF9ci-tH-5g_Ug
http://www.giochiamocoibimbi.it/disegni/scolari_thumb.jpg
http://nd01.jxs.cz/416/122/8019bada2_11744215_o2.gif
<http://static.pourfemme.it/pfmmamma/fotogallery/625X0/10855/a-scuola-letterine.jpg>
<http://picture.pixmac.com/4/school-supplies-bag-black-pixmac-picture-12867255.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/babi%4%8Dka_510a4e68f18de-p.gif
<http://us.cdn3.123rf.com/168nwm/clairrev/clairrev1208/clairrev120800025/15191253-omalova-nky-stupna-ch-va-ta-za-vektorova-ilustrace.jpg>
http://www.kamaradske-hry.cz/_dataPublic/photo/c7e397918d6df09f3bb59b692d0c727c/omalovanky-k-vytisknuti-004.gif
<http://media0.webgarden.cz/files/media0/510a05fb35fc8.jpg.upl/ovce%204.jpg>
<http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/15863/=zmrzlina.jpg>
<http://rozpravky.wz.cz/omalovanky/img/dievcatko-so-zmrzlinou.gif>
<http://www.omalovankykvytisknuti.info/wp-content/gallery/Zamestnani/omalovanka-doktor.gif>
http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcQE64N7-WBqEWoHsl_WUQ9-8P9MXfi9_tyhKiryWQIS4WH0hn
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/10/sladkosti-dort.gif>
<http://www.muchlanek.estranky.cz/img/mid/2835/dlouhy--siroky-a-bystrozraky-01.jpg>
<http://us.cdn1.123rf.com/168nwm/yayayov/yayayov1107/yayayov110700024/10001363-obrys-a-kola-k.jpg>
http://nd01.jxs.cz/366/068/32bba09b2f_51617993_o2.jpg
<http://www.vyletyprodeti.cz/wp-content/uploads/omalovanky-skola-006.jpg>
<http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:AND9Gc55MDIFb-53TGoNDTVv-vlStzKDitrjN5dTKipFczymzPDc6W1>
<http://zakladniskolacheb.cz/wp-content/uploads/2011/10/skola02.jpg>
http://www.nykar.cz/data/mod_news/97/main/large-zakaz-koureni.jpg
<http://www.wapmania.sk/fotky/drogy.jpg>
http://www.babyweb.cz/sites/default/files/styles/article_full/public/media/Fotografie%20fotobanka/Stock/b633517098592453577.jpg
http://img.onlineomalovanky.cz/rodinn%C3%BD-portr%C3%A9t-s-prarodi_4a0d0ccf41016-p.gif
http://img.onlineomalovanky.cz/rodina-v-okn%C4%9B_512362234d7c9-p.gif
<http://img.blogspot.com/-GcrHmkGERB4/Tm8hK3AWZl/AAAAAABrE/BbwbTCTPw8E/s1600/dum.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/v%C3%A1lcovan%C3%A9-spac%C3%AD-pyte1_516bc07ad1d5b-p.gif
http://ihs.ggph.com/-ogUGXB652Q/T1abapV01BI/AAAAAAAZvs/6eKQrkV40Kw/Zelten_2.jpg?imgmax=640
<http://www.karlovy-vary.cz/images/okoli/cheb02.jpg>
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/3f/Spalicek-Cheb_gesamt.jpg
http://www.trasovnik.cz/k_karlv/cheb/vylety/v002/cheb1_b.jpg
http://deti.vira.cz/_d/podzim4_1.gif
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/09/podzimni-listi-01.jpg>
http://media0.webgarden.cz/images/_tmb/media0/5109fc9084154.jpg/myslivec.jpg
http://www.zsp-mostni.cz/images/p022_1_01.jpg
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2010/09/ovoce-jabko.jpg>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/10/jidle-hotdog.gif>

http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcQFSp_U2AYRle1FWwYpksAMFgrrCFTtzaQLMR4JNNuVjJcHBfK
http://img.onlineomalovanky.cz/sklenici-limon%C3%A1dy-nebo-ci_49c139f30aeea-p.gif
<http://data.babyonline.quonia.cz/image/vyzivadeti/batole/rohlik.jpg>
http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcTKDgtlvrY5lffPmvfANDXM-t_nbJZh7RQ80TBex-vijMDj8wb
http://www.detskestranky.cz/imgs/img_2625.jpg
<http://omalovanky.luksoft.cz/nahled-velky/hamburger.jpg>
<http://www.ujahelku.cz/obr/foto/d6.jpg>
http://www.mesta.obce.cz/VismoOnline_ActionScripts/Image.aspx?id_org=8675&id_obrazky=1484
<http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:AND9Gc5k4QnQyV-Vh2xqwk69SVxyK57g12bnKgGeg-UQMlH6AviaCYKpA>
http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcQGQZMEHLn-1VF1OGfeeZDIHeppF3RkUrB49m-2LYa_xwb-9QD
http://raist.cz/data/images/wr_animace_skolarov.jpg
<http://www.omalovankyvytisknuti.info/wp-content/gallery/Podzim/podzimni-listy.gif>
http://www.omalovanky-zadarmo.sk/_obrazky/omalovanky/rocné-obdobia-jar/rocné-obdobia-jar-04.gif
<http://www.omalovankyvytisknuti.info/wp-content/gallery/Mix/vanocni-stromcek-omalovanka-k-vytisknuti-1.gif>
<http://www.omalovankyvytisknuti.info/wp-content/gallery/Jaro/jarni-motiv-9.gif>
<http://www.skolkaformana.estranky.cz/file/30/cvri-rocní-období.jpg>
http://www.detskeomalovanky.cz/wp-content/medved_mava.gif
<http://www.msator.cz/images/kocicka.gif>
<http://www.kocelovice.eu/sites/default/files/pictures/venec13.gif>
http://img.onlineomalovanky.cz/trixie-zlobiv%C3%A1-holka-kter_4ee1eae7cf81d-p.gif
<http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/17039/-d%25c3%2583%25c2%2584%25c3%2582%25c2%259bde%25c3%2583%25c2%2584%25c3%2582%25c2%258dek.jpg>
<http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcSsakFQwE5wh9stDZ5F06vGQZyDlIJIAmtCyuAc8-I6IX2FrE>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/06/zvratka-vrana.jpg>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/12/sane-v-zime.gif>
<http://img2.eshop-zdarma.cz/tin/shopy/omalovanky.eshop-zdarma.cz/zbozi/122/1291896673-130x130.jpg>
<http://media0.webgarden.cz/images/media0:51052796319f3.jpg/b%zC4%98l%C3%A1sek%20zein%C3%BD1.JPG>
http://img.onlineomalovanky.cz/v%C4%9Bj%C3%AD%C5%99_5110d056f40cc-p.gif
<http://materskaskolalegova.websnadno.cz/kvetinka/vykricnik.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/jedn%C3%ADm-z-nejv%C3%ADce-uzn%C3%A1van%C3%BD_500e5a617e8a7-p.gif
http://img.fotoalba.centrum.cz/img1/5269/20275269_4_bbl0K2.jpg
http://img.onlineomalovanky.cz/roztomil%C3%A9-kot%C4%9B-a-opice_4a0321e12eca0-p.gif
<http://us.123rf.com/400wm/400/Loopall/Loopall1002/Loopall100200035/6516252-einzelne-eiche-struktur-mit-gr-nen-leafage-vektor-illustration-auf-weissen-hintergrund-isoliert.jpg>
http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcTlyK5QnB8SHOEi-vylGRo_DSLyu8jxbn1OWXoZoRmONpw0Hb-
http://www.omalovanky.cz/zahradnice-kv%C4%9Btiny-na-v%C3%BDs_4c051d61912ea-p.gif
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/zahradnik.jpg>
http://bezpecne.sokolov.cz/images/rs/big/Omalovanky_mestska_police_Page_16.jpg
http://images.clipartlogo.com/files/images/42/422379/water-outline-ship-sailboat-linear-papapishu-sail-bw-frig_f.jpg
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/09/krava-mleko.gif>
<http://data.idnes.cz/alikcz/domecek/slabikar/ol/stul.gif>
http://omalovanky.luksoft.cz/nahled-velky/francouzsky_roh.jpg
http://www.eshop-rychle.cz/fotky13151/fotov/_ps_197a-tataro-rolba.jpg
<http://www.vyletyprodeti.cz/wp-content/uploads/omalovanky-skola-009.jpg>
<http://goodboog.com/nakladatelstvi/wp-content/blogs.dir/3/files/cd-abceda-a-cisla-v-obrazcich/web-omalovanky-pismena.jpg>
<http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcQ94fG8uRf56UNx7hmwaCWJakklem8FvbrN4IRg4uGZV8je09g>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2012/10/kure-2.jpg>
http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcQrkHt2sppDjLTbXFeYjvKNOZ_S27VPgQ1-zLwVUte6PuCIJYg
<http://rozpravky.wz.cz/omalovanky/img/konik-ii.gif>
<http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcB8sc47Ush2D4gWqbXaVb6v7LPtFjibNge7a9UbCNGt-tcoKa2>
http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:AND9Gc5t2tsd3t3BT6faRykajgwLePEWRpQhv7Hca-r_ginV1MVe_rslQ
http://nd05.jxs.cz/182/852/5b08939b70_84986763_o2.jpg
http://www.hrackysduchem.cz/files/fik%20aja/Omalovanky/maxipes_fik_omalovanky3.jpg
http://nd05.jxs.cz/585/450/b313a81a89_84986189_o2.jpg
<http://www.omalovankyonline.cz/wp-content/gallery/Snehove%20vlocky/snehove-vlocky-5.gif>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/11/cert-002.jpg>
http://www.detskepeciatky.sk/data_USR_001_DESKA_RAZITKA/85102_DESSINS.jpg
http://babyonline.data.quonia.cz/image/akcni_svet_deti/Basnicky/cukrovi.jpg
http://www.kefas.cz/_d/omalovanka-deti-u-adventniho-vence_1.jpg
<http://www.vyletyprodeti.cz/wp-content/uploads/omalovanky-skola-001.jpg>
<http://data.idnes.cz/alikcz/domecek/slabikar/ol/kolac.gif>
<http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcR0Lh6H94ouYjhYnNhkD2TbuRFUMYMNv5iAcQVQCpYK1Alqzd>
http://www.needlenthread.com/images/patterns/Monograms/monogram_1_s.gif
http://www.needlenthread.com/images/patterns/Monograms/monogram_1_z.gif
<http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/7613/-rybiz.gif>
<http://i48.photobucket.com/albums/f220/johanka007/Velikonoce/velikonoce179.gif>
<http://data.idnes.cz/alikcz/domecek/slabikar/ol/parez.gif>
https://lh4.googleusercontent.com/-SrWw6DhXUE/TqcIzIOSVZl/AAAAAAAAAMMU/NnUjAvxrkM/s800/Book%25252520One%25252520to%25252520Color_0004.jpg
http://img.onlineomalovanky.cz/kovbojov%C3%A9-lano_51cd493f7eac2-p.gif
http://www.detskestranky.cz/imgs/img_4771.jpg
http://img.onlineomalovanky.cz/princezna-aurore-zcela-sp_4acc5dbf69838-p.gif
http://img.oncoloring.com/letter-j-with-a-jack-in-t_4a117ab852b94-p.gif
http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2008/11/vanocni_darky_02.gif
http://nd05.jxs.cz/648/612/248aa8b69d_81734668_o2.png
<http://i.mimibazar.cz/h/bc/12/091104/14/n2258.jpg>
<http://media1.webgarden.cz/images/media1:510a04af191d2.jpg/001.jpg>
<http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcROUuoIQE717rZC4e1Uj9DtexZtyLwJJeVilNu5CVM-FXH76d>
http://files.market1-1.webnode.cz/system_preview_detail_200000244-0066c01603-public/Mikulu%C3%A1%C5%A1%20and%C4%9B%20a%20%20%20C8Dert.jpg
http://vesele-vanocce.wbs.cz/van_omalovanky2/sablona-banky-na-stromcek.gif
http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2008/11/vanocni_ozdoby_7.gif
http://www.domaci-napady.cz/wp-content/uploads/2012/11/dopis_jeziskovi-5.jpg
<http://omalovanky.zahrajka.sk/wp-content/gallery/Vianocce/Vianocny-strom-omalovanka.gif>
http://www.pohadkar.cz/public/media/Cianky/Luka_Vaculik/55.jpg
<http://www.kuborobo.szm.sk/omalovanky/zrozpravky/zrozpravky2.jpg>
<http://www.omalovankyonline.cz/wp-content/gallery/Pohadkove/spoj-spravne-obrazky.jpg>
<http://www.omalovankyonline.cz/wp-content/gallery/Pohadkove/pernikova-chaloupka.jpg>
<http://skolicka6.sweb.cz/POHADKYPRONEJMESI/BUDULN~1.jpg>
<http://www.dibujoedia.com/dibujos/arb0l-de-navidad-4.gif>
<http://www.rozpravky.wz.cz/omalovanky/img/rak.gif>
http://www.mamtalent.cz/blogs_pictures/l_000032/i_032855.jpg
http://www.omalovanky-zde.cz/novinky_omalovanky/omalovanky_k_kniha_01.jpg
http://www.omalovanky-zde.cz/novinky_omalovanky/omalovanky_k_kniha_01.jpg
<http://omalovanky.luksoft.cz/nahled-velky/divka.jpg>
<http://omalovanky.luksoft.cz/nahled-velky/divka.jpg>
<http://www.omalovankyonline.eu/omalovanky/obr/1729.gif>
<http://www.omalovankyonline.eu/omalovanky/obr/1729.gif>
http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2008/11/santa_09.gif
http://www.pro-party.cz/images/narozeninovy_dort_2.gif
<http://files.lovemama.cz/200000075-e5abee6a5c/balonky.jpg>
<http://us.cdn1.123rf.com/168nmw/talex/talex1210/talex121000007/15537639-narozeniny-pozada-s-3d-transparent-narozeninova-bala-nky-a-stuha-snadna-zma-na-zbarvena-vektoru.jpg>
<http://www.superomalovanky.cz/obrazky/omalovanky/519f38be1ab40.gif>
http://www.omaluj.cz/wp-content/uploads/2008/11/asterix_05.jpg
<http://www.kubesova.cz/files/om1.jpg>
http://www.eshop-rychle.cz/fotky13151/fotov/_ps_183tataro-zima.jpg
<http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/7489/-snezeni.gif>
<http://www.vyletyprodeti.cz/wp-content/uploads/omalovanky-obleceni-001.jpg>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/11/zimni-hry-sankovani.gif>
http://www.celysvet.cz/skin/omalovanky/k_vytisknuti/rocní-období-zima/484650ff5d781128a5466357ccac9b9e.gif
http://www.omalovanky-zde.cz/novinky_omalovanky/omalovanky_z_zima_02.jpg
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2008/12/vymalovanka-skola-nas-vola.jpg>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2008/08/deti.gif>
http://files.market1-1.webnode.cz/system_preview_detail_200002506-698dd6a87a-public/Po%C5%A1%C5%A5%C3%A1k.jpg
<http://www.vyletyprodeti.cz/wp-content/uploads/omalovanky-skola-008.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/sk%C3%A1ly-na-b%zC5%99ehu-mo%C5%99e-s-rac_4a0d839a1a27b-p.gif
<http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcTmE5OTNUsuE45mIzTV3ZyZlH9GgFeHbIKrIX0D9NwskP2>
http://img.onlineomalovanky.cz/d%C5%99evo-po%C3%ADmko-polen-o-kmen_51403ef381061-p.gif

http://img.onlineomalovanky.cz/mal%C3%BD-d%C5%99ev%C4%9Bn%C3%BD-most-nebo-d%C5%99_4ceea30708e0f-p.gif
http://img.onlineomalovanky.cz/d%C5%99ev%C4%9Bn%C3%BD-plot_51a6fb0367c1b-p.gif
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2010/01/kluk-zimni-obleceni.jpg>
<http://www.rostaci.cz/files/24.png?0>
<http://www.colorear-dibujos.com/dibujosparacolorear/dibujosdecaramelos/colorearcaramelos4.gif>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2010/09/zelenina-mrkev.jpg>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2008/09/hrad-1.gif>
<http://img.onlineomalovanky.cz/v-lese-je-velmi-zvl%C3%A1%C5%A1tn%C3%AD-4bd71dbd80aa4-p.gif>
<http://www.detskeomalovanky.cz/wp-content/krava3.gif>
http://img.onlineomalovanky.cz/komoda-skladov%C3%A1n%C3%AD-n%C3%A1bytku_4f5dfd8e7bb90-p.gif
http://nd03.jxs.cz/787/551/72047c968f_67127289_o2.png
<http://omalovanky.top99.cz/Foto/omalovanky/44.jpg>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2008/10/strasidelný-dum.gif>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2008/11/omalovanka-vanocni-zvonecky.gif>
http://img.onlineomalovanky.cz/kovboj-bandita-nebo-zlod%C4%9B_49c89294e72e6-p.gif
http://img.onlineomalovanky.cz/chata-v-oblasti-s-kom%C3%ADnem_4b7a5cce684a51-p.gif
<http://media1.webgarden.cz/images/media1:5104f054c5408.jpg/o1.jpg>
http://omalovanky.eu/omalov%C3%A1nky/thumb_73.jpg
<http://www.vyletyprodeti.cz/wp-content/uploads/omalovanky-rybicky-009.gif>
<http://omalovanky-k-vytisknuti.ic.cz/omalovanky/8-cb.jpg>
http://omalovanky.eu/omalov%C3%A1nky/thumb_711.jpg
<http://files.zsmisipnik.webnode.cz/200000189-192601a1e4/kamar%C3%A1di.jpg>
<http://www.omalovankyvytisknuti.info/wp-content/gallery/Zamestnani/omalovanka-doktor.gif>
http://img.onlineomalovanky.cz/dilys-price-na-jej%C3%AD-obcho_500e602016883-p.gif
<http://s4.hubimg.com/u/2372571.png>
<http://www.animatjes.nl/keurplaten/tv-series-keurplaten/phineas-and-ferb/animatjes-phineas-and-ferb-38049.jpg>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2011/10/zviratka-mravenec.jpg>
<http://www.detskeomalovanky.cz/wp-content/lev4.gif>
<http://img.najmama.sk/stories/Omalovanky/150/omalovanka-mys.jpg>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2010/01/abc-oci-1.gif>
http://img.onlineomalovanky.cz/p%C3%ADsmeno-l-v-zim%C4%9B-nebo-na_4b39fdf17dfdf-p.gif
http://img.onlineomalovanky.cz/p%C3%ADsmena-k-a-l-zdoben%C3%A9-pt%C3%A1_4c8de6f8bdc13-p.gif
<http://ilustrace.pixmap.cz/4/roztomile-kocky-na-omalovanky-art-pixmap-ilustrace-75770269.jpg>
http://www.supercoloring.com/wp-content/main/2009_06/windmill-coloring-page.jpg
<http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/6629-cbourka.gif?size=webview>
<http://www.diktatorek.cz/Scholasticus/Cesky-jazyk/Pravopis/Pravopis-vyimenovana-slova/Obrazky-vyimenovanych-slov/Vyimenovane-slovo-lysy.png>
http://img.onlineomalovanky.cz/p%C3%ADsmeno-l-s-nezbedn%C3%BD-my%C5%A1_4a1b9958c7594-p.gif
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2008/10/nemoc.gif>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2011/10/ear.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/%C5%98ely-od-jej%C3%ADho-pramene-na_4a0d854bd7cdf-p.gif
<http://www.celysvet.cz/skin/omalovanky/nahled/zvirata-liska-vlk/054368fea36436e910fa8fc327b6844f.jpg>
<http://www.vyletyprodeti.cz/wp-content/uploads/omalovanky-jidlo-03-236x180.jpg>
<http://knihovna.nmm.cz/wp-content/uploads/2013/01/kniha.gif>
<http://rozpravky.wz.cz/omalovanky/img/dievcatko-so-zmrzlinou.gif>
<http://files.zsmisipnik.webnode.cz/200001404-cdd4ccece4/kit%C3%AD%C4%8D%206.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/ko%C4%8Dka-s-velk%C3%8Dm-%C3%8A-sm%C4%9B-vm_4a03111248331-p.gif
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2010/03/malovat-tuzkou.gif>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/02/valentine-kisses-808.jpg>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/07/vodnik-4.jpg>
http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/bugslife_20.jpg
http://nd05.jxs.cz/147/683/be8a63b189_84729955_o2.jpg
<http://www.detskeomalovanky.cz/wp-content/snek.gif>
<http://omalovanky.luksoft.cz/nahled-velky/chlapec.jpg>
<http://files.zsmisipnik.webnode.cz/200000189-192601a1e4/kamar%C3%A1di.jpg>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2010/06/ivanka-se-sama-myje.jpg>
http://www.colorear.eu/wp-content/uploads/pintar_letra_m.jpg
http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2012/09/auta_cars_04-122x150.jpg
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2008/11/mydlo.gif>
http://img.onlineomalovanky.cz/vlk-maso%C5%B8rav%C3%BD-savec-ve-vo_4ce6a52367307-p.gif
<http://media1.webgarden.cz/images/media1:5104f054c5408.jpg/o1.jpg>
<http://www.celysvet.cz/skin/omalovanky/nahled/pro-divky-obleceni/9e91f5221c97a081a3fd1c7574e0db3c.jpg>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/03/snek-12.jpg>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2008/10/omalovanka-zachranna-sluzba.jpg>
http://72.bp.blogspot.com/_X9G5L4lRY8/TU5LyV514/AAAAAAAAABOk/xg_rv3FWzPs/22.jpg
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/03/zahradnici-3.jpg>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/postak.jpg>
http://www.somipo.cz/fotky28052/fotos/_vyrn_7193product_satrade_1299243020.jpg
<http://jak-vybrat.okamzite.eu/wp-content/pracka-s-prednim-plnenim.jpg>
<http://www.kuchyne-fagor.cz/media/products/enlargement/1879.jpg>
<http://www.nazeleno.cz/Files/FckGallery/my%C4%8Dka.zip/my%C4%8Dka01.jpg>
<http://data.vsedomu.cz/elektro/0003/460/stolni-mixer-philips-hr-2074.jpg>
<http://data.babyonline.quonia.cz/image/vyzivadeti/batole/polevka.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/tyto-%C5%99i-misky-pol%C3%A9vky-na_4bd6c875a6e2-p.gif
http://imgde.hellokids.com/_uploads/_tiny_galerie/20090208/cooking-pot-coloring-page-source_3z1.jpg
http://imgde.hellokids.com/_uploads/_tiny_galerie/20090208/cooking-pot-coloring-page-source_3z1.jpg
<http://www.detsky-web.cz/www/content/images/omalovanky/77/OMAL13.jpg>
<http://data.bux.cz/preview/016/213/0162131/largea.jpg>
<http://data.bux.cz/preview/003/303/0033034/smalla.jpg>
<http://www.muchlanek.estranky.cz/img/mid/2799/3-zlate-vlasy-deda-vseveda-01.jpg>
<http://www.dibujosyjugos.com/dibujos/galleries/Electrodomesticos/telefonos/dibujos-telefono-fijo-002.gif>
http://img.onlineomalovanky.cz/ambulance-sanitka_496c76a496409-p.gif
<http://www.detskeomalovanky.cz/wp-content/hasic.gif>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/03/zachranky-8.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/policista_4bf5186ad93ab-p.gif
http://img.onlineomalovanky.cz/mumie-pron%C3%A1sleduje-strach_4c7bbf96019f1-p.gif
http://img.onlineomalovanky.cz/modlit-se-ruce_4d77c75f1b30b-p.gif
http://cd1.dibujos.net/dibujos/pintar/ninos-rezando_135.png
http://img.onlineomalovanky.cz/d%C3%ADvka-na-kole-v-parku-na_4c99df92d76d3-p.gif
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/03/pohadky-z-mechu-a-kapradi-8.jpg>
http://nd05.jxs.cz/585/450/b313a81a89_84986189_o2.jpg
http://www.statnezeny.cz/data/USR_001_USR_IMAGES/slunicko_15_.jpg
<http://www.applicazioni.me/tuttodisegni/files/2012/03/paesaggio-primavera2.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/misku-ml%C3%A9ka-s-sn%C3%ADda%C5%88ov%C3%BDch_50ed909dcf572-p.gif
http://img.onlineomalovanky.cz/florence-d%C3%ADvka-od-magic-r_4e733d4d1e5e1-p.gif
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/kuchar.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/meera-bains-sed%C3%AD-ve-%C5%A1kole_4e397aa8289fb-p.gif
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2008/03/domaci-zvirata-16.jpg>
<http://www.nou-nascuti.ro/media/components/drawings2/620x/385.jpg>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2009/04/mole-01.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/lid%C3%A9-praktikuj%C3%ADc%C3%AD-sportov_4fe42h1bc8273-p.gif
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2008/11/lyzar-zimni-omalovanka.jpg>
<http://www.predsokolaci.cz/wp-content/uploads/2010/01/abc-oci-b.gif>
<http://www.omalovanka.com/predmety/konev-na-zalevani.gif>
<http://www.omalovankyvytisknuti.info/wp-content/gallery/Domaci%20zvirata/domaci-zvirata-15.gif>
http://img.onlineomalovanky.cz/mu%C5%B8-sk%C3%A1kat-po-hlav%C4%9B-do-vo_4bebbf5d08536-p.gif
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/03/ferda-mravenec.jpg>
http://www.pohadkar.cz/public/media/thumbs/437c19258ba3170b9c1c2902a176eb88_thumb.jpg
http://img.colorearjunior.com/catedral-de-saint-paul-o_4d46913418c38-p.gif
<http://www.omalovankyvytisknuti.info/wp-content/gallery/Zamestnani/omalovanka-doktor.gif>
<http://www.celysvet.cz/skin/omalovanky/nahled/zvirata-liska-vlk/054368fea36436e910fa8fc327b6844f.jpg>
http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2011/03/little_chick.jpg
http://img.onlineomalovanky.cz/veice-se-za%C4%8D%C3%ADna%C3%AD-otev%C3%ADra_4bd5d2169ba5a-p.gif
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/03/husy-2.jpg>
http://janoch.borec.cz/bomal/9_had.gif

<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2010/11/stars.jpg>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/03/cyklo-9.jpg>
http://www.omalovanky-zde.cz/novinky_omalovanky/omalovanky_vlak_0028.jpg
<http://omalovanky.unas.cz/omalov%C3%A1nky/Poh%C3%A1dky/%C4%8Cerven%C3%A1%20Karkulka/hi-res/omalovanky-o-cervene-karkulce-2.jpg>
http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/little_red_riding_hood_06.jpg
http://img.onlineomalovanky.cz/rodina-na-pl%C3%A1%C5%BEl-matku-s-o_4a311f01b3784-p.gif
https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSV9rzAI1a5-HeGJmHlXP3YmAMzTW1rafHNbVl5_OqlAlbtC5gyOsjiFp
<http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2011/02/maxi-omalovanky-oranzova-1.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/rodina-se-zavazadly-p%C5%99ipr_4a311b8bc1042-p.gif
http://img.onlineomalovanky.cz/opecn%C4%98n%C3%BD-hrad-budovy-nebo_49c7c59c828b2-p.gif
<http://www.ilustratorka.cz/files/2013/09/D%C4%9Btsk%C3%A1-omalov%C3%A1nka.jpg>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/03/veverka.jpg>
<http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/10/znamy-podzim-5-orisky.jpg>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/06/hriby-houby-8.jpg>
http://janoch.borec.cz/omal/16_fotbal.jpg
http://www.detskeomalovanky.cz/wp-content/vcely_plastve.gif
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/08/okolaci.jpg>
<http://www.mcberuska.cz/data/app/omalovanky/ryba.jpg>
<http://www.chpm.cz/images/omalovanky/ko%C4%8Dka2.jpg>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2011/02/tulips-1.jpg>
<http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/architekt.jpg>
<http://ilustrace.pixmac.cz/4/pes-dela-vlny-ahoj-trik-pro-omalovanky-zebrat-pixmac-ilustrace-76232835.jpg>
<http://www.vyletyprodeti.cz/wp-content/uploads/omalovanky-cinnosti-044.jpg>
<http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/22313/=klec.jpg>
http://www.cateringshop.cz/fotky5639/fotos/_vyrn_843mach01A4.jpg
http://www.activityvillage.co.uk/sites/default/files/images/swimming_pool_coloring_page_460_0.jpg
<http://www.ctenarska-gramotnost.cz/wp-content/uploads/2011/09/hodnoceni.jpg>
<http://www.omalovankyvytisknuti.info/wp-content/gallery/Papirovy%20drak/podzimni-drak-1.jpg>
<http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/09/papirovy-drak-008.jpg>
<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2009/03/obrazek-jehnatka.jpg>
http://files.znakovani.cz/system_preview_detail_200000283-e7b1ee8abb/obr%C3%A1zek00016.jpg
<http://naseknihovna.cz/bohunovice/soubory/ctenarka%20kopie.jpg>
http://img.onlineomalovanky.cz/velk%C3%A9-jezero-s-jedlov%C3%BDmi-_4f4ca2a960395-p.gif
<http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/11/zimni-hry-lyzovani.gif>

„Škola pro život“

CZ.1.07/1.2.19/02.0007

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace

Vypracovala: Soňa Špiříková

CHEB 2013